

**АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ШУМЕН**

I. Въведение.

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) във връзка с чл.196, според който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа, разработен от всяка община и приет от съответния общински съвет.

Законът за предучилищното и училищното образование въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата - обща и допълнителна. Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи. Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Наредбата за приобщаващото образование урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и дейността на институциите в тази система за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Многообразието на образователните потребности на децата и учениците изисква адекватен отговор на различието и индивидуалните особености и осъзнаване на необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на социалната и образователната изолация. Ключова политика, свързана с осъществяването на мащабни промени и интервенции в образованието и преосмисляне на традиционните образователни модели, е приобщаващото образование - процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността.

Настоящият анализ допринася за установяване на реалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Шумен и възможностите за тяхното предоставяне в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

II. Демографска характеристика на община Шумен.

Община Шумен е разположена в централната част на Североизточна България на площ от 630 кв.км.

В рамките на общината влизат град Шумен и 26 села - Белокопитово, Благово, Васил Друмев, Велино, Ветрище, Вехтово, Градище, Дибич, Друмево, Ивански, Илия Блъсково, Кладенец, Коньовец, Костена река, Лозево, Мадара, Мараш, Новосел, Овчарово, Панайот Волово, Радко Димитриево, Салманово, Средня, Струйно, Царев брод, Черенча.

Демографското състояние на територията на община Шумен не се отличава съществено от посоката и динамиката на демографските процеси в национален мащаб. Община Шумен е със смесен етнически състав на населението. Произтичащите демографски процеси на територията на община Шумен, следват неблагоприятните тенденции, характерни за голяма част от страната като цяло.

Неблагоприятни фактори, които влияят върху демографската ситуация са ниската раждаемост, емиграционните и имиграционните процеси протичащи в общината, свързани с липса или ограничени възможности за заетост, продължаване на образованието в други градове или чужбина и др. Процесите на трудова миграция засягат най-вече младежи и хора в трудоспособна възраст. Това води до понижаване равнището на бъдещата раждаемост за дълъг период от време и до сериозни икономически и социални последици за развитието на общината. Налице е продължаващ процес на застаряване на населението.

Демографската характеристика на региона обуславя наблюдаващата се тенденция за намаляване броя на населението в община Шумен, което води до намаляване броя на децата, подлежащи на обучение в детските градини и училищата и се отразява на оптималното функциониране на училищната мрежа, води до съществуването на групи/паралелки с минимален и под минималния брой деца/ученици.

Възрастова структура на населението към 31.12.2024 г. (в регистрите на служба ГРАО-Община Шумен)

Населено място	Брой население към 31.12.2021 г.		Брой население към 31.12.2024 г.		Брой население по възрастови групи																	
	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	0-6 г.		7-14 г.		15-19 г.		20-30 г.		31-40 г.		41-50 г.		51-64 г.		65-80 г.		над 80 г.	
					По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес
Шумен	95439	83175	93300	80827	4219	4217	7498	7112	4897	4438	9116	7521	11852	11111	15205	13185	20077	16674	16500	13468	3936	3101
Белокопитово	104	208	97	228	3	5	6	13	2	8	5	11	9	18	15	30	18	51	27	76	12	16
Благово	112	116	112	112	12	2	9	5	2	1	18	12	13	15	16	14	24	30	12	25	6	8
Васил Друмев	123	341	125	325	4	6	9	5	2	12	3	21	14	24	23	51	29	91	33	94	8	21
Велино	173	300	172	296	4	5	6	7	4	15	13	13	18	23	22	33	47	82	39	93	19	25
Ветрище	277	317	275	318	7	5	15	10	17	13	17	16	28	29	41	48	62	64	66	106	22	27
Вехтово	651	670	646	655	42	43	57	51	32	26	92	82	71	69	98	92	128	142	92	116	34	34
Градище	1010	769	1014	780	40	32	71	48	40	25	113	77	121	75	161	122	226	155	192	206	50	40
Дибич	853	1177	858	1121	37	24	52	48	43	50	75	96	95	117	136	169	212	282	169	283	39	52
Друмево	1332	1065	1368	1101	111	94	132	97	102	75	145	128	181	147	183	124	242	198	203	195	69	43
Ивански	1480	1717	1508	1715	133	132	176	162	98	97	237	243	211	216	206	239	231	305	167	252	49	69
Илия Блъсково	367	556	357	526	22	26	38	28	23	22	52	52	63	67	35	63	63	112	46	125	15	31
Кладенец	111	86	107	91	3	4	7	3	1	1	8	4	19	13	12	6	22	29	28	27	7	4
Коньовец	417	352	405	317	24	17	37	23	22	20	34	33	77	55	66	51	98	89	39	28	8	1
Костена река	21	38	17	33	2	-	2	2	-	-	4	4	1	-	2	2	2	8	4	15	-	2
Лозево	188	395	173	351	1	1	7	6	6	6	6	21	19	27	34	62	45	92	36	110	19	26
Мадара	948	1177	927	1098	36	30	65	48	42	43	85	95	124	114	134	160	183	254	196	274	62	80
Мараш	400	588	397	550	10	10	31	25	12	12	34	36	62	71	53	71	98	140	82	145	15	40
Новосел	620	573	587	552	29	17	50	34	22	22	53	47	92	65	80	70	124	122	105	140	32	35
Овчарово	60	124	59	136	1	2	1	1	-	1	4	5	4	7	8	17	12	26	21	57	8	20
Панайот Волов	189	369	208	352	4	5	4	3	8	7	12	18	22	30	34	47	44	84	65	128	15	30

Р. Димитриево	199	328	192	308	9	3	5	2	4	3	15	23	22	25	29	44	48	78	46	105	14	25
Салманово	683	839	718	766	56	55	60	57	37	42	96	103	96	108	110	128	136	78	99	162	28	33
Средня	546	494	576	594	12	8	43	27	31	17	48	34	59	60	80	74	117	189	139	153	47	32
Струйно	452	531	458	527	22	26	64	64	27	28	66	66	58	64	60	63	84	106	59	91	18	19
Царев брод	1340	1305	1306	1282	54	53	58	66	50	55	143	103	157	136	193	195	306	290	275	310	7	74
Черенча	653	530	662	555	38	28	53	40	24	16	78	62	89	74	81	69	149	134	93	101	57	31
	108748	98140	106624	95516	4935	4850	8556	7987	5548	5055	10572	8926	13485	12760	17127	15229	22827	19905	18833	16885	4596	3919

III. Структура на образователната система.

На територията на община Шумен функционира образователна инфраструктура, която включва институции широка мрежа от детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностното развитие, представени по наименования и вид следващата таблица.

През учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години образователната система в община Шумен обхваща 28 детски градини, 23 общински и държавни училища (*Общинските училища са 19 – 2 начални, 7 основни, 2 обединени, 5 средни, 2 профилирани и 1 професионална гимназии, 5 училища са „средищни“.* Държавните училища са 4 професионални гимназии, 1 духовно училище), Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование, Център за специална образователна подкрепа, 4 центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК, УСШ „Хан Крум“ и 2 средношколски общежития. В системата на висшето образование – ШУ „Епископ Константин Преславски“, факултет „Артилерия, ПВО и КИС“ към Национален военен университет „Васил Левски“ – Велико Търново и филиал Шумен към МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“-Варна.

През учебните 2023/2024 и 2024/2025 години не са закривани или преобразувани образователни институции на територията на община Шумен

Вид	Брой	Статут
Детски градини (ДГ):	28	общински
- в град Шумен:	17	
- в селата на общината:	11	
Начални училища (НУ)	2	общински
Основни училища (ОУ)	7	общински
- в град Шумен:	4	
- в селата на общината:	5	
- средищни (2 в града):	5	
- обединени:	2	
Средни училища (СУ)	5	общински
Профилирани гимназии:		
- Профилирана природо-математическа гимназия	2	общински
- Профилирана езикова гимназия		
Професионални гимназии	1	общинска

	4	държавни
Духовно училище	1	частно
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Средношколски обществения)	2	общински
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Обединен детски комплекс, Ученическа спортна школа)	2	общински
Център за специална образователна подкрепа	1	държавен
Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)	1	държавен

IV. Данни за децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.

1. Предучилищно образование.

№	Детска градина	Населено място	2022/2023 учебна година			2023/2024 учебна година			2024/2025 учебна година		
			Брой групи	Брой деца	Брой яслени групи/ Брой деца	Брой групи	Брой деца	Брой яслени групи/ Брой деца	Брой групи	Брой деца	Брой яслени групи/ Брой деца
1.	ДГ „Звънче“	Шумен	5	117		5	115		5	106	
2.	ДГ „Слънце“	Шумен	8	193		8	188		8	177	
3.	ДГ „Латинка“	Шумен	5	123		5	118		5	117	
4.	ДГ „Брезичка“	Шумен	6	138		6	133		6	127	
5.	ДГ „Смехорани“	Шумен	4	96		4	95		4	99	
6.	ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	6	135		5	114		6	135	
7.	ДГ „Буратино“	кв. Макак	1	17		1	17		1	14	
8.	ДГ „Светулка“	Шумен	10	230	2/46	12	283	2/48	12	276	2/46
9.	ДГ „Братя Грим“	Шумен	8	205		8	203		8	206	1/22
10.	ДГ „Златна рибка“	Шумен	5	118		5	115		5	118	
11.	ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	4	100	1/22	5	125	1/21	5	122	1/24
12.	ДГ „Космонавт“	Шумен	12	290		12	304		12	299	
13.	ДГ „Дружба“	Шумен	7	167		7	160		7	158	
14.	ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	8	196		8	195		8	199	
15.	ДГ „Изворче“	Шумен	5	125		5	115		5	123	
16.	ДГ „Щурче“	Шумен	5	119	1/22	6	144	1/21	6	143	1/22
17.	ДГ „Пчелица“	Шумен	4	97	1/23	5	120	1/23	5	125	1/24
18.	ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	1	12		1	14		1	9	
19.	ДГ „Осми март“	с. Градище	1	12		1	12		1	12	
20.	ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	1	24		1	23		1	20	
21.	ДГ „Камбанка“	с. Друмево	2	42		2	39		2	39	
22.	ДГ „Снежанка“	с. Ивански	3	60		3	62		3	68	
23.	ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	1	24		1	14		1	14	
24.	ДГ „Радост“	с. Новосел	1	11		1	8		1	6	
25.	ДГ „Славейче“	с. Салманово	1	14		1	16		1	14	
26.	ДГ „Калинка“	с. Струино	1	11		1	9		1	6	
27.	ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	1	20		1	23		2	30	
28.	ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	1	13		1	11		1	13	
	Всичко:		117	2709	5/113	121	2755	5/113	123	2775	6/138

Обучението и възпитанието на децата в предучилищна възраст през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години се осъществява в 28 детски градини, като 17 са в град Шумен и 11 в населените места в община Шумен, 5 от тях са с яслени групи. Броят на детските заведения е оптимизиран и напълно задоволява потребността от услугата по населени места. Всички деца, желаещи да посещават детска градина, са обхванати, включително подлежащите на задължително предучилищно обучение.

Създадени са условия за активно участие на децата:

- в образователния процес чрез прилагане на иновативни методи, средства и похвати от учителите;
- в културния живот на детската градина, чрез мотивиране за изява на индивидуалните способности.

Изградената позитивна среда в детските градини осигурява физически, психически и емоционален комфорт, допринася за интелектуално, емоционално и личностно развитие на всяко дете, за неговата социална компетентност и подготовка за училище.

Реализират се периодични тематични срещи и консултации с родителите с оглед осъществяване на коректни взаимоотношения и контакти, сътрудничество и съпричастност, основаващи се на доверие и откритост, толерантност и добронамереност, деликатност и взаимно подпомагане.

Във всички детски градини на територията на община Шумен е организиран дневен режим на децата, съобразен с държавните образователни изисквания. В началото и в края на учебната година е проведена във всяка възрастова група входящата и изходяща диагностика, съобразена с програмната система и възрастовите групи, с която е отчетена успеваемост на децата, степен на развитие на уменията им по основните образователни направления, с акцентиране върху познавателните им способности, социални умения и емоционална отзивчивост и постигането на държавните образователни изисквания. На децата са издадени необходимите документи в съответните срокове за записване в училище.

Сградният фонд е достатъчен и отговаря на условията за цялостен, качествен и пълноценен образователен и възпитателен процес. Всички детски градини разполагат с достатъчен брой помещения /занимални, спални, складови помещения, медицински кабинети/ и детски площадки, като ежегодно се подобрява материалната база.

Детските градини са на целодневна организация на задължителното предучилищно образование, разполагат с добра материално-техническа база, педагогически кадри и помощен персонал с опит и квалификация, оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата.

В детските градини се прилагат мерки за привличане и задържане на децата чрез поддържане на качество на възпитателно-образователния процес, добра кадрова обезпеченост като условие за доверието на родителите, привличане на родителите като партньори в организиране на дейностите и в осъвременяването на дидактичната и игрова база, съдействие в осигуряването на подкрепата за личностно развитие.

В детските градини се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

2. Брой паралелки и ученици по класове в общинските училища.

№ по ред	Училище	ППГ			Всичко I - IV без ППГ			Всичко V-VII клас без ППГ			Всичко VIII -XII клас		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		групи/ деца	групи/ деца	групи/ деца	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици
1	НУ „Илия Р. Блъсков“	1/24	1/25	1/23	12/270	12/280	12/284	0	0	0		0	0
2	НУ „Княз Борис I“				12/266	12/271	12/273	0	0	0		0	0

3	II ОУ „Д-р Петър Берон“				14/336	13/311	13/314	9/235	9/240	9/234		0	0
4	III ОУ „Димитър Благоев“				16/382	16/378	15/372	12/275	12/283	12/272		0	0
5	VI ОУ „Еньо Марковски“	1/22	1/22	1/13	4/86	5/100	4/87	3/61	3/55	3/46		0	0
6	IX ОУ „Панайот Волов“				6/113	6/113	6/110	4/71	4/72	4/68		0	0
7	СУ „В. Левски“				12/232	12/243	12/257	7/133	6/123	6/133	5/98	5/105	5/109
8	СУ „Й. Е. Български“				12/283	13/305	13/309	13/325	11/255	10/248	10/260	11/284	12/313
9	СУ „Панайот Волов“				8/196	8/198	9/220	9/254	9/249	9/259	15/374	15/375	15/380
10	СУ „Сава Доброплодни“				14/345	15/369	14/349	18/507	18/505	18/490	19/494	20/518	20/517
11	СУ „Трайко Симеонов“	1/22	1/27	1/19	8/155	8/145	8/156	4/90	4/94	5/99	5/89	4/72	2/42
12	ОУ „В. Левски“ - с. Градище				3/40	3/36	3/34	2/21	2/22	2/26			
13	ОбУ „Хр. Ботев“ - с. Друмево				4/46	4/49	4/57	3/42	3/41	3/48	3/34	3/35	3/32
14	ОбУ „Хр. Ботев“ - с. Ивански				4/64	4/69	4/66	3/47	3/45	3/56	3/48	3/49	3/47
15	ОУ „П. Волов“ - с. Мадара				3/30	3/33	3/25	2/30	2/19	2/17		0	
16	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод				4/57	4/57	4/58	3/67	3/61	3/52		0	
17	ППМГ „Нанчо попович“				0	0	0	6/161	6/158	6/157	25/645	25/645	25/648
18	ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“				0	0	0	0	0	0	26/669	25/649	25/662
	ПГССХТ				0	0	0	0	0	0	10/196	10/197	10/197
Общо		3/68	3/74	3/55	136/2901	138/2957	136/2971	98/2319	95/2222	95/2205	121/2222	121/2929	120/2947

През учебната 2022/2023 г. функционира:

- 6 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:
 - VI ОУ „Еньо Марковски“ – 1 паралелка с ученици в VI клас
 - СУ „Васил Левски“ – 3 паралелки – 1 самостоятелна паралелка в VI клас, 1 самостоятелна паралелка в XI - профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с 13 ученици и XII клас - профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с 15 ученици.
 - СУ „Трайко Симеонов“ – 1 паралелка - X клас – професия помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност с 15 ученици.
 - ПХССХТ – 1 паралелка – VIII от две специалности: „Организация на туризма и свободното време“ и „Производител на селскостопанска продукция“
- 21 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум в училищата в селата на община Шумен:
 - ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 самостоятелна паралелка в VII и 2 паралелки във II и IV клас.
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 10 паралелки в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX и X клас.
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански - 5 паралелки в IV, VII, IX и X клас.
 - ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 3 паралелки в I, II, и VII клас.
 - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод - 2 паралелки в I и IV клас;
- 4 паралелки от два класа:
 - ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 паралелка с ученици от I и III клас и 1 паралелка с ученици от V и VI клас.
 - ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 1 паралелка с ученици от III и IV клас и 1 паралелка с ученици от V и VI клас.

През учебната 2023/2024 г. функционира:

- 6 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:
 - VI ОУ „Еньо Марковски“ – 2 паралелка с ученици в I клас
 - СУ „Васил Левски“ – 3 паралелки – 2 самостоятелна паралелка в IV клас, 1 самостоятелна паралелка в VII клас
 - СУ „Трайко Симеонов“ – 1 паралелка - IX клас – професия „Програμισи“.
- 23 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум в училищата в селата на община Шумен:
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 10 паралелки в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX и X клас.
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански - 4 паралелки в V, VII, VIII и X клас.
 - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод - 1 паралелка в I и 2 паралелки във II и V клас;
 - ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 3 самостоятелна паралелка в III, IV, V клас.
 - ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 3 паралелки във I, III, и VII клас.
- 4 паралелки от два класа:
 - ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 паралелка с ученици от I и II клас и 1 паралелка с ученици от VI и VII клас.
 - ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 1 паралелка с ученици от II и IV клас и 1 паралелка с ученици от V и VI клас.

През учебната 2024/2025 г. функционира:

- 6 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:
 - VI ОУ „Еньо Марковски“ – 1 паралелка с ученици в VI клас и 1 паралелка в V клас
 - IX ОУ „Панайот Волов“ - 1 паралелка с ученици в V.
- 24 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум в училищата в селата на община Шумен:
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 10 паралелки в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX и X клас.
 - ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански - 4 паралелки в I, VI, VIII и IX клас.
 - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод - 4 паралелки във II, III, V и VI клас;

- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 3 самостоятелна паралелка в I, IV, V клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 3 паралелки във II, IV и VII клас.
- 4 паралелки от два класа:
- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 паралелка с ученици от II и III клас и 1 паралелка с ученици от VI и VII клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 1 паралелка с ученици от I и III клас и 1 паралелка с ученици от V и VI клас.

Със свои решения Общински съвет – Шумен е подкрепял функционирането, тъй като реализирането на обучение в тези паралелки в училищата от град Шумен е важно и е във връзка с разкритите профили в гимназиален етап на обучение по утвърден държавен план-прием.

2.1. Брой ученици в самостоятелна форма на обучение.

№ по ред	Училище	Самостоятелна форма на обучение		
		уч. 2022/2023 г.	уч. 2023/2024 г.	уч. 2024/2025 г.
		брой ученици	брой ученици	брой ученици
1.	VI ОУ „Е. Марковски“	8	14	6
2.	СУ „Сава Доброплодни“	4	4	3
3.	СУ „Васил Левски“	9	2	3
4.	СУ „Панайот Волов“	1	1	0
5.	СУ „Трайко Симеонов“	1	0	0
6.	П Е Г „Никола Й. Вапцаров“	0	3	2
7.	ППМГ „Нанчо Попович“	1	2	0
8.	ОБУ „Христо Ботев“	27	26	40
9.	ОБУ „Христо Ботев“ - с. ДДрумево	15	14	10
10.	ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара	6	4	8
11.	П Г С С Х Т	32	35	36
12.	СУ „Йоан Екзарх Български“	2	4	
Всичко:		106	109	108

3. Брой деца и ученици в ЦПЛР.

Наименование	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	174	1955	170	1875	226	1885
ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“	78	1293	78	1293	88	1580
СО „Младост“	3	62	3	68	3	74
СО № 2	6	133	6	144	5	121

4. Брой ученици в професионални гимназии (данни на НЕИСПУО към II уч. срок на съответната учебна година).

№ по ред	Училище	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	ПГИ	506	498	503
2.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	435	409	401
3.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	253	224	233
4.	ПГСАГ	326	335	323
5.	ПГССХТ	196	197	197

Като се има предвид факта, че основно образование учениците получават след завършен седми клас, продължава тенденцията към намаляване на броя на учениците във всички основни училища, особено тези в селата на общината и реализиране на обучение в маломерни и слети паралелки – нещо, което поражда затруднения при реализиране на съвременните изисквания на образователно-възпитателен процес.

В двете профилирани гимназии и петте средни училища се реализира профилирано обучение, съобразено с нормативните изисквания, а така също и с желанията и интереса на учениците и техните родители. При спазване на изискванията на ЗПУО се наблюдава и тенденция към разкриване на професионални паралелки в средни училища.

В професионалните гимназии в град Шумен се обучават ученици от цялата област. В тях се предлагат професии и специалности, включени в както в Списъка на защитените от държавата специалности и професии, така и в Списъка с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда. Предлагащите специалности са съобразени с планове за развитие на региона и спецификата на училищата – наличие на материална база, кадрова обезпеченост и контакти с фирми от региона, с цел осигуряване на практическото обучение по професиите.

5. Обхват и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

С Постановление № 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет се регламентира създаването и функционирането на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и учениците. Община Шумен активно работи, съвместно с другите институции за реализирането на дейностите по Механизма.

От информацията в Информационната система за реализацията на механизма (ИСРМ) е видно, че в община Шумен броят на отпадналите от образователните институции деца и ученици през учебната 2023-2024 г. са 227, от които 115 са в чужбина. През 2024-2025 г. като отпаднали са посочени 29 деца и ученици.

Причините за отпадане от училище се групират в няколко основни категории: социално-икономически, образователни и етнокултурни.

Усилията на училищните ръководства да превенция на отпадането на учениците от училище са насочени към: осигуряването на позитивна образователна среда - училищен климат, взаимоотношения, управление; задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане/преждевременно напускане на училище; повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден и подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности на деца и ученици, застрашени от отпадане; реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности; реализиране на политики за преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата и учениците в образователните институции.

Не на последно място в усилията за преодоляване на проблема с напускащите училище е и работата с родителската общност. Ключови мерки в тази връзка са инициативите за повишаване на родителската активност за сътрудничество с учителите и училищните ръководства с цел

развитието на децата им, като фокусът е насочен върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина и училището. Въвеждат се нови форми за по-голямо ангажиране на родителите, провеждат се множество разнообразни информационни кампании.

6. Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата.

Училище	Населено място	Клас	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
			Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	I-IV	7	167	7	189	8	201
НУ „Княз Борис I“	Шумен	I-IV	6	159	6	157	6	167
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	I-IV	13	324	13	311	13	314
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	I-V	10	252	10	267	13	339
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	I-VII	7	129	7	139	6	110
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	I-VII	4	118	5	115	5	118
СУ „Васил Левски	Шумен	I-VI	12	277	13	307	14	300
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	I-IV	11	243	13	288	13	286
СУ „Панайот Волов“	Шумен	I-IV	8	179	8	184	9	205
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	I-IV	10	239	9	228	9	226
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	I-IV	7	176	8	193	8	180
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	I-VII	3	61	3	58	3	60
ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	I-VII	4	87	4	86	4	93
ОБУ „Христо Ботев“	с. Ивански	I-IV	2	50	2	49	2	50
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	I-VII	2	54	2	47	1	28
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	I-VII	7	123	7	118	7	109

7. Организация на учебен процес през учебните 2023/2024 и 2024/2025 години.

№	Училище	Населено място	Режим на обучение		Охрана		
			една смяна	две смени	физическа – брой охранители, назначени към...	видео наблюдение	сигнално-охранителна техника
1.	НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
2.	НУ „Княз Борис I“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
3.	II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
4.	III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен		да	1,5 към ОП „СОД“	да	да
5.	VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	да		1 към ОП „СОД“	да	да
6.	IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
7.	СУ „Васил Левски	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
8.	СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
9.	СУ „Панайот Волов“	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
10.	СУ „Сава Доброплодни“	Шумен		да	3 към ОП „СОД“	да	да
11.	СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	да		3 към охранителна фирма	да	да
12.	ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
13.	ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	да		1 към ОП „СОД“	да	да
14.	ОУ „Васил Левски“	с. Градище	да		1 към училището	да	да
15.	ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	да		-	да	да
16.	ОБУ „Христо Ботев“	с. Ивански	да		2	да	-
17.	ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	да		-	да	-
18.	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	да		-	да	да
19.	ПГССХТ	Шумен	да		1 към ОП „СОД“	да	да
20.	ПГИ	Шумен		да	-	-	да
21.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	да		-	да	да
22.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	да		2 към училището	да	да
23.	ПГСАГ	Шумен	да		1 към училището	да	да
24.	ЦПЛР-ОДК	Шумен			-	да	да
25.	ЦПЛР-УСП	Шумен			-	-	-
26.	СО „Младост“	Шумен	денонощен		-	да	-
27.	СО № 2	Шумен	денонощен		-	да	да

8. Организация на храненето.

Училище	Населено място	Столово хранене			„Училищен плод“	„Училищно мляко“	Вид хранене		
		обособено за целта помещение	приготвяне на храна на място	чрез кетъринг			основна закуска	подкрепяща закуска	обедно хранене
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	да		да	да	да		да	да
НУ „Княз Борис І“	Шумен	да		да	да	да		да	да
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	да		да	да	да			да
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	да		да	да	да	да		да
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	да		да	да	да		да	да
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	да		да	да	да			да
СУ „Васил Левски	Шумен	да		да	да	да		да	да
СУ „Йоан Е. Български“	Шумен	да		да				да	да
СУ „Панайот Волов“	Шумен	да	да		да	да		да	
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	да		да	да	да		да	да
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	да		да	да	да	да		да
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	да		да	да	да		да	
ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	да		да	да	да	да		да
ОБУ „Христо Ботев“	с. Ивански	да		да	да	да	да		да
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	да		да	да	да			да
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	да		да	да	да			да

9. Транспорт.

Община Шумен е една от общините в България, която прилага централизирано управление за организирането на транспорта на деца и ученици за образователно-възпитателните заведения в училищната и извънучилищна дейност.

Училищните автобуси на Община Шумен се използват за превоз на деца и ученици от населени места, където няма функциониращи училища до средишните училища, намиращи се в границите на общината. Осигурен е собствен транспорт и на ученици от основни и средни училища, от профилирани и професионални гимназии на територията на общината, на ученици обучаващи се на две смени.

Собственият превоз на деца от предучилищна възраст и ученици от 1-12 клас се реализира от 10 училищни автобуси.

Осигурен е безплатен транспорт по транспортна схема или специализиран превоз на учениците от профилирани и професионални гимназии на територията на общината, както и на учениците, които пътуват ежедневно до най-близкото училище, в което се обучават за придобиване на квалификация по професия от населените места на общината и от други общини

На 30.01.2014 г са приети Правила за реда за ползване на училищните автобуси, предоставени от МОН на Община Шумен за превоз на деца и ученици с Решение № 617 по протокол № 33 от заседание на Общински съвет. Училищните автобуси, освен за безплатен превоз на правоимащи по Наредба на министъра на финансите, могат да се използват за превози с образователни цели на територията на страната извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на деца и ученици в следните случаи: провеждане на учебно-опознателната дейност с деца и ученици; участие в олимпиади, състезания, фестивали, концерти, конференции на деца, ученици и педагози; участие в

културни мероприятия на деца, ученици и педагози; участие в образователни проекти; организирани посещения на бази за отдих, лагери за деца, ученици и педагози; квалификационна дейност деца и ученици, на педагогически и непедagogически персонал; честване на официални и неофициални празници; провеждане на поправителни сесии; дейности, свързани с посрещане и участие в мероприятия на гости на образователните институции и Община Шумен; дейности, свързани с прояви на културни, младежки и спортни организации от община Шумен; дейности, свързани с организация на учебния процес на образователните институции; превоз на деца и ученици със СОП и техните придружители и др. Ползвателите на превозите по допълнителни маршрути/извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на децата и учениците/ с училищните автобуси на Община Шумен и ползвателите на свободните места в автобусите при необходимост възстановяват разходите за превоза.

9.1. Транспорт на деца до детските градини.

№	Детска градина	Населено място	Осигурен транспорт за общ брой пътуващи деца		
			Учебна 2022/2023 г.	Учебна 2023/2024 г.	Учебна 2024/2025 г.
1.	ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	5	4	6
2.	ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	6	8	8
3.	ДГ „Камбанка“	с. Друмево	4	5	6
4.	ДГ „Осми март“	с. Градище	5	5	3
5.	ДГ „Славейче“	с. Салманово	-	1	1
6.	ДГ „Златната рибка“	Шумен	-	-	1

С цел осигуряване на равен достъп до образование на децата в задължителна предучилищна възраст в селата, в които няма детски градини е организиран ежедневен транспорт до детска градина в съседно населено място. Основна грижа при извозването е осигуряването на безопасни условия за пътуването на децата.

Транспортните схеми за собствен превоз на деца за детските градини са част от транспортните схеми за собствен превоз на ученици за средишните училища в Община Шумен. Маршрутните разписания на училищните автобуси са оптимизирани с оглед скъсяване времето за пътуване на децата. Осигурени са придружители по време на пътуването на децата с училищните автобуси.

9.2. Транспорт на ученици.

Наблюдава се тенденция към увеличаване броя на пътуващите ученици във връзка с промяната в нормативната уредба, регламентираща безплатен превоз на ученици от населени места, в които няма училище до населени места с училища до завършване на средно образование.

Училищните автобуси са със сравнително голям пробег и непрекъснато се нуждаят от поддържане в техническа изправност. Задължително и строго се спазват действащите към дадения момент нормативни изисквания както за автобусите, така и за квалификацията и документите на водачите, за да се осъществява безопасен транспорт за децата и учениците.

Средствата за транспорт на деца и ученици са осигурени от МОН/републиканския бюджет, но при необходимост дейността се дофинансира от общинския бюджет. Разходите за издръжка на автопарка на училищните автобуси включват: горива и смазочните материали, застраховки, технически прегледи, гуми, акумулатори и др.

№	Училище	Населено място	Осигурен транспорт - брой пътуващи ученици		
			учебна 2022/2023 г.	учебна 2023/2024 г.	учебна 2024/2025 г.
1.	II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	15	12	10
2.	VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	-	17	18
3.	IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	62	60	60
4.	СУ „Васил Левски	Шумен	2	3	2
5.	СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	23	22	17
6.	СУ „Панайот Волов“	Шумен	8	7	6
7.	СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	23	23	28
8.	ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	-	-	3
9.	ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	-	-	-
10.	ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	-	2	4
11.	ОУ „Васил Левски“	с. Градище	45	44	45
12.	ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	29	26	48
13.	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	89	89	85
14.	ПГССХТ	Шумен	120	110	120
15.	ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	13	9	11
16.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	67	66	48
17.	ПГСАГ	Шумен	35	21	34

V. Данни за човешките ресурси в системата на предучилищното и училищното образование.

1. Брой персонал в детските градини.

№ по ред	Детска градина	към 01.01.2022 г.			към 01.01.2023 г.			към 01.01.2024 г.		
		общо	в т.ч.		общо	в т.ч.		общо		
			Педагогически	Друг		Педагогически	Друг		Педагогически	Друг
1	ДГ „Щурче“	22,5	11,5	11	23,5	11,5	12	23,5	11,5	12
2	ДГ „Светулка“	51	25	26	51,5	25,5	26	51	25	26
3	ДГ „Чучулига“	21,5	9,5	12	21,5	9,5	12	19,5	9,5	10
4	ДГ „Пчелица“	19,5	9,5	10	21,5	9,5	12	21,5	9,5	12
5	ДГ „Звънче“	23	12	11	23	12	11	23	12	11
6	ДГ „Слънце“	30,5	17,5	13	30,5	17,5	13	30,5	17,5	13
7	ДГ „Латинка“	21,5	12,5	9	21,5	12,5	9	21,5	12,5	9
8	ДГ „Брезичка“	23,5	13,5	10	23,5	13,5	10	23,5	13,5	10

9	ДГ „Смехорани“	17	9,5	7,5	17	10	7	17	9,5	7,5
10	ДГ „Конче Вихрогонче“	23	13	10	23	13	10	23	13	10
11	ДГ „Буратино“, кв. Макак	4	2	2	4	2	2	4	2	2
12	ДГ „Братя Грим“	32	19	13	32	19	13	33	18	15
13	ДГ „Златна рибка“	20,5	11,5	9	20,5	11,5	9	20,5	11,5	9
14	ДГ „Космонавт“	50	30	20	50	30	20	50	30	20
15	ДГ „Дружба“	27	15,5	11,5	27	15,5	11,5	27	15,5	11,5
16	ДГ „Пролетна дъга“	30,5	17,5	13	30,5	17,5	13	31,5	17,5	14
17	ДГ „Изворче“	21,5	11,5	10	21,5	11,5	10	22	12	10
18	ДГ „Калинка“ - с. Струйно	4	2	2	4	2	2	4	2	2
19	ДГ „В. Левски“ - с. Черенча	4	2	2	4	2	2	4	2	2
20	ДГ „Оси март“ - с. Градище	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5
21	ДГ „Радост“ - с. Новосел	4	2	2	4	2	2	4	2	2
22	ДГ „Славейче“ - с. Салманово	4	2	2	4	2	2	4,5	2	2,5
23	ДГ „Щастливо детство“ - с. Царев брод	4	2	2	4	2	2	7	4	3
24	ДГ „Червената шапчица“ - с. Вехтово	4	2	2	5	2	3	5	2	3
25	ДГ „Д. Люцканов“ - с. Дибиш	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5	4	2	2
26	ДГ „Камбанка“ - с. Друмево	8	4	4	8	4	4	9	4	5
27	ДГ „Снежанка“ - с. Ивански	12,5	7	5,5	12,5	7	5,5	12,5	7	5,5
28	ДГ „Мадарски конник“ - с. Мадара	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5	4	2	2
Всичко ДГ:		496,5	269,5	227	501	270,5	230,5	504,5	271	233,5

2. Брой персонал в училища, общежития, ЦПЛР.

№	Училище	към 01.01.2022 г.			към 01.01.2023 г.			към 01.01.2025 г.		
		общо	в т.ч.		общо	в т.ч.		общо	в т.ч.	
п	о		Педагогически	Друг		Педагогически	Друг		Педагогически	Друг
1	НУ „Илия Р. Блъсков“	33	26	7	33	26	7	33	26	7
2	НУ „Княз Борис І“	31,8	25	6,38	31,8	25	6,38	31,38	25	6,38
3	П ОУ „Д-р Петър Берон“	58	48,5	9,5	58	48,5	9,5	58	48,5	9,5
4	Ш ОУ „Димитър Благоев“	67	56	11	64	55	9	64,51	55,51	9
5	VI ОУ „Еньо Марковски“	25	19,5	5,5	31	21,5	9,5	30,75	21,25	9,5

6	IX ОУ „Панайот Волов“	29	22	7	29	22	7	28,75	22,5	6,25
7	СУ „Йоан Е. Български“	90	71,5	18,5	90	71,5	18,5	91	73	18
8	СУ „Сава Доброплодни“	138,5	115,5	23	145	122	23	142,5	119	23,5
9	СУ „Васил Левски“	61,5	50	11,5	64	53	11	60,5	50	10,5
10	СУ „Панайот Волов“	78	65	13	80,6	67,3	13,3	82,5	68,2	14,3
11	СУ „Трайко Симеонов“	31	22	9	35	25	10	43	32	11
12	ППМГ „Нанчо Попович“	70	56	14	69,5	56,5	13	69,5	56,5	13
13	ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“	62,27	50,77	11,5	61,62	50,12	11,5	62,62	51,12	11,5
14	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	13,5	10	3,5	14	10	4	12,5	9	3,5
15	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ – с. Царев брод	19	14,5	4,5	19	14,5	4,5	20	15	5
16	ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево	21	16,5	4,5	23,5	17	6,5	23,5	17	6,5
17	ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански	21,5	15,5	6	22	16	6	22	16	6
18	ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара	13,25	9	4,5	11,5	9	2,5	10,9	8,5	2,4
19	ПГСХТ	37,5	27	10,5	37,5	27	10,5	37,75	27	10,75
Всичко училища:		903	720	183	899	718	181	881,7	709,1	172,6
20	СО „Младост“	8,5	5	3,5	8,5	5	3,5	7,5	4,5	3
21	СО № 2	14	7	7	14	8	6	14	7	7
Всичко общежития:		22,5	12	10,5	22,5	13	9,5	21,5	11,5	10
22	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	51	38	13	51	38	13	46,5	34	12,5
23	ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	14,5	13,5	1	14,5	13,5	1	17,5	15,5	2
Всичко ЦПЛР:		65,5	51,5	14	65,5	51,5	14	64	49,5	14,5
Общо:		991	783,5	207,5	991	783,5	207,5	967,2	770,1	197,1

Педагогическият персонал притежава висока професионална квалификация и необходим опит. Извършва се поддържаща квалификационна дейност на кадрите, придобиват се по-високи професионално-квалификационни степени.

VI. Обща подкрепа за личностно развитие.

Общата подкрепа на нивото на системата, обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), вкл. центрове за специална образователна подкрепа, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (Ресурсен център), общежития и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На нивото на детската градина и училището, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и други, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

Родителите заедно с учителите са най-сигурният ресурс за децата. Те са желан от училището партньор, защото са носители на важна информация и различна гледна точка за детето, а също така, защото за тях, както и за училището, е важно детето да се развива и да се чувства добре. Родителите могат да получат, но и да дадат информация и опит, с които да помогнат на учителите да опознаят по-добре детето. Необходимо е училището и детската градина да положат усилия да изградят връзката с родителите и постоянно да поддържат тяхното участие като основен партньор.

Съгласно чл. 178, ал. 1 от ЗПУО, общата подкрепа за личностно развитие включва:

Форми и дейности	Осигурява се от:
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО	Само училища
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език	Само детски градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	Само училища
5. консултации по учебни предмети	Само училища
6. кариерно ориентиране на учениците	Всички институции
7. занимания по интереси	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване	Само училища
9. грижа за здравето	Всички институции
10. осигуряване на общежитие	Училища и общежития
11. поощряване с морални и материални награди	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Всички институции
14. логопедична работа	Всички институции

1. Обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в детската градина или в училището.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности, като:

1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършва от учителите в групата в детската градина;
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие,
3. индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

1.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;
2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето;
3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:
 - а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното, творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група;
 - б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето;
 - в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението, научаването и участието на детето в дейността на детската градина;
 - г) наличие на изявиени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта, които се нуждаят от развитие и стимулиране.

1.2. Осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години.

Детска градина	Населено място	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м. - брой деца	оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. - брой деца	ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м. - брой деца	оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. - брой деца	ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м. - брой деца	оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. - брой деца
ДГ „Звънче“	Шумен	19	7	18	6	20	4
ДГ „Слънце“	Шумен	27		28		26	
ДГ „Латинка“	Шумен	9	-	14	1	12	-
ДГ „Брезичка“	Шумен	7	-	2	-	5	14
ДГ „Смехорани“	Шумен	11	3	14	3	18	2
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	14	1	12	1	27	-
ДГ „Светулка“	Шумен	40	-	30	-	36	-
ДГ „Братя Грим“	Шумен	21		18		11	
ДГ „Златна рибка“	Шумен	18		20		19	
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	7	-	11	-	10	-
ДГ „Космонавт“	Шумен	55	147	47	154	48	149
ДГ „Дружба“	Шумен	15	-	11	-	7	-
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	22	50	18	35	13	37
ДГ „Изворче“	Шумен	17	-	9	-	10	-
ДГ „Буратино“	кв. Макак	2	-	3	-	4	-
ДГ „Пчелица“	Шумен	21	8	15	8	22	2-
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	-	-	3	-	5	-
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	5	-	5	-	-	-
ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	5	-	1	-	2	-
ДГ „Славейче“	с. Салманово	4	7	6	7	4	6
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2	5	3	6	2	4
ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	1	6	1	2	1	5
ДГ „Щастливо детство“	с. Царев Брод	6	-	-	-	9	1
ДГ „Осми март“	с. Градище	1	-	-	-	-	-
ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	1	-	-	-	-	-
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	6	-	12	-	5	-

1.3. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – допълнителен модул по български език в детските градини.

Обучението чрез допълнителни модули е насочено към деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език и се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език. Прилага се в детските градини, посочени в таблицата.

Детска градина	Населено място	Брой учители			Брой деца		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ДГ „Звънче“	Шумен	10	10	10	65	60	52
ДГ „Слънце“	Шумен	-	-	2	-	-	1
ДГ „Латинка“	Шумен	8	8	8	18	22	26
ДГ „Брезичка“	Шумен	-	-	8	-	-	14
ДГ „Смехорани“	Шумен	1			5		
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	12	10	12	136	128	118
ДГ „Златна рибка“	Шумен	10	10	10	45	65	75
ДГ „Космонавт“	Шумен	28	28	28	297	304	299
ДГ „Светулка“	Шумен	11	15	15	65	128	125
ДГ „Щурче“	Шумен	10	10	10	16	30	24
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	16	16	16	195	196	199
ДГ „Изворче“	Шумен	9	9	8	45	35	53
ДГ „Пчелица“	Шумен	4	6	6	10	10	15
ДГ „Братя Грим“	Шумен	17	17	16	203	204	187
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	2	2	2	17	14	9
ДГ „Осми март“	с. Градище	2	2	2	7	8	10
ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	2	2	2	12	11	9
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	4	4	4	39	38	39
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	6	6	6	61	62	63
ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	2	2	2	8	3	-
ДГ „Радост“	с. Новосел	2	2	2			
ДГ „Славейче“	с. Салманово	1	1	1	-	-	5
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2	2	2	7	9	6
ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	2	2	4	18	22	30
ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	2	2	2	6	5	5

1.4. Прилагани програми в детската градина за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години.

Детска градина	Населено място	Брой деца			Към коя институция е назначен психологът
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	
ДГ „Пчелица“	гр. Шумен	8	6	8	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Изворче“	гр. Шумен	16	14	15	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Звънче“	гр. Шумен	8	13	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Конче Вихрогонче“	гр. Шумен	9	10	16	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щурче“	гр. Шумен	13	14	14	ЦПЛР-ОДК

ДГ „Слънце“	гр. Шумен	10	9	9	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Брезичка“	гр. Шумен	9	9	7	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Златна рибка“	гр. Шумен	11	14	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Латинка“	гр. Шумен	9	9	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Смехорани“	гр. Шумен	9	10	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Братя Грим“	гр. Шумен	18	20	13	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Дружба“	гр. Шумен	10	9	7	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пролетна дъга“	гр. Шумен	19	21	22	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	6	9	9	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	5	7	7	ЦПЛР-ОДК

1.5. Осъществена индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално - поведенчески и/или сензорни затруднения, осъществени от логопед (ОПЛР) през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години.

Детска градина	Населено място	Брой деца			Към коя институция е назначен логопедът
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	
ДГ „Пчелица“	гр. Шумен	12	13	16	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Изворче“	гр. Шумен	13	14	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Звънче“	гр. Шумен	12	8	16	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Конче Вихрогонче“	гр. Шумен	12	14	15	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щурче“	гр. Шумен	15	18	18	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Слънце“	гр. Шумен	26	25	26	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Брезичка“	гр. Шумен	13	14	17	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Златна рибка“	гр. Шумен	19	14	12	ЦПЛР-ОДК
Детска градина	Населено място	Брой деца			Към коя институция е назначен логопедът
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	
ДГ „Латинка“	гр. Шумен	12	-	-	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Смехорани“	гр. Шумен	13	15	16	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Братя Грим“	гр. Шумен	24	26	25	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Дружба“	гр. Шумен	15	16	17	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пролетна дъга“	гр. Шумен	22	28	31	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	15	13	11	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Буратино“	кв. Макак	-	-	4	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	8	8	8	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	12	7	5	ЦПЛР-ОДК

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦППО, и включва:

1. превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности - изследване на писмената реч; определяне на потребностите на децата и учениците от логопедична работа;
2. диагностика на комуникативните нарушения - диагностика при нарушения на говора; невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3- до 6-годишна възраст и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3- до 6-годишна възраст;
3. корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения - изготвяне на индивидуални програми за корекционно-терапевтична дейност за всички деца и ученици с комуникативни нарушения; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3 - 4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на корекционно-терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения; групова работа с логопед при нарушения на артикулацията и при нарушения на темпа и ритъма на речта (закване); индивидуална работа с логопед - при останалите комуникативни нарушения и обучителни трудности;
4. консултативна дейност с учители и родители/представители на децата/лица, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения - консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца и ученици с комуникативни нарушения; консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

2. Обща подкрепа за личностно развитие в училището.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички деца в подготвителна група за задължително предучилищно образование и към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. осигуряване на общежитие;
9. поощряване с морални и материални награди;
10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. дейности за превенция на обучителните затруднения;
12. логопедична работа.

2.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Учителите, работещи в общинските детски градини, училища и обслужващи звена познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за

личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал.1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина, съответно между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

Във всички училища и детски градини се изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа на децата и учениците и се набелязват конкретни мерки.

2.2. Допълнително обучение по учебни предмети.

Подкрепата се осигурява само от училищата. Допълнителното обучение включва допълнителни часове по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Училище	Населено място	Брой учебни предмети			Брой ученици		
		2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	-	4		-	1	
НУ „Княз Борис І“	Шумен	5	5		27	22	
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	6	-		32	-	
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	1	3		32	48	
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	3	2	4	43	2	30
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	5	-	-	82		
СУ „Васил Левски“	Шумен	7	8	9	63	49	55
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	5	2	2	66	93	68
СУ „Панайот Волов“	Шумен	6	6	8	41	39	43
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	6	10		547	452	1237
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	3	3		160	130	
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	13	14	16	476	331	413
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	3	1	1	3	4	2
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	2	3	1	15	24	60
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	6	6	6	79	87	95
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	4	2		46	14	
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод			1			2
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	4	4	3	55	67	65
ПГССХТ	Шумен	10	12	6	32	55	27
ПГИ	Шумен	33	33	33	689	751	423
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	21	21		112	118	
ПГСАГ	Шумен	20	15	17	68	36	27
ПГМЕТ „Христо Ботев“	Шумен	16	14	11	257	302	327
СО № 2	Шумен				40	52	

2.3. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата - допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин.

Училище	Населено място	Брой учители			Брой ученици		
		2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
НУ „Княз Борис I“	Шумен	12	12	12	36	40	208
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	-	1	-	-	1	-
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	3	2	2	5	4	3
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	2	3		20	32	
СУ „Панайот Волов“	Шумен	3	2	4	7	8	11
ПЕГ „Никола Вапцаров“	Шумен	1	1	-	1	1	-
СУ „Йоан Екзарх“	Шумен	3	-	-	5	-	-
СУ „Васил Левски“	Шумен	2	-	4	2	-	8
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	-	1	-	-	1	-
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	5	5	5	35	40	45
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	3	4	4	13	15	20
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	7	7	7	29	33	35
ПГССХТ	Шумен	2	2	2	23	27	32
ПГМЕТ „Христо Ботев“	Шумен	3	3	3	83	88	75
СО „Младост“	Шумен	1	1		13	25	
СО № 2	Шумен	1	1		3	3	

2.4. Кариерно ориентиране на учениците.

Кариерното ориентиране на учениците в училищното образование включва взаимнодопълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

В град Шумен до м. декември 2017 г. функционира Център за кариерно ориентиране, който осъществява дейността си на територията на цялата Шуменска област по проект BG05M2OP001-2.001-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, изпълняван от МОН с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Кариерните консултанти към ЦПЛР ОДК работят с ученици от I до XII клас от всички степени на образование и видове училища, като им се предоставят услуги по кариерно ориентиране в съответствие с конкретните им индивидуални потребности и етапи на кариерно развитие. Учениците от целевата група получават информация и консултация при прехода от една образователна степен към друга; при прехода от образование към заетост; когато са в риск да напуснат училище без завършена степен на основно или средно образование/без придобита степен на професионална квалификация; когато имат специални образователни потребности. Организирант се срещи, форуми, дискусии, тренинги и др.

2.4.1. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици (по данни от кариерните консултанти).

№	Училище	Брой ученици			Теми		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	НУ „Ил. Р. Блъсков“ – Шумен	40	38	79	1. Дискусия по тематичен филм №2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Познатите и непознатите професии“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“. Умения за доброволчество и дарителство – изработване на картички за коледния базар.	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Познатите и непознатите професии“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“. 1. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“, ситуационна игра „Какъв искам да стана“; 2. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“ 1. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – симулационно-ролева игра „Влакче на професиите“; 2. Дискусия по тематичен филм № 3, област „В света на професиите“ – „Познатите и непознатите професии“	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 2 Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“
2.	НУ „Княз Борис I“ – Шумен	22	49	49	не е подадена информация	не е подадена информация	Програма за кариерно ориентиране – раздел II Самоосъзнаване, ниво Б, упражнение № 3 „Какви качества притежавам“
3.	П ОУ „Д-р Петър	80	84	104	1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр.	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр.	1. Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? „Начален личностен

	Берон“ – Шумен				№ 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Влизане в Национален портал за кариерно ориентиране, регистрация, попълване на въпросници за VII клас, използване на гъвкаво-информационна система. 3. Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия – между реалността и фантазията“; 4. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за вземане на решения, етапи. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“. 5. Програма Кариерно ориентиране – Раздел II. „Осъзнаване на възможностите“, ниво Б, упр. № 8. „Моите силни и слаби страни. Опознавам се с помощта на другите“; 4. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“.	№ 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам“. Нови тенденции в кариерното консултиране. „Осъзнаване на възможностите“, ниво Б, упр. № 8. „Моите силни и слаби страни. Опознавам се с помощта на другите“ 3. Наръчник на кариерния консултант входящ модул „Начален личностен капитал“ (дарби и таланти, тест) – „Стил на познавателна дейност“; 4. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“. 1. Дискусия по тематичен филм № 6, тематична област „В света на професиите“: „Изборът на професия – между реалността и фантазията“; 2. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти: „ Умения за вземане на решения, етапи“	капитал – ресурси и потребности, дарби и таланти“; 4. Тест за диагностика на интереси и таланти. 2. Интерактивни упражнения за VII кл. Раздел I Осъзнаване на възможностите, Тема № 2 „Какво зная за училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“ 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“ 4. Дискусия по филм № 25 от тематична област 6) „Вземане на решение“: „Всяко решение е правилно“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 5 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“ (работа по групи)
4.	VI ОУ “Еньо Марковски“ – Шумен	33	18	22	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам“	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за	1. Интерактивни упражнения за VII кл. Раздел I Осъзнаване на възможностите, Тема № 2 „Какво зная за училищното образование“, презентация „Видове училища с план-прием след VII кл. в община Шумен“ 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“ 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел

						вземане на решение. Кой избор е по-добър“ (работа по групи); 2. . Дискусия по филм 25 от тематична област 6) Вземане на решение: „Всяко решение е правилно“	II Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? „Начален личностен капитал – ресурси и потребности, дарби и таланти“, Тест за диагностика на интереси и таланти 1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“ (работа по групи); 2. Дискусия по филм № 25 от тематична област 6) Вземане на решение: „Всяко решение е правилно“
5.	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	13	10	49	1. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“; 2. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел I, Ниво А, Упр № 1 „Пътят на хляба до нашата трапеза“; 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“. 4. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“; 5. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – ролева игра „Влакче на професиите“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите,	1. Дискусия по филм № 1 от тематична област 1) Въведение в кариерното ориентиране: „Кариерата и житейската реализация на човека“; 2. Програма за кариерно ориентиране, Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 1: „Пътят на хляба до нашата трапеза“; 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“; 4. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората": сюжетно-ролева игра „Професия – инструмент“ 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 6 „Кои ценности са важни за	Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 "Имената на професиите"; 2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората: отцветявки - какъв искам да стана, моята мечта“ 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“; 2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – симулационно-ролева игра „Влакче на професиите“ 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 1 „Пътят на хляба до нашата

					Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 2. Дискусия по тематичен филм №3 „Познатите и непознатите професии“. 3. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, Упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 4.Раздел IV, Ниво Б, Упр. № 4 „Планиране на свободното време“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Решаване на тест за определяне на личните интереси. 3. Програма Кариерно ориентиране - Раздел II. „Осъзнаване на възможностите“, ниво Б, упр. № 8. „Моите силни и слаби страни. Опознавам се с помощта на другите“; 4. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“.	мен“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 3. Дискусия по филм № 24 от тематична област 6) Вземане на решение: „Вземам решение – стъпка по стъпка“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“ и презентация „План-прием след VII кл. в гр. Шумен“	трапеза“; 2. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“ 1. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам, моите силни и слаби страни“; . Интерактивни упражнения за VII кл. Раздел I Осъзнаване на възможностите, тема № 2 „Какво зная за училищното образование“
6.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“ Шумен	18	106	99	Осъзнаване на възможностите, ниво Б, упр. 7 – Какво зная за образователната система? Осъзнаване на възможностите ниво Б, упр. 1 – Как изглежда мечтаната професия в реалния живот.	Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия“ – между реалността и фантазията“	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“
7.	СУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	23	160	122	Дискусия по тематичен филм № 10 – Професия и кариера. Дискусия по тематичен филм № 12 – Какво трябва да знам за себе си, за да избира професия.	Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия“ – между реалността и фантазията.	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“
8.	ПГИ - Шумен	125	75	171	1.Дискусия от тематична област „В света на професиите“ – филм № 6 „И професиите имат биография“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на	1.Дискусия от тематична област „В света на професиите“ – филм № 6 „И професиите имат биография“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване: упр. № 6. Кои ценности са важни за мен?; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II

					възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“. Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да спечеля интервю за работа“; Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“. 4.Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа, умения за подготовка на документи, умения за участие в подборни процедури – кариерни проекти“. Ролева игра със ситуационни елементи „Моето първо интервю за работа“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 6 „Кои ценности са важни за мен?“; 4. Дискусия от тематична област „В света на професиите“ – филм № 11 „Професията отблизо“.	възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“. 3. Програма Кариерно ориентиране - Раздел I „Осъзнаване на възможностите“: упр. №9. „Има ли връзка между учебните предмети, които харесвам и избора на професия?“; 4. Интерактивни упражнения за VIII кл. – Раздел I I Самопознание, Ниво В, тема 2 „Опознавам се и с помощта на другите“.	Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“ 1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“ 3. Интерактивни упражнения за осми клас, Раздел II Самопознание, Тема 2. „Опознавам се и с помощта на другите“, ролева игра „Вербална и невербална комуникация“; 4. Програма за кариерно ориентиране, Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“ 3. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“; 4. Дискусия по тематичен филм от област „В света на професиите“ - № 11 „Професията отблизо“ 1. Дискусия по филм № 27 от тематична област 7) В света на възрастните: „Интервю за работа“ (презентация). „Дигитални умения за кандидатстване за работа“ (презентация); 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти (CV- Europass, video-CV,
--	--	--	--	--	--	---	--

							мотивационно писмо)
9.	ПГМЕТ „Христо Ботев“- Шумен	24	6	14	Тематичен филм номер 2 – Кариерното ориентиране в училищното образование. Презентация „Мосто първо интервю“	Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия“ – между реалността и фантазията.	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“, Програма за кариерно ориентиране – раздел II „Самооценяване“
10.	ПЕГ „Никола Вапцаров“ – Шумен	120	175	232	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване: упр. № 6. Кои ценности са важни за мен?; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“. 1. Програма за Кариерно ориентиране - Раздел IV, упр. № 3 „Аз и моите избори. Допускане на типични грешки“; 2. Интерактивни упражнения за X кл. Раздел IV. „Учене за осъществяване на преход“, Ниво В, тема № 2 „Какво е да си успешен в света на работата“. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“; 4. Дискусия по тематичен филм от област "В света на професиите" - № 11 „Професията отблизо“.	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване: упр. № 6. Кои ценности са важни за мен?; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; Нови тенденции в кариерното консултиране. 3. Дискусия от тематична област 2 „В света на професиите“ – филм № 9 „И професиите имат биография“; 4. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“. 1. Дискусия по филм 24 от тематична област 6) Вземане на решение: „Вземам решение – стъпка по стъпка“; 2. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за вземане на решения, етапи	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, упр. № 6. „Кои ценности са важни за мен?“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“ 2. Дискусия от тематична област „В света на професиите“ филм. № 3 „Познатите и непознатите професии“, „В семейството на професиите“ 3. Дискусия от тематична област 3 „Аз и другите“ филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси“; 4. Програма за кариерно ориентиране, Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“ Дискусия от тематична област 3 „Аз и другите“ филм № 12 „Какво трябва да знае за себе си, за да избере професия“ 3. Интерактивни упражнения за осми клас, Раздел II Самопознание, Тема 2. „Опознавам се и с помощта на другите“; 4. Програма за кариерно ориентиране, Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 5 „Необходими професии“

11.	ПГССХТ – гр. Шумен	20	49	41	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“. Решаване на тестове за диагностика на интереси. 1. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за вземане на решения, етапи; 2. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“. 3. Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? „Начален личностен капитал – ресурси и потребности, дарби и таланти“; 4. Тест за диагностика на интереси и таланти.	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“. 1. Програма за Кариерно ориентиране - Раздел IV, упр. № 3 „Аз и моите избори. Допускане на типични грешки“; 2. Интерактивни упражнения за X кл. Раздел IV. „Учене за осъществяване на преход“, Ниво В, тема № 2 „Какво е да си успешен в света на работата“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, упр. № 3 Какво не трябва да греша при избор на професия?; 4. Наръчник на кариерния консултант входящ модул „Начален личностен капитал“ (дарби и таланти), тест „Стил на познавателна дейност“.	1. Дискусия от тематична област „В света на професиите“ – филм № 6 „И професиите имат биография“; 4. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“ Училищен кариерен форум, модул „Успешно интервю за работа“ – Сегмент 1: Сесия „Световно кафене“ – Дискусия за успешни практики и техники; Сегмент 2: Симулация – 10 грешки на интервю за работа; Сегмент 3: Job landing – Да заковеш интервю за работа 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Много алтернативи – едно решение“ (работа в групи); 2. Дискусия по тематичен филм № 13, тематична област „Аз и другите“: „Цената на лесните решения“. Дискусия по тематичен филм № 25, тематична област 6) „Вземане на решение“: „Всяко решение е правилно“
12.	СУ „Васил Левски“ – гр. Шумен	31	95	69	1. Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво В, упр. № 10 „Кога, къде и с какво искам да работя“; 2. Дискусия по тематичен филм 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“. Презентация „Как да „спечеля“ интервю за	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.

					работа? “; Наръчник на кариерния консултант: модул Умения за кариерно планиране , за кандидатстване за работа, четене на обяви за работа, трудово законодателство, видео- CV). 3. Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да спечеля интервю за работа“; 4. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа, умения за подготовка на документи, умения за участие в подборни процедури – кариерни проекти“. Ролева игра със ситуационни елементи „Моето първо интервю за работа“.	3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? „Начален личностен капитал – ресурси и потребности, дарби и таланти“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, Упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот?“; 2. Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия – между реалността и фантазията“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, упр. № 3 Какво не трябва да греша при избор на професия?; 4. Наръчник на кариерния консултант входящ модул „Начален личностен капитал“ (дарби и таланти) – „Стил на познавателна дейност“. 1. Програма за обучение по кариерно ориентиране: Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 8 „Кои са правилата за успешно търсене на работа“?; 2. Дискусия по тематичен филм 26, област В света на възрастните: „Обяви за работа и документи за кандидатстване – кариерни проекти“, презентация „Дигитални умения за работа“	1. Дискусия от тематична област „Вземане на решение“ – филм № 24 „Вземам решение стъпка по стъпка“; 2. Програма за кариерно ориентиране на ученици – Раздел III Учене за вземане на решение, ниво Б, упр. № 5: „Кой избор е по-добър“ 3. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“; 4. Дискусия по тематичен филм от област „В света на професиите“ - № 11 „Професията отблизо“ 3. Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? „Начален личностен капитал – ресурси и потребности, дарби и таланти“, Тест за диагностика на интереси и таланти; 4. Интерактивни упражнения за X кл. Раздел IV. „Учене за осъществяване на преход“, Ниво В, тема № 2 „Какво е да си успешен в света на работата“
13.	СУ „Сава Доброплодни“ – гр.	201	111	95	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на	1. Дискусия от тематична област 2 „В света на професиите“ – филм № 9 „И	1. Дискусия от тематична област „Вземане на решение“ – филм № 24 „Вземам решение

	Шумен				преход, упр. № 3 Какво не трябва да греша при избор на професия?; 2. Наръчник на кариерния консултант входящ модул "Начален личностен капитал" (дарби и таланти) – "Стил на познавателна дейност". 3. Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да спечеля интервю за работа“; 4. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа, умения за подготовка на документи, умения за участие в подборни процедури – кариерни проекти“. Ролева игра със ситуационни елементи „Моето първо интервю за работа“. 3. Дискусия от тематична област „Аз и другите“ – филм № 12 „Какво трябва да зная за себе си, за да избира професия?“; 4. Алтернативи за начин на живот. Линия на времето. Световни младежки движения. Зелени коридори в кариерното ориентиране.	професиите имат биография“; 2. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“. „Изборът на професия между реалността и фантазията 1 . Дискусия от тематична област 3 „Аз и другите“ – филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси“; 2. Интерактивни упражнения за VIII кл. Раздел II. „Самоосъзнаване“, Ниво В, тема № 2 „Опознавам се с помощта на другите“. 3. Програма Кариерно ориентиране - Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти; 2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, четене на обяви за работа, трудово законодателство умения за подготовка на CV, на видео CV , умения за участие в подборни процедури, онлайн платформи за търсене на работа по CV 3. Дискусия по филм 26 от тематична област В света на възрастните: „Обяви за работа и документи за кандидатстване“.	стъпка по стъпка“; 2. Програма за кариерно ориентиране на ученици – Раздел III Учене за вземане на решение, ниво Б, упр. № 4: „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“ (работа по казуси в групи) Раздел III Учене за вземане на решение, ниво Б, упр. № 3: Много алтернативи – едно решение (работа по групи); 1. Дискусия от тематична област „Вземане на решение“ – филм № 25 „Всяко решение е правилно“ 1. Дискусия от тематична област „Вземане на решение“ – филм № 25 „Всяко решение е правилно“; 2. Програма за кариерно ориентиране на ученици – Раздел III Учене за вземане на решение, ниво Б, упр. № 1: „Има ли лесни решения“
--	-------	--	--	--	---	---	--

						Презентация „Дигитални умения при кандидатстване за работа“; 4. Ролева игра „Моето първо интервю за работа“	
14.	ППМГ „Нанчо Попович“ – гр. Шумен	27	137	186	Дискусия по тематичен филм № 12 – Какво трябва да знам за себе си, за да си избира професия.	Дискусия по тематичен филм № 6 „Познавам ли професията, която избирам“	Дискусия по тематичен филм от област „В света на професиите № 11 „Професията от близо“
15.	СУ „Трайко Симеонов“ – гр. Шумен	18	63	10	Самосъзнание, ниво, упр. Номер 3 – Какви качества притежавам? Дискусия по тематичен филм номер 6 „Изборът на професия между реалността и фантазия“	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“	Решаване на въпросници по кариерно ориентиране в orientirane.mon.bg
16.	СУ „Йоан Екзарх Български“ - гр. Шумен	25	24	57	Самосъзнание, ниво, упр. Номер 3 – Какви качества притежавам? Дискусия по тематичен филм номер 6 „Изборът на професия между реалността и фантазия“	Дискусия по тематичен филм № 2 „Кариерно ориентиране в училищното образование“	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“, „Програма за кариерно ориентиране – имената на професиите“
17.	Ш ОУ „Димитър Благоев“ – гр. Шумен	28	180	25	Самоосъзнаване ниво Б, упр. Номер 2 – Какви качества са важни за мен?	Дискусия по тематична област 2 „В света на професиите“ филм № 9 „И професиите имат биография“	Дискусия по тематична област 2 „В света на професиите“ филм № 9 „И професиите имат биография“
18.	IX ОУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	24	29	68	Дискусия по тематичен филм № 15 – Пътят към успеха. Програма за кариерно ориентиране, раздел 2 – самоосъзнаване, ниво Б, упр. 3 – Какви качества притежавам?	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“	Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия“
19.	ПГСАГ – гр. Шумен	15	112	25	Тематичен филм номер 2 – Кариерното ориентиране в училищното образование. Презентация „Моето първо интервю“	Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия между реалността и фантазията“	Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“, „Програма за кариерно ориентиране – имената на професиите“
20.	ОУ „П. Волов“ – с. Мадара	56	9	26	1.Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората“; 2. Програма за кариерно ориентиране на	1. Дискусия по филм № 2 от тематична област 1) Въведение в кариерното ориентиране: „Кариерното ориентиране в средното образование“; 2.	1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“; 2. Обучение от Наръчник на

				учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“. 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво А, Упр. № 1, „Пътят на хляба до нашата трапеза“; 4. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората“. „Влакче на професиите“ – ролева игра. 1. Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, Упр. № 7 „Какво зная за образователната система“; 2. Дискусия по тематичен филм №3 „Познатите и непознатите професии“. 3. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, Упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 4.Раздел IV, Ниво Б, Упр. № 4 „Планиране на свободното време“ 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“. 3. Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия – между реалността и фантазията“; 4. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за	Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“ пи презентация „Професии с униформа“; 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“; 4. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората": сюжетно-ролева игра „Професии с „LEGO “ 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 6 „Кои ценности са важни за мен“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 3. Дискусия по филм № 24 от тематична област 6) Вземане на решение: „Вземам решение – стъпка по стъпка“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“ и презентация „План-прием след VII кл. в гр. Шумен“	кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – презентация „Професии с Лего фигури“ 1. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“: упр. № 3 „Какви качества притежавам, моите силни и слаби страни“; 2. Интерактивни упражнения за V клас, Раздел „Осъзнаване на възможностите, тема № 5 „Професии по буква“ 3. Дискусия по филм № 3 от тематична област 2) „В света на професиите“ – „Познатите и непознатите професии“; 4. Наръчник на кариерния консултант, първи модул „Средата в която живея – ресурси и потребности“: „Дърво на професиите по направления“ 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 2. Раздел I „Осъзнаване на възможностите“, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система“
--	--	--	--	--	---	--

					вземане на решения, етапи. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“		
21.	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Царев брод	23	18	33	1. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, Упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 2. Дискусия по тематичен филм №3 „Познатите и непознатите професии“. 3. Наръчник на кариерния консултант, Входящ модул „Кой съм аз – начален личностен капитал“, Моите силни и слаби страни; 4. Програма за кариерно ориентиране, Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво Б, Упр. № 2 „Планиране на свободното време“. 1. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, Упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 2. Дискусия по тематичен филм № 6 „Познавам ли професията, която избирам?“. 3. Наръчник на кариерния консултант, Първи модул „Себепознание и самооценка“, Моите силни и слаби страни, работен лист „Дарби и таланти“; 4. Програма за кариерно ориентиране, Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво Б, Упр. № 2 „Планиране на свободното време“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви	1. Дискусия по филм № 2 от тематична област 1) Въведение в кариерното ориентиране: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 1 „Пътят на хляба до нашата трапеза“; 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“; 4.. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“: сюжетно-ролева игра „Влакче на професиите“ 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“. Презентация „Склонности и интереси“; 2. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за вземане на решения, етапи; 3. Дискусия по филм № 24 от	1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“; 2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората“: сюжетно-ролева игра „LEGO влакче“ 1. Програма за кариерно ориентиране, Раздел II. „Самоосъзнаване“, упр. № 3 „Какви качества притежавам, моите силни и слаби страни“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“, презентация „План-прием училища в гр. Шумен след VII кл.“ Индивидуална консултация за диагностика на интереси, планиране на свободното време, план за повишаване успеха на ученика и проучване на възможности за избор на училище след VII кл. Индивидуална консултация за диагностика на интереси, планиране на свободното време, план за повишаване успеха на ученика и проучване на възможности за избор на образование след VII кл. 3. Дискусия по филм № 25 от тематична област 6) Вземане на

					качества са важни за мен?"; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“. Презентация „Склонности и интереси“. 3. Програма за кариерно ориентиране на учениците, Раздел I, Ниво Б, Упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“, работен лист и презентация „Училища с план-прием след VII клас в гр. Шумен“; 4. Наръчник на кариерния консултант: модул Себереализация – умения и инструменти. Умения за вземане на решения, етапи. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.	тематична област б) Вземане на решение: „Вземам решение – стъпка по стъпка“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“ и презентация „Училища с план-прием след VII клас в гр. Шумен“	решение: „Всяко решение е правилно“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“ (работа по групи)
22.	Обединено училище „Христо Ботев“ – с. Ивански	17	25	0	Дискусия по тематичен филм № 6 „Познавам ли професията, която избирам“?	Програма за кариерно ориентиране – раздел III Учене за взимане на решение „Има ли лесни решения“	не е подадена информация
23.	ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево	18	28	0	Дискусия по тематичен филм № 2 от тематична област „Кариерно ориентиране в училищното образование“	Кариерно ориентиране в училищното образование, Програма за кариерно ориентиране – раздел I „Осъзнаване на възможностите“	не е подадена информация

2.5. Занимания по интереси.

Заниманията по интереси включват:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

2. дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

3. обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 ЗПУО.

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Заниманията по интереси се организират от детските градини, както и от общинските и държавните училища за учениците от I до XII клас в съответствие с желанието на родителите на децата, с желанието на учениците със съгласието на родителите, както и със спецификата на заниманията и с възможностите на детската градина или училището.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

2.5.1. Занимания по интереси (без национални програми и проекти).

Училище	Населено място	Брой групи			Брой ученици		
		2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	8	10	9	112	124	125
НУ „Княз „Борис I“	Шумен	2	4	4	30	60	70
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	15	11	16	287	180	315
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	23	24	33	293	305	476
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	5	6	2	75	90	30
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	10	10	11	110	112	110
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	10	12	12	230	261	257
СУ „Панайот Волов“	Шумен	9	9		155	140	
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	43	45	45	1231	1257	1113
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	5	6		70	103	
Су „Васил Левски“	Шумен	1	2	5	15	30	59
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	9	17	8	174	303	171
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	18	18	14	285	303	208
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	3	3	2	40	40	30
ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	7	6	7	81	68	77
ОБУ „Христо Ботев“	с. Ивански	4	4	4	50	50	50
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	2	2	2	20	15	15

ПГССХТ	Шумен	11	11	10	77	79	69
ПГИ	Шумен	10	11	7	111	129	78
ПГМЕТ	Шумен	9	10	9	117	132	114
ПГСАГ	Шумен	4	8	9	28	56	64
СО „Младост“	Шумен	3	-		36	-	
СО № 2	Шумен	6	6		37	45	

2.5.2. Допълнителни педагогически услуги, предоставяни в детските градини.

Детска градина	Населено място	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
		Видове допълнителни педагогически услуги	Видове допълнителни педагогически услуги	Видове допълнителни педагогически услуги
ДГ „Звънче“	Шумен	Народни танци, Творческа работилница, Английски език	Народни танци, Творческа работилница, Английски език	Народни танци, Творческа работилница, Английски език
ДГ „Слънце“	Шумен	Народни танци, Бойни изкуства, Арт работилница, Английски език, Театрална школа	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Театрална школа	Народни танци, Бойни изкуства, Арт работилница, Английски език, Театрална школа, Вокална група
ДГ „Латинка“	Шумен	Народни танци, Английски език	Народни танци, Английски език, Спортна гимнастика	Народни танци, Английски език, Спортна гимнастика
ДГ „Брезичка“	Шумен	Народни танци, Английски език	Народни танци, Английски език	Народни танци, Английски език
ДГ „Смехорани“	Шумен	Английски език, Руски език, Народни танци, Художествена гимнастика, Футбол, Изобразително изкуство	Английски език, Руски език, Народни танци, Художествена гимнастика, Футбол, Изобразително изкуство	Английски език, Руски език, Народни танци, Художествена гимнастика, Футбол, Изобразително изкуство
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	Хореография, Футбол, Работилница Изкуства, Художествена гимнастика, Балет	Хореография, Футбол, Художествена гимнастика	Хореография, Футбол, Художествена гимнастика
ДГ „Светулка“	Шумен	Английски език, Народни танци, Карате, Изобразително изкуство	Английски език, Народни танци	Английски език, Народни танци
ДГ „Братя Грим“	Шумен	Народни танци, Футбол, Бойни изкуства	Народни танци, Футбол, Бойни изкуства	Народни танци, Футбол, Бойни изкуства
ДГ „Златната рибка“	Шумен	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Мажоретки	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Мажоретки	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Мажоретки
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	Народни танци, Театрално музикално студио, Футбол	Народни танци, Театрално музикално студио, Футбол	Народни танци, Театрално музикално студио, Футбол
ДГ „Космонавт“	Шумен	Английски език, Народни танци, Мажоретен състав, Художествена гимнастика, Изобразително изкуство, Футбол	Английски език, Народни танци Английски език, Народни танци, Мажоретен състав, Художествена гимнастика, Изобразително изкуство, Футбол	Английски език, Народни танци, Мажоретен състав, Художествена гимнастика, Изобразително изкуство, Футбол

ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	Английски език, Руски език, Народни танци, Аеробика	Английски език, Руски език, Народни танци, Народно пеене, Аеробика	Английски език, Руски език, Народни танци, Народно пеене, Аеробика, Забавна математика, Балет
ДГ „Изворче“	Шумен	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Плуване, Футбол, Карате, Мажоретки, Словесна работилница	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Плуване, Футбол, Карате, Мажоретки, Словесна работилница	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Плуване, Футбол, Карате, Мажоретки, Словесна работилница
ДГ „Щурче“	Шумен	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство
ДГ „Пчелица“	Шумен	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство,	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство,	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство,
ДГ „Дружба“	Шумен	Английски език, Народни танци,	Английски език, Народни танци, Бойни изкуства	Английски език, Народни танци, Матлетика

3. Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)

В центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) се осъществява обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява чрез:

1. включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително през ваканциите;
2. подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране на развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности;
3. участие на децата и учениците в организирани групи за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
4. участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, кариерното ориентиране на учениците, превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение, педагогическата и психологическата подкрепа, логопедичната работа;
5. поощряване на децата и учениците с морални и материални награди за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за особен принос към развитието на центъра за подкрепа за личностно развитие, който представляват;

Дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, насочени към развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, се провеждат като: индивидуална работа; работа в различни организационни педагогически форми; масови прояви и публични изяви. Групите за обучение може да бъдат постоянно действащи, временнодействащи през учебната година, временно действащи през ваканциите

Този вид подкрепа е включена в основните дейности на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“. Дейността на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ се разшири и с преминаването на логопеди, психолози и кариерни консултанти към ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

Област	Профил	Дейност
--------	--------	---------

ЦПЛР-ОДК		
Област „Науки и технологии“	„Приложно-технически“	Школа „Математика“
		Клуб „Компютърен свят“
		Школа „Графичен дизайн“
		Школа „Авиомоделизъм“
	„Хуманитарно- обществен“	Гражданско образование - „Шуменски детски парламент“
		Експедиция „Млад археолог“
Област „Изкуства“	„Музикално изкуство“	Детски хор „Бодра песен“
		Клуб „Устни хармоники“
		Школа „Китара“
		Школа „Цигулка“
		Школа „Пиано“
		Школа „Електронни инструменти и акордеон“
		Школа „Китара и поп и джаз пеене“
		Школа „Солфеж“
		Школа по народно пеене
	„Танцово изкуство“	Детски фолклорен ансамбъл „Веселяче“
		Школа „Балет“
	„Театрално изкуство“	Детско-юношески театър „БИС“
	„Изобразително и приложно изкуство“	Арт-школа
		Школа „Дърворезба“
		Пластични изкуства
	„Литературно творчество“	Ученически литературен клуб „Сладкодумци“
		Клуб „Журналист“
ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“		
Спорт		Баскетбол
		Бойни изкуства
		Бокс
		Волейбол
		Лека атлетика
		Футбол
		Хандбал
		Художествена гимнастика
		Шахмат

4. Инициативи и обучителни дейности в други институции за периода 2022-2024 г.

Година	Инициативи и обучителни дейности (теми)/ Брой участвали деца и ученици от община Шумен	Масови прояви и публични изяви/ Брой участвали деца и ученици от община Шумен	Дейности, свързани с научно-изследователск и проекти и участие на деца и ученици от община Шумен	Брой и видове специалисти, работещи с деца и ученици
ДПП „Шуменско плато”				
2022	1000	300	75	2
2023	2000	500	122	2
2024	1200	400	53	2
РИОСВ- Шумен				
2022	Проведени са открити уроци с демонстрация на пречистване на вода и еко викторина от експерти от шуменската екоинспекция по повод Световния ден на водата в Професионалната гимназия по икономика и в ППМГ „Нанчо Попович“ в Шумен. В еко уроците са се включили учениците от 10б и 10в клас на ПГИ и 9г и 9д клас от ППМГ. По достъпен начин е разяснена ролята и значението на подземните води, ролята на пречиствателните станции за питейни и отпадъчни води и е демонстриран нагледно естествен начин на пречистване на вода в природата. Учениците са се включили с много	През ноември месец е била финализирана и самостоятелната инициатива на шуменската екоинспекция в рамките на кампанията на МОСВ, която се осъществява със съдействието на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”. В конкурсът за научно есе на тема: „Да живеем екологично“ са участвали 25 писмени работи на младежи от 10-и и 11-и клас на ППМГ „Нанчо Попович“ - град Шумен, СУ „Йоан Екзарх Български“ – град Шумен, СУ „Сава Доброплодни“ – град Шумен, ПГСАГ – град Шумен. През месец декември шуменската екоинспекция е подарила метални съдове за събиране на пластмасови капачки на шест училища, чиито възпитаници са участвали и са се класирали на призови места в конкурса за научно есе „Да живеем екологично“. На събитието, по повод официалното награждаване в конкурса, са присъствали ученици, преподаватели и	-	Двама експерти от общата администрация

	въпроси и са показали своите екологични познания в дискусиата след беседата на експерта от направление „Води“ на шуменската екоинспекция. С образователен урок за деветокласниците от СУ „Сава Доброплодни“ са започнали инициативите на РИОСВ-Шумен по повод Деня на Земята. Дискусия сред учениците от 9а и 9б клас е предизвикала мултимедийната презентация на тема „Екологичното равновесие на Земята“, представена от експерт в направление „Води“. Десетокласниците от СУ „Йоан Екзарх Български“, представители на Съвета на хуманитаристите в училището и преподаватели са засадили фиданки в двора на училището, в инициатива на РИОСВ-Шумен по повод Деня на Земята. Срещата е подпомогната от директора на училището г-жа Валентина Тодорова, която лично се е включила в засаждането.	ръководители на училища, както и преподаватели и представители на ректорското ръководство на Шуменския университет. Металните сърца за пластмасови капачки са били монтирани в ППМГ „Нанчо Попович“ – гр. Шумен, СУ „Йоан Екзарх“ – гр. Шумен, СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен, I СУ „Свети Седмочисленици“ – гр. Търговище, ПГСС „Никола Пушкин“ – гр. Попово и СУ „Васил Левски“ – гр. Нови пазар. 103 електронни картички са участвали в надпреварата за призовите места в юбилейното издание на традиционния благотворителен конкурс Еко Коледа. С авторски картички в състезанието са участвали ученици от градовете Шумен, Търговище и Омуртаг и от с. Царев брод.		
2023	Третокласниците от Начално училище „Илия Р. Блъсков“ в Шумен са се включили в уроците на шуменската инспекция. Интерактивните уроци са посветени за темата за тази година – „Влажните зони – съживяване и възстановяване“. Децата от 3а, 3б и 3в клас са научили повече за водолубивите птици, обитаващи влажните зони в Шуменска и	Конкурс за рисунка по повод Световният ден на водата – 22 март 310 рисунки и 70 фотографии на ученици от I до XII клас са участвали в конкурса на шуменската екоинспекция по повод Световния ден на водата – 22 март. В него са се включили подрастващи от три възрастови групи. Творбите са разгледани и оценени от проф. Р. Тодорова, преподавател по рисуване в ШУ „Епископ Константин Преславски“ и експертно жури по	-	Двама експерти от общата администрация

	Търговищка области от експерт на екоинспекцията, участвал в преброяването. По време на уроците те са оцветявали и наблюдавали научнопопулярен филм за природния резерват Сребърна. По случай Световния ден на водата – 22 март ученици от 5, 7 и 10 клас от СУ „Сава Доброплодни“, СУ „Йоан Екзарх Български“ и СУ „Панайот Волов“ в Шумен са се включили в еко урок. В инициативата са участвали здравен инспектор на РЗИ-Шумен и служител на Регионалната лаборатория към ИАОС, които са демонстрирали пред учениците вземане на водни проби от чешма в комплекс „Кьошките“ за микробиологичен и физикохимичен анализ и моментно измерване на характеристиките на повърхностни и подземни води – активна реакция, разтворен кислород, електропроводимост и температура на водата.	критерии за тематичност, оригиналност и собственото отношение за опазване на водния ресурс. 46 комикса на ученици от 4 до 10 клас от шуменски и търговишки училища са били получени в регионалната екоинспекция за участие в конкурса за комикс на тема „Пестене на енергия“. С авторски творби са се включили възпитаници на СУ “Сава Доброплодни”, СУ „Йоан Екзарх Български“, VI ОУ „Еньо Марковски“ в Шумен. Целта на организаторите е била да привлекат вниманието на подрастващите върху проблема с климатичната криза и възможностите за преодоляването му чрез пестене на енергия.		
2024	Във връзка със Световния ден на водата – 22 март учениците от ПГСАГ гр. Шумен и от клуб „Забавна Химия“ към СУ „Панайот Волов“ гр. Шумен са посетили информационния център на РИОСВ - Шумен. Еко експерти са представили презентация, посветена на темата на Деня на водата „Използвайте водата за мир“, насочена към неравностойният достъп до вода, необходимостта от защита и запазване на водните ресурси във времето на климатични промени. Младежите са участвали в дискусия на тема „Опазване на воден обект и развитие на туристически обект“ относно устойчивото управление на	Над 280 деца на възраст от 3 до 14 години са се включили в конкурс за изработване на еко костюми на тема „Отпадъците - нов живот през детските очи“. Участниците са били разделени в три възрастови категории, като в групата до 7 години са се включили над 200 деца от област Шумен и Търговище. По повод отбелязването на Европейската седмица за намаляване на отпадъците 18-24 ноември 2024г. РИОСВ-Шумен е обявила конкурс за комикс на тема: „Балансирано потребление или моите действия за намаляване на отпадъците от храна“. В него участие са взели ученици от 5 до 12 клас от Шуменска и Търговищка област. Участниците са били разделени в две групи от 5-7 клас и 8-12 клас Целта на организаторите е била да привлекат вниманието на учениците върху ефективното управление на ресурсите и		

	водните ресурси. По случай Деня на Земята - 22 април експерти са посетили центъра за деца и младежи със специални потребности "Слънчево детство" гр. Шумен, където са реализирали адаптирани екологични занимания. Чрез тяхна помощ децата от центъра са облагородили своята градина с овощни дръвчета. Служители от РИОСВ - Шумен са изнесли открити уроци пред ученици от седми и десети клас на ППМГ "Нанчо Попович" гр. Шумен. Във връзка със Световния ден на околната среда – 5 юни експерти от шуменската еко инспекция са гостували на малчуганите от група „Звездичка“ в ДГ „Космонавт“. Децата са научили повече за животинския свят в почвата и нейното опазване. Чрез игра децата са демонстрирали своите познания за разделно събиране на отпадъци. Те са създали изложба с екологични послания със специално подготвени за целта рисунки от служителите на РИОСВ-Шумен. Еко експерти са гостували на ДГ „Звездичка“, ОУ „Д-р Петър Берон“ и СУ „Сава Доброплодни“ по случай Световния ден на околната среда.	отпадъците и да насърчат практически дейности за справяне с проблемите, които предизвикват различните видове отпадъци и възможностите за намаляването им. По регламент на специална церемония в информационния център РИОСВ Шумен на 21 ноември са били отличени победителите в двете възрастови категории и са били присъдени и поощрителни награди, а най-добрите творби са станали част от галерията на информационния център на инспекцията.		
2022	Летен музей: Централна експозиция – „Легенди за Шумен“, „Как се променят нашите домове през вековете“, „Празникът на Св. Пророк Илия в музея“, „Праисторическите накити“, „Народни носии и шевици от Шуменския регион“, „Парите в миналото“, „Археология зад кадър“, „Шуменският край през халколита“, „Рафаил Попов...еволюция, открития, наука“, „Да подредим световното наследство на ЮНЕСКО“ / 105 деца	Европейска нощ на музеите VI Национален събор „Магическата Мадара“ Национален събор „Дни на предците“ Национален събор-семинар „Шумен през вековете“	Партнираща организация в проект „Изкуства, музеи, дейности на открито и учене“, КА 227, Erasmus + Проект „Панайот Волов – бунтовникът от Шумен“ –	Уредници, екскурзоводи, аниматори

	Къща музей „Д. Войников“ – „Диалозите на Д. Войников за учението“, „Театралните герои на Войников“, „Френската сватба“, „Криворазбраната цивилизация“, „Кой герой от „Криворазбраната цивилизация“ бих желал да бъда?“ / 40 деца Къща музей „П. Волов“ – „В света на българските традиции“, „В света на книгите за герои“, „В света на точните науки“, „В света на информацията“, „Детско ателие „Забавно“ / 58 деца Музеен комплекс „П. Владигеров“ – „Музеят на композитора“, „Да сглобим музикален пъзел“, „Какво ни разказват музикалните инструменти в музея“, „Открий съкровището“, „Да си изработим музикална играчка“ / 39 деца Комплекс „Авшарян“ – „Градският бит в края на 19. – началото на 20. век“, „От нота до цвят“ – занаяти, изкуство и музика“, „Възрожденските къщи в Шумен“, „Мотивите в Чипровските килими“, „Работилница за малки килими“ / 39 деца Други образователни програми: Централната експозиция – „Българските шевици“ / 21 деца, „Праисторията в Шуменско“ / 10 деца; „Забавачница“ / 45 деца, „Коледуване“ / 20 деца Къща музей „Л. Кошут“ – „Унгарските меденки“ / 22 деца Къща музей „Д. Войников“ – „Панайот Волов – участник в Криворазбраната цивилизация“ / 10 деца Къща музей „П. Волов“ – „Битът на старите българи“, „За писмената“, „Тайнопис“, „В света на българските традиции“, „В света на книгите за герои“, „В света на точните науки“, „Панайот Волов – бунтовникът от Шумен“ / 177 деца		музейно-педагогическо помагало за деца“, представен пред ОФ „Култура“	
2023	Образователни програми: Централната експозиция – „Играта на	Европейска нощ на музеите Национален събор „Дни на предците“	Партньор на Българското	Уредници, екскурзоводи,

	грифона“ / 10 деца, „Среща с Войникови“ / 30 деца, „Коледуване“ / 10 деца Къща музей „Л. Кошут“ – „Адвент в Унгария“, „Микулаш и Крампус в Унгария“, „Денят на Луца в Унгария“, „Традицията за приготвяне на медено тесто в Унгария и неговото значение“ / 80 деца Къща музей „Д. Войников“ – „Поемата „Повременни спевы“ от Добри Войников (,,Композиция на Възрожденската поезия“, „Чуждиците в поемата и техните синоними в съвременния книжовен език“, „Анализ на поемата“, „Рима и ритъм във Възрожденската поезия“, „Художествено четене на поемата“) / 61 деца Къща музей „П. Волов“ – „Детско ателие „Забавно“, „Битът на старите българи“, „За писмената“, „Тайнопис“, „Панайот Волов – бунтовникът от Шумен“, „Да се знае за: Будителите“, „Стари занаяти“ / 211 деца	Честване на 190-годишнината от рождението на Д. Войников Състезание за млади пианисти и цигулари до 12 годишна възраст Детско матине „124 години от рождението на П. Владигеров“ Образователен концерт „150 години от рождението на С. Рахманинов“	неделно училище „Абагар“ Рим/Нетуно/Лади споли, Италия в „Столиците на България – пазители на паметта през вековете“ по програма на МВнР за подпомагане на българските организации и медии извън страната 2022 – 2023 г.	аниматори
2024	Образователни програми: Централната експозиция – „Коледуване“ / 25 деца Къща музей „Л. Кошут“ – „Хунгарикум – унгарски символи“ / 22 деца, „Унгарски коледни традиции“ / 28 деца Къща музей „П. Волов“ – „Детско ателие „Забавно“, „Битът на старите българи“, „За писмената“, „Тайнопис“, „Панайот Волов – бунтовникът от Шумен“, „Взаимно училище“, „Празниците“ – занятия с анимативни дейности	Европейска нощ на музеите Национален събор „Дни на предците“ Отбелязване 75-годишнината от основаването на къща музей „Лайош Кошут“ „Детско матине „125 години от рождението на П. Владигеров“ Образователен концерт „125 години от рождението на Панчо Владигеров“		Уредници, екскурзоводи, аниматори

5. Библиотечно-информационно обслужване.

Библиотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Общинските и държавните училища (с изключение на НУ „Илия Р. Блъсков“, НУ „Княз Борис I“, IX ОУ „Панайот Волов“) разполагат с библиотеки. Във всички училища на територията на община Шумен има оборудвани компютърни кабинети и осигурен постоянен достъп до интернет.

Във всички детски градини е осигурен постоянен достъп до интернет. Наличният компютри се ползват както за административни нужди, така и за образователния процес.

6. Спортна и материална база.

Всички 28 детски градини имат изградени детски спортни площадки, осигурени със спортни съоръжения и пособия, но само в 9 има физкултурни салони.

Общинските и държавни училища (с изключение на НУ „Княз Борис I“, III ОУ „Димитър Благоев“, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански, ОУ „Васил Левски“ – с. Градище и ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево, които ползват пригодени класни стаи) разполагат с физкултурни салони.

Във всички училища има оборудвани компютърни кабинети. Училищата разполагат и с кабинети за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа. Със средства по национална програма са изградени площадки по БДП.

Материалната база в образователните институции - сграден фонд, дворни пространства, детски и спортни площадки, техническо оборудване, обзавеждане и др. непрекъснато се обновява.

7. Грижа за здравето.

Грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детските градини и училища.

Медицинските специалисти от здравните кабинети на детските заведения и училищата осъществяват следните дейности:

- провеждане на профилактични дейности за предотвратяване или ограничаване на рисковите фактори в детските заведения и училищата;
- организиране и участие в регионални, национални и международни програми, свързани с профилактика и промоция на здравето на децата и учениците;
- организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата и учениците;
- участие в образователното и професионалното ориентиране на учениците при преминаване в по-горна степен на обучение;
- наблюдение на физическото развитие и определяне на физическата дееспособност на децата и учениците;
- участие в подготовката, подбора и провеждането на различните форми на отход, туризъм и обучение на децата и учениците.

Медицинското обслужване в детските градини в град Шумен се осъществява в 21 разкрити и оборудвани здравни кабинети от 26 специалисти по здравни грижи /медицински сестри/. В яслните групи на детските градини са заети 10 медицински сестри. Персоналът работи по утвърден график за работа на медицинските специалисти от „Детско и училищно здравеопазване“. Той дава възможност за оптимално обезпечаване на медицинското обслужване на децата в детските градини с наличния кадрови състав.

Медицинското обслужване в училищата в град Шумен се осъществява в 17 разкрити и оборудвани здравни кабинети от 19 специалисти по здравни грижи /медицински фелдшери и медицински сестри/.

Детските градини и училищата в селата на община Шумен не разполагат със здравни кабинети и при необходимост ползват услугите на ОПЛ.

Медицинските специалисти от здравните кабинети осъществяват следните дейности: профилактика и промоция на здравето; оказване на спешна помощ при инциденти; наблюдение на физическото развитие и определяне физическата способност на учениците; организиране и

провеждане на програми за здравно образование; участие в регионални и национални здравни програми и проекти; участие в подготовката, подбора и провеждане на профилактични и противоепидемични дейности за предотвратяване възникването и ограничаване разпространението на заразните и паразитните заболявания; регистриране здравното състояние на учениците в здравно-профилактични карти и изготвяне на анализ въз основа на данните, получени от личния лекар. За тази цел работещите в здравните кабинети поддържат постоянна връзка с личните лекари и имат актуална информация за здравословното състояние на подрастващите и проведените имунизации. Медицинските специалисти имат и ангажимента да проследяват и контролират факторите на средата, в която се обучават учениците, учебния режим, храненето и спортната дейност.

В Община Шумен функционират Общински съвет по наркотичните вещества и Превантивно-информационният център към него.

Главната задача на ОБСНВ е осъществяване на координация, ефективно взаимодействие и сътрудничество между институциите, за ограничаване на разпространението и употребата на психоактивни вещества, а основните дейности на ПИЦ/ОЗЦ са превантивно-информационна, обучителна и консултативна – разработване и осъществяване на превантивни дейности и програми сред различни целеви групи; предлагане на алтернативни форми за осмисляне на свободното време на младите хора; обучения на мултидисциплинарни екипи за превенция употребата на психоактивни вещества; разработване, издаване и разпространение на превантивни и здравно-образователни материали; провеждане на информационни кампании; консултиране на млади хора и родители по въпроси, свързани с наркотиците и зависимостите.

Разработени са Програма за превенция на наркотични зависимости на Община Шумен 2021-2024 г. и План за действие към нея, както и План за работа и координация между институциите в реализиране на дейности по превенция употребата и разпространението на наркотични вещества сред учениците в град Шумен за периода 2021-2024 г.

8. Осигуряване на общежитие.

В община Шумен общата подкрепа – осигуряването на общежитие се осъществява в Средношколско общежитие „Младост” и Средношколско общежитие № 2, както и в общежитията към ПГССХТ и ПГСАГ. В общежитията се настаняват ученици от 8 до 12 клас от всички населени места както от община Шумен, така и от други общини. Общежитията осъществяват следните дейности: настаняване на ученици; осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците; провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; подпомагане интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната адаптация на учениците; подпомагане професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна реализация; подпомагане формирането на нагласи и мотивация за учене; формиране отношения на толерантност и уважение; организиране и провеждане на занимания по интереси; работа с родители.

Имотите, предоставени за управление и ползване от СО „Младост“ и СО № 2, са общинска собственост. СО „Младост“ ползва два етажа (4 и 5) от сграда заедно с други институции от социалната сфера. СО № 2 се помещава в самостоятелна сграда на 4 етажа. Учениците в СО „Младост“ и СО № 2 са настанени апартаменти (две стаи със санитарен възел и баня). Общежитието на ПГССХТ – Шумен е разположено в двора на училището, в съседство със сградата на Гимназията. Сградата на общежитието е на 4 етажа. Общежитието разполага със 84 стаи за ученици.

Общежитията разполагат с кабинети за самоподготовка и кабинети за занимания по интереси.

9. Поощряване с морални и материални награди.

Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт

за приобщаващото образование; като награди могат да се учредяват от Министъра на образованието и науката, Началника на РУО, Кмета на общината и Директора на институцията.

Този вид подкрепа се осигурява от училищните ръководства и от община Шумен. Общината стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити деца и ученици чрез проведени конкурси, спортни състезания, индивидуални награждавания за деца с високи постижения на областни и национални конкурси. Ежегодно Общински съвет-Шумен приема *Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, частни и общински училища и насърчаване на творческите заложби и потребности на студенти в община Шумен*. Съгласно тази Програма ежегодно се изплащат стипендии и финансово се подпомагат таланти деца и ученици.

Година	Стипендия		Еднократно финансово подпомагане
	Брой ученици	Област	Брой ученици
2023 г.	24	Област наука - 16; Област изкуство - 2; Област спорт - 6.	
2024 г.	8	Област наука-7; Област спорт-1.	273

В следващата таблица са представени данните от училищата за получаваните месечни стипендии от учениците от училищата на територията на община Шумен за учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 година съгласно ПМС № 328/2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.

Училище	Учебни години	Месечни стипендии – брой	Еднократни стипендии – брой
ОБУ „Хр. Ботев“ – с. Друмево	2022/2023	10	2
	2023/2024	14	0
	2024/2025	10	0
ОБУ „Хр. Ботев“ – с. Ивански	2022/2023	16	0
	2023/2024	14	0
	2024/2025	13	0
II ОУ „Д-р Петър Берон“	2022/2023	0	3
	2023/2024	0	6
	2024/2025	0	8
III ОУ „Димитър Благоев“	2022/2023	0	0
	2023/2024	0	2
	2024/2025	0	48
СУ „Васил Левски	2022/2023	19	2
	2023/2024	14	1
	2024/2025	22	6
СУ „Йоан Екзарх Български“	2022/2023	85	2
	2023/2024	78	3
	2024/2025	92	0
СУ „Панайот Волов“	2022/2023	256	4
	2023/2024	284	24
	2024/2025	311	0

Училище	Учебни години	Месечни стипендии – брой	Еднократни стипендии – брой
СУ „Сава Доброплодни“	2022/2023	158	70
	2023/2024	186	30
	2024/2025	178	28
ПЕГ „Н.И.Вапцаров“	2022/2023	422	2
	2023/2024	404	2
	2024/2025	415	11
ППМГ „Нанчо Попович“	2022/2023	402	16
	2023/2024	382	14
	2024/2025	398	20
ПГССХТ	2022/2023	127	5
	2023/2024	128	9
	2024/2025	102	4
ПГИ	2022/2023	98	4
	2023/2024	101	3
	2024/2025	100	0
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	2022/2023	174	9
	2023/2024	172	6
	2024/2025	171	5

10. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват тези дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес, като видовете и съдържанието им са подчинени на обща училищна политика и се разработват самостоятелно от училищната общност

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа. Психологическата подкрепа е насочена към учениците, учителите, директора, заместник-директора (заместник-директорите) и родителите. Психологическата подкрепа се осъществява от психолог или педагогически съветник и включва:

- създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;
- извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция;
- работа със средата, в която е детето или ученикът - семейството, връстниците

Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане във всяка образователна институция.

За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
- консултиране на детето или ученика с психолог;
- консултиране на детето или ученика с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

Дейности по превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение реализират Училищните комисии за превенция на тормоза, насилието и противообществените прояви сред учениците, обособени в училищата на територията на общината.

Всичко това е обобщено в следната таблица:

Училище	Населено място	Информация за осъществени дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици (брой ученици) в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа за учебната 2018/2019 година
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	2022/2023: Дейности от общата подкрепа за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение – 1 ученик; 2023/2024: Дейности от общата подкрепа за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение – 1 ученик; 2024/2025: Дейности от общата подкрепа за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение – 2 ученици.
НУ „Княз Борис І“	Шумен	2022/2023: Тренинги по класове – 92 ученици; Психологическа подкрепа – 13 ученика; Включване в кампании срещу насилието – 245 ученици; 2023/2024: Тренинги по класове – 120 ученици; Психологическа подкрепа – 11 ученика; Включване в кампании срещу насилието – 268 ученици; 2024/2025: Тренинги по класове – 140 ученици; Психологическа подкрепа – 12 ученика; Включване в кампании срещу насилието – 270 ученици.

II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	2022/2023: Превенция на насилието – проведени консултации с психолога и педагогическия съветник – 70 ученици; Преодоляване на проблемно поведение – проведени консултации с психолога и педагогическия съветник – 129 ученици; 2023/2024: Превенция на насилието – проведени консултации с психолога и педагогическия съветник – 155 ученици; Преодоляване на проблемно поведение – проведени консултации с психолога и педагогическия съветник – 210 ученици; 2024/2025: Преодоляване на проблемно поведение – проведени консултации с психолога и педагогическия съветник – 106 ученици; Решаване на междуличностни конфликти – 90 ученици; Повишаване на социални умения и решаване на конфликти по ненасилствен начин – 165 ученици.
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	2023/2024: Психологична подкрепа, Корекционно възпитателна работа, План за подкрепа по чл. 30, ал 1 и във връзка с чл.45, т.3, 4, 5, 7; Подкрепа по чл.45, ал1 от класния ръководител – 1 ученик.
СУ „Панайот Волов“	Шумен	2023/2024: Включени в група за занимания по интереси, в дейности в полза на училището, индивидуална работа с педагогически съветник – 2 ученици; 2024/2025: Включени в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти – 3 ученици.
ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“	Шумен	2022/2023: На ниво училище *уведомяване на Директора на ПЕГ „Н. Вапцаров“ * Следване на стъпките Алгоритъм по Механизма за противодействие и справяне с насилието и тормоза - прекратяване на ситуациите, действията на тормоз и насилие * срещи и разговори с родители на всички нива с класен ръководител, педагогически съветник, директор. * Разговори с ученици на всички нива – с класен ръководител, с директор, с педагогически съветник; * срещи на Членовете на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието с ученици с агресивни прояви и техните родители, с ученици жертва на насилие и тормоз * работа на педагогическия съветник с ученици, които са обект на насилие и тормоз; с ученици, които са проявили поведение на агресия, насилие и тормоз; дейности по обща подкрепа. * на ниво класна стая – дейности с учениците от класа – разговори, беседи, подкрепа – 15 ученици. 2023/2024: * Следване на стъпките Алгоритъм по Механизма за противодействие и справяне с насилието и тормоза - прекратяване на ситуациите, действията на тормоз и насилие * срещи и разговори с родители на всички нива с класен ръководител, педагогически съветник, директор. * Разговори с ученици на всички нива – с класен ръководител, с директор, с педагогически съветник

		; * срещи на Членовете на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието с ученици с агресивни прояви и техните родители, с ученици жертва на насилие и тормоз * работа на педагогическия съветник с ученици, които са обект на насилие и тормоз; с ученици, които са проявили поведение на агресия, насилие и тормоз; дейности по обща подкрепа. * на ниво класна стая – дейности с учениците от класа – разговори, беседи, подкрепа. *уведомяване на Директора на ПЕГ „ Н. Вапцаров“ – 14 ученици. 2024/2025: * Следване на стъпките Алгоритъм по Механизма за противодействие и справяне с насилието и тормоза - прекратяване на ситуациите, действията на тормоз и насилие * срещи и разговори с родители на всички нива с класен ръководител, педагогически съветник, директор. * Разговори с ученици на всички нива – с класен ръководител, с директор, с педагогически съветник; * срещи на Членовете на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието с ученици с агресивни прояви и техните родители, с ученици жертва на насилие и тормоз * работа на педагогическия съветник с ученици, които са обект на насилие и тормоз; с ученици, които са проявили поведение на агресия, насилие и тормоз; дейности по обща подкрепа. * на ниво класна стая – дейности с учениците от класа – разговори, беседи, подкрепа. *уведомяване на Директора на ПЕГ „ Н. Вапцаров“ – 27 ученици.
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	2022/2023: Провеждане на анкета – въпросник за оценка на тормоза в училище - 2022/2023 г. – 803 ученици. Консултиране във връзка с превенция на проблемно поведение и намиране на неагресивни модели за справяне – 2 ученици. 2023/2024: Провеждане на анкета – въпросник за оценка на тормоза в училище - 2023/2024 г. – 804 ученици. Консултиране във връзка с превенция на проблемно поведение и намиране на неагресивни модели за справяне – 6 ученици. 2024/2025: Провеждане на анкета – въпросник за оценка на тормоза в училище - 2024/2025 година – 805 ученици. Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, Алгоритъм за прилагане на механизма, Правила и Процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз в ППМГ “Нанчо Попович“, както и с резултатите от анкетите на тормоза в училище. Изготвяне на план на УКС Консултиране във връзка с превенция на проблемно поведение и намиране на неагресивни модели за справяне – 8 ученици.

11. Инициативи и включени деца и ученици във връзка с образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи, дейности от областта на патриотичното и гражданското образование, естетическото физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.

Училище	Населено място	Учебна година/бр. ученици			Дейности		
		2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	295	308	306	Патриотично и гражданско образование, естетическо физическо, мултикултурно, здравно и екологичното възпитание.	Патриотично и гражданско образование, естетическо физическо, мултикултурно, здравно и екологичното възпитание.	Патриотично и гражданско образование, естетическо физическо, мултикултурно, здравно и екологичното възпитание.
Ш ОУ „Димитър Благоев“	Шумен				- Организиране на урок за кресливия орел с горски педагози, разработен от експерти на БДЗП и СИДП – 96 ученици; - Организиране на занятия, тренинг - “Горска класна стая” с учениците от IV клас, проведени от горски педагози от РДГ-Шумен, РДГ-Варна, ДГС-Шумен и СИДПн - 96 ученици; - Посещение на „Панаир на професиите“ от Община Шумен – 56 ученици; - Детска здравно – образователна програма, под формата на образователна тематична игра със спортен и състезателен характер на тема: Предназначението на водата и пирамидата на здравословното	- Организиране на урок за кресливия орел с горски педагози, разработен от експерти на БДЗП и СИДП – 96 ученици; - Организиране на занятия, тренинг - “Горска класна стая” с учениците от IV клас, проведени от горски педагози от РДГ-Шумен, РДГ-Варна, ДГС-Шумен и СИДП - 96 ученици; - Посещение на „Панаир на професиите“ от Община Шумен - 56 ученици; - Детска здравно – образователна програма, под формата на образователна тематична игра със спортен и състезателен характер на тема: Предназначението на водата и пирамидата на	- Организиране на урок за кресливия орел с горски педагози, разработен от експерти на БДЗП и СИДП – 96 ученици; - Организиране на занятия, тренинг - “Горска класна стая” с учениците от IV клас, проведени от горски педагози от РДГ-Шумен, РДГ-Варна, ДГС-Шумен и СИДП - 96 ученици; - Организирана викторина съвместно с РПУ Шумен, ДПС на РУ Шумен, МКБППМН, ОБЗЦ ПИЦ - Шумен “Ваканция здравей! Да играем безопасно!”, в която взеха участие 12 училища от Област Шумен, с цел затвърждаване на умения и знания за безопасно движение,

				хранене със всички ученици от първи до четвърти клас – 378 ученици; • Презентации от представител на РЗИ, относно превенция на употребата на енергийни напитки и превенция на употребата на райски газ – Шумен при VII клас – 94 ученици; • Презентации от представител на РПУ - Шумен, относно превенция на употребата на райски газ – Шумен при VII клас – общо 2 – 46 ученици; • Посещения с учениците от седми класове на ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен с цел професионално и кариерно ориентиране – 52 ученици; • Представяне на специалностите и разясняване на балообразуването в училищата: ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен, ПГСС гр. Велики Преслав, ПГ по икономика - Шумен и др. – 94 ученици; • Организиране и провеждане на концерт на	здравословното хранене със всички ученици от първи до четвърти клас - 378 ученици; • Презентации от представител на РЗИ, относно превенция на употребата на енергийни напитки и превенция на употребата на райски газ – Шумен при VII клас - 94 ученици; • Презентации от представител на РПУ - Шумен, относно превенция на употребата на райски газ – Шумен при VII клас – общо 2 - 46 ученици; • Посещения с учениците от седми класове на ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен с цел професионално и кариерно ориентиране – 52 ученици; • Представяне на специалностите и разясняване на балообразуването в училищата: ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен, ПГСС гр. Велики Преслав, ПГ по икономика - Шумен и др. - 94 ученици; • Организиране и провеждане на концерт на	общуване, техники за реагиране в конфликтни ситуации, последствия, прилагане на закона и др. – 640 ученици; • Посещение на „Панаир на професиите“ от Община Шумен – 56 ученици; • Детска здравно – образователна програма, под формата на образователна тематична игра със спортен и състезателен характер на тема: Предназначението на водата и пирамидата на здравословното хранене със всички ученици от първи до четвърти клас – 378 ученици ; • Съвместно с РЗИ – Шумен бяха презентирани и дискутирани темата: „Здравословното хранене, цветовете на храните” – 378 ученици; • Презентации от представител на РЗИ, относно превенция на употребата на енергийни напитки и превенция на употребата на райски газ, вейпинг – Шумен при VII клас – 94 ученици; • Съвместна програма с РЗИ – Шумен, с представители М. Добрева и Л. Андреева „Детски здравен инспектор“ , относно здравословен начин на живот и превенция на
--	--	--	--	--	---	---

					Таланта, в които всеки ученик имаше възможност да се изяви – 268 ученици; Организиране и провеждане на Коледен концерт и коледен базар с благотворителна цел – 389 ученици.	Таланта, в които всеки ученик имаше възможност да се изяви - 268 ученици; - Организиране и провеждане на Коледен концерт и коледен базар с благотворителна цел - 389 ученици;. - Организиране на Мартенски базар с благотворителна цел в подкрепа на болни деца.	употребата на ПАВ, като ученици от IV класове обучават деца от ДГ „Изворче“ – Шумен – общо 8 беседи – 44 ученици; - Презентации от представител на РПУ - Шумен, относно превенция на употребата на вейпове и превенция на употребата на райски газ – Шумен при VII клас – общо 2 - 46 ученици; - Посещения с учениците от седми класове на ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен с цел професионално и кариерно ориентиране – 52 ученици; - Представяне на специалностите и разясняване на балообразуването в училищата: СУ “ Сава Доброплодни” - Шумен, ПГМЕТТ "Христо Ботев" - Шумен, ПГССХТ - Шумен, ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен, ПГСС гр.Велики Преслав, ПГ по икономика - Шумен и др. – 94 ученици; - Съвместно с ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен демонстрация на уменията на учениците обучаващите се в
--	--	--	--	--	--	--	---

							професионални направления по Фризьорство и Кулинария пред седмокласници – 94 ученици; • Включване на учениците в кампанията на Екопак за събиране и рециклиране на отпадъци – 648 ученици; • Включване на учениците в кампанията на Алкомет за събиране и рециклиране на отпадъци – 648 ученици; • Организиране и провеждане на концерт на Таланта, в които всеки ученик имаше възможност да се изяви – 268 ученици; • Организиране и провеждане на Коледен концерт и коледен базар с благотворителна цел – 389 ученици; • Организиране на Великденски базар с благотворителна цел в подкрепа на болни деца – 340 ученици.
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	Всички деца и ученици	Всички деца и ученици	163	Дейности в областта на изобразително изкуство, музикално и театрално изкуство, спорт, здравното възпитание, патриотично и гражданско образование, кариерно ориентиране.	Дейности в областта на изобразително изкуство, музикално и театрално изкуство, спорт, здравното възпитание, патриотично и гражданско образование, кариерно ориентиране.	Дейности в областта на изобразително изкуство, музикално и театрално изкуство, спорт, здравното възпитание, патриотично и гражданско образование, кариерно ориентиране.

IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	8	10	10	Кариерното ориентиране, патриотичното и гражданското образование, естетическото физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.	Кариерното ориентиране, патриотичното и гражданското образование, естетическото физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.	Кариерното ориентиране, патриотичното и гражданското образование, естетическото физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен				Беседи във връзка с тютюнопушене – 108 ученици; 4 беседи във връзка с употребата на райски газ и други наркотични вещества –78 ученици ; Дискусия с д-р Загорчев по въпроси свързани с наркотичната зависимост и употребата на райски газ- 52 ученици; 3 презентации, свързани с вредата от алкохолизма – 52 ученици; 5 презентации, свързани с употребата на различни субстанции и наркотични вещества и употреба на райски газ - 90 ученици; 2 презентации ,свързани с тютюнопушенето и употребата на електронни цигари –52 ученици; 2 презентации, свързани с употребата на райски газ –52 ученици ;	14 беседи, свързани с превенция на употребата на алкохол, наркотици и тютюнопушене 2 беседи, свързани с борбата и профилактика на СПИН Беседа „Здравословно хранене. Гръбначни изкривявания“ Лекция на тема „Остеопороза- тихият убиец“ с ученици от 5“а“ клас- 27 ученици; Лекция на тема: „Кръвотечение – видове, оказване на първа помощ с 10“г“ - 27 ученици“ 2 бр. анкети по проблеми свързани с употребата на алкохол, цигари, наркотици-от ОЗЦ с ученици от седми клас – 53 бр. Анкети с учениците от пети клас по програма „Кодови име живот“ – 27 бр. Анкети по НП „От връстници за връстници“ – 25 бр с ученици от осми клас	Участие в образователната програма на ВСС „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. С еднократни лекции, свързани с наказателно право и детско правосъдие бяха обхванати 52 ученици Запознаване на младежите с възможностите на Еразъм + - Младежки обмен и Корпус за солидарност. Презентации бяха организираны в 11 класове и 10 класове. С възможностите на младежките програми бяха запознати 130 ученици . Посещение в „ЗОНА ЗАКРИЛА“ Детско правосъдие“ по повод 19 ноември Световният ден за борба с насилието над деца Три срещи на ученици (11а; 11г и 11д) с действащи

					13 бр. изготвени табла , витрини на теми свързани с вредата от алкохола, наркотиците , райския газ, енергийните напитки и др. -130 ученици; Анкетни във връзка с употребата на наркотици на учениците от 11 клас – 130 ученици; Дискусия, игри, обсъждане съвместно с представители на ОЗЦ и учениците от 11 клас на тема: “Младите шофьори и последиците от приемане на наркотици и алкохол“ - 130 ученици Участие в проект ДАР на шуменското сдружение „АлДоРа” . Отработени са повече от 360 часа доброволен труд.	Презентация от представители на ОЗЦ на тема: „Младите шофьори и последиците от приемането на алкохол и наркотични вещества“ – 156 ученици; Презентация с представители на ГДБОП по програма „Работа на полицията в училищата“ на тема:“Киберсигурност“- 26 ученици; Презентация на тема проведена от педагогическия съветник :“Превенция трафика на хора. Злоупотреба с трафикираните лица“ – 105 ученици Презентация на тема: “Вредата от енергийните напитки“- 53 ученици; Презентация на тема проведена от педагогическия съветник на училището „Наркомания и зависимости. Социална значимост на явлениято“ с общо – 157 ученици;; Ученици от шести клас взеха участие в инициатива на РЗИ Шумен „Защитата на младите хора от намесата на тютюневата индустрия“, който Световната здравна организация (СЗО) отбелязва всяка година на 31 май – 15	журналисти от радио Шумен, които представят своя опит и гледна точка по темата медийна и информационна грамотност Презентация на тема проведена от педагогическия съветник на училището „Наркомания и зависимости. Социална значимост на явлениято“ с общо – 182 ученици „Агресия, тормоз, решаване на конфликти“ – 78 ученици Риск и рисково поведение сред юношите“ - 28 ученици Толерантност – работа с казуси. Емоционални и здравословни граници“ -53 ученици; „Агресия в училище. Правила за добро поведение в училище“- 53 „Превенция трафика на хора. Злоупотреба с трафикираните лица“ – 26 ученици Вредата от енергийните напитки“-27 Ученици от БМЧК взеха участие в часа на класа на теми свързани с здравето, употребата на наркотици, вейпове и
--	--	--	--	--	---	--	--

						ученици;	тютюневи изделия – общо 35 обучени доброволци, един областен координатор на БМЧК –от гимназията общо с 184 ученици.
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	59	60	61	Дейности в сферата на мултикултурното възпитание	Дейности в сферата на мултикултурното възпитание	Дейности в сферата на мултикултурното възпитание
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	52	45	42	Дейности с родителите по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, участие в конкурси и инициативи на РИОСВ- Шумен, участие във всички конкурси, организирани от ЦСОП- ОДК , тържества и инициативи, организирани с родители и местната общност в Мадара, организиране на учебни екскурзии, участие по НП „ Иновации в действие“	Интензивни дейности с родителите по „ Успех за теб“, участие в конкурси и инициативи на РИОСВ- Шумен, участие във всички конкурси, организирани от ЦСОП- ОДК участие в Еко Арт празник на ОбМД,,тържества и инициативи, организирани с родители и местната общност в Мадара, организиране на учебни екскурзии, участие по	Интензивни дейности с родителите по „ Успех за теб“, участие в конкурси и инициативи на РИОСВ- Шумен, участие във всички конкурси, организирани от ЦСОП- ОДК и специални награди от конкурс „Мадарския конник- символ на историческо минало и европейско бъдеще на България конник“, участие Еко Арт празник на ОбМД,

						НП „Иновации в действие“	тържества и инициативи, организирани с родители и местната общност в Мадара, организирани на учебни екскурзии, участие по НП “Образователни маршрути“
ПГССХТ	Шумен	1 28 25 38 5	1 30 28 36 5	1 30 28 36 5	Гражданско образование – училищен омбудсман Мултикултурно възпитание – клуб „Традиции на етносите“ Мултикултурно възпитание – фестивал на етносите Гражданско образование – образователни маршрути Гражданско образование – клуб „Дебати“	Гражданско образование – училищен омбудсман Мултикултурно възпитание – клуб Традиции на етносите Мултикултурно възпитание – фестивал на етносите Гражданско образование – образователни маршрути Гражданско образование – клуб „Дебати“	Гражданско образование - училищен омбудсман Мултикултурно възпитание – клуб „Традиции на етносите“ Мултикултурно възпитание – фестивал на етносите Гражданско образование – клуб по ЦОИДУЕМ Здравно възпитание – клуб по ЦОИДУЕМ Мултикултурно възпитание – клуб по ЦОИДУЕМ
ПГИ	Шумен	98	101	100	4 бр. дейности	3 бр. дейности	0
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	215	221	208	Патриотично и ГО, физическо възпитание	Здравно и екологично възпитание	Мултикултурно, екологично възпитание
ОБУ „Христо Ботев“ с. Ивански	с. Ивански				Гражданско образование	Спорт	Изкуства
ПЕГ „Никола Йонков Вапцаров“	Шумен				Патриотичното образование - 261 ученици; Гражданско образование - 25 ученици; Мултикултурно образование - 550 ученици; Физическо образование - 340 ученици;	Патриотичното образование - 261 ученици; Гражданско образование - 23 ученици; Мултикултурно образование - 450 ученици; Физическо образование - 350 ученици;	Патриотичното образование - 261 ученици; Гражданско образование - 28 ученици; Мултикултурно образование - 550 ученици; Физическо образование - 360 ученици;

					Здравно образование - 600 ученици; Екологично образование - 600 ученици;	Здравно образование – 620 ученици; Екологично образование - 600 ученици;	Здравно образование - 620 ученици; Екологично образование - 600 ученици;
СУ „Панайот Волов“	Шумен	860	855	865	Патриотичното и гражданското образование, физическото, здравното и екологичното възпитание.	Патриотичното и гражданското образование, физическото, здравното и екологичното възпитание.	Патриотичното и гражданското образование, физическото, здравното и екологичното възпитание.
ОУ“ Св.св.Кирил и Методий“	с. Царев брод	25	31	33	Патриотично и гражданско образование; Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи; Естетическо, физическо, мултикултурно, здравно и екологично възпитание	Патриотично и гражданско образование; Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи; Естетическо, физическо, мултикултурно, здравно и екологично възпитание	Патриотично и гражданско образование; Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи; Естетическо, физическо, мултикултурно, здравно и екологично възпитание
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево				Социална интеграция; Патриотично и гражданско образование.	Социална интеграция; Патриотично и гражданско образование.	Социална интеграция; Патриотично и гражданско образование.

12. Съдействие на образователните институции.

МКБППМН реализира дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред ученици. Обществените възпитатели към комисията съдействат за реализиране на превантивната дейност на комисията. Дейността им е свързана с корекционно-възпитателна работа с деца, предразположени към противообществени прояви, живеещи в рискова семейна или приятелска среда. Основен приоритет в дейността на комисията е превантивната дейност за предотвратяване и не допускане на нарушения от малолетни и непълнолетни.

Във връзка с ранната превенция и работата в училищата на територията на Община Шумен, са извършвани дейности, свързани с проблемите на асоциалните явления и проявите на агресия – срещи с ръководствата на училища, оказване на помощ на класните ръководители и педагогическите специалисти, сътрудничество с Детска педагогическа стая, органите на МВР, отдел Закрила на детето.

Обществените възпитатели осъществяват контрол на наложените възпитателни мерки на децата по училища и превенция по отношение извършването на последваща противообществена проява. Обхванати са училища с най-много деца с разгледани възпитателни дела.

Местната комисия осъществява контрол върху настойниците и попечителите, свързан с подпомагане на децата и настойниците според техните потребности.

Във връзка с реализиране контролната дейност на комисията ежесечно се провеждат работни срещи с инспекторите от Детска педагогическа стая при РУ на МВР- гр. Шумен за състоянието на престъпността и проблемите в работата с децата - извършители на противообществени прояви и престъпления.

МКБППМН е провела срещи с училищни комисии по превенция, училищни психолози, педагогически съветници и класни ръководители за обсъждане на казуси на проблемни деца.

Година	Противообществени прояви и престъпления		Брой и видове инициативи и мероприятия, свързани с превенцията и брой участвали деца и ученици	Видове и брой специалисти, ангажирани с дейности с деца и ученици
2022	Бр. изв. прояви и престъпл -48 Видове: поврежд. на общ. и частна собственост, непристойно или хулиган. поведение на общ. място, училищен тормоз, кражби от магазини и др. търговски обекти, грабеж, телесна повреда, други противобщ. прояви и престъпления.	Брой деца извършители на противобщ. прояви и престъпления -76	2 бр. мероприятия свързани с превенция - 230 деца участници. Видове: Във връзка с епидемичната обстановка не са провеждани големи групови мероприятия. Оказвана е помощ на ученици и родители по време на обучението в електронна среда, за да могат да ползват платформата за обучение. Липсата на технически средства е компенсирана с учебни материали на хартия, доставяни от образователния медиатор. Консултации при специалисти психолози към КК, информационна кампания „Трафик на хора”- издадена и разпространена книжка с цел превенция на разл. видове трафик.	Специалисти ангажирани с превантивните дейности с деца и ученици - обществени възпитатели, ст. експерт ПДП, секретар МКБППМН, ПИЦ, КСУДС
2023	Бр. извършени П и ПП -51 Видове ПП и П - поврежд. на общ. или частна собств., тормоз, прояви на насилие и агресия, бягство от дома, престъпл. свързани с наркотици, кражби от магазини и др. търг. обекти, тел. повреда	Брой деца извършители на противобщ. прояви и престъпления -78. Видове: проведена традиционно лятна работа на МКБППМН за децата в риск. В програмата са включени различни теми и превантивни мероприятия, които да подготвят децата за една по-безопасна	3 бр. мероприятия свързани с превенция - 330 деца участници	Специалисти ангажирани с превантивните дейности с деца и ученици - обществени възпитатели, ст. експерт ПДП, секретар МКБППМН, ПИЦ, КСУДС

		ваканция, във връзка с изпълнение на Национална превантивна програма на МВР „Предпазване на младите хора от престъпления”, по изготвен график, включващ училищата на територията на община Шумен се изнесоха лекции на тема „Превенция на трафика на хора”. Мероприятието се проведе съвместно със „Зона закрила” и „ПКП” при ОД на МВР -Шумен, Във връзка със Световният ден за борба с насилието над деца - 19 ноември съвместно със Спортен клуб по шахмат проведохме шахматен турнир с участието на деца от училищата в града. В края на турнира бяха раздадени награди шахматни комплекти и медали на отличилите се участници в четирите възрастови групи и грамоти за всички.		
--	--	--	--	--

2024	Бр. изв. прояви и престъпл -48 Видове: поврежд. на общ. и частна собственост, непристойно или хулиган. поведение на общ. място, училищен тормоз, кражби от магазини и др. търговски обекти, грабеж, телесна повреда,	Брой деца извършители на противобщ. прояви и престъпления -66	4 бр. мероприятия свързани с превенция - 750 деца участници. Видове: Проведена информационна кампания относно опасностите от агресията в училище, която може да бъде физическа, вербална, невербална, онлайн тормоз в различни форми. МКБППМН изготви и разпространи по училищата в града информационни материали на тема: „Тормозът в училище”, Във връзка с изпълнение на Национална превантивна програма на МВР „Предпазване на младите хора от престъпления”, се изнесоха лекции на тема „Превенция на трафика на хора”. Мероприятието е проведено съвместно със „Зона закрила” към КСУДС - гр. Шумен. Изнесени бяха лекции и тренинги в училищата на територията на гр. Шумен, Във връзка със Световния ден за борба с насилието над деца - 19 ноември е проведен шахматен турнир под надслов „Не на насилието”, с деца в 4 възрастови групи от училищата в града. Турнирът се проведе съвместно със Спортен клуб по шахмат Шумен с ученици от 6 до 16 годишна възраст, Съвместно с Община Шумен, ОДМВР - гр. Шумен е издадено и разпространено помагало по пътна безопасност „Моите правила за пътна безопасност”, предназначено за всички първокласници на територията на община Шумен.	Специалисти ангажирани с превантивните дейности с деца и ученици - обществени възпитатели, ст. експерт ПДП, секретар МКБППМН, ПИЦ, КСУДС
------	---	---	---	--

11. Логопедична работа.

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦППО, и включва:

1. превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности - изследване на писмената реч; определяне на потребностите на децата и учениците от логопедична работа;
2. диагностика на комуникативните нарушения - диагностика при нарушения на говора; невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3- до 6-годишна възраст и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3- до 6-годишна възраст;
3. корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения - изготвяне на индивидуални програми за корекционно-терапевтична дейност за всички деца и ученици с комуникативни нарушения; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3 - 4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на корекционно-терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения; групова работа с логопед при нарушения на артикулацията и при нарушения на темпа и ритъма на речта (заекване); индивидуална работа с логопед - при останалите комуникативни нарушения и обучителни трудности;
4. консултативна дейност с учители и родители/представители на децата/лица, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения - консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца и ученици с комуникативни нарушения; консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

12. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – логопедична и психологична, в детските градини от ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“

В началото на учебната година, всеки специалист прави обследване на децата по групи като обръща внимание на: развитието на речта, пръстов гнозис, симулативен гнозис, зрителен гнозис- цвят, форма, големина; мануален и орален праксис, динамичен праксис, конструктивен праксис, импресивна страна на езика и говоро-фонематичен слух. Разбиране значението на думите, експресивна реч на произнасяне на звуковете и съставяне на изречения, числов гнозис, фина и груба моторика, памет, концентрация и устойчивост на вниманието, нивото на привързаност, емоционална интелигентност, емоционална зрялост, волева устойчивост, способността за изчакване и търпение, според което предлагат обща психологична и логопедична подкрепа в зависимост от затруднението, спецификата на децата и по предложение на възпитателите в групата.

Най-честите нарушения при деца за логопедична подкрепа са: общо недоразвитие на речта, мономорфна и полиморфна дислалия, алалия, заекване, общо речево недоразвитие, ринолалия.

Най-чести затруднения при деца за психологична подкрепа са: проблемна адаптация, затруднени умения за общуване, проблеми във вербалната комуникация, нарушения на когнитивното развитие, поведенчески проблеми, агресия и автоагресия, емоционално- поведенчески затруднения.

Работата с всяко дете е строго индивидуална според възрастта, спецификата на нарушението и нивото на развитие, което е достигнало детето. При индивидуалната психологическа работа се използват различни методи в зависимост от проблема: познавателни тестове за концентрация на вниманието, точност на възприятия и представи, развитие на оперативна и зрителна памет, подобряване на интелекта. За решаване на проблеми в емоционалната сфера особено полезни са рисувателните методики, сюжетно ролеви игри, разпознаване на емоциите, дискусии и беседи. Активно се работи за развитие на фината моторика, която стимулира зрително-двигателната координация и речевата активност. Използват се и много и разнообразни дидактични материали. За снемане на напрежението, безпокойството и за подобряване на концентрацията в групите се прилагат различни набори от дихателни упражнения и релаксационни игри. За превенция на

насилие и тормоз в детската градина с децата се работи в много насоки: повишаване социалните умения за общуване, решаване на конфликти, развитие на емоционалната интелигентност, разпознаване на нравствени категории като „добро“ и „зло“.

При индивидуалната логопедична работа най-често се използват табла, илюстрации, дидактични материали подпомагащи паметта и вниманието, природни материали, конструктори, наблюдение, беседа, развиване на фината моторика.

На всеки три месеца се прави оценка на напредъка, който е постигнат и се записва в индивидуалните доклади на децата. Ако такъв напредък не е на лице, се стартира процедура по преместването на детето към РЦППО гр. Шумен.

Наблюдава се нарастване на децата за обща подкрепа, което се дължи на напрегнатия и динамичен начин на живот, родителите са все по-склони да търсят съветите и подкрепата на специалистите. През учебната година се провеждат многобройни родителски срещи с цел по-ползотворна и градивна работа, беседи на актуални теми, решаване на различни казуси по отношенията родител-дете.

13. Обучени специалисти в периода 2022-2024 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Образователна институция	Населено място	учебна 2022/2023 г.	учебна 2023/2024 г.	учебна 2024/2025 г.
		Брой обучени за предоставяне на ПЛР	Брой обучени за предоставяне на ПЛР	Брой обучени за предоставяне на ПЛР
ДГ „Космонавт“	Шумен	3	3	3
ДГ „Брезичка“	Шумен	1	1	2
ДГ „Щурче“	Шумен	10	10	10
ДГ „Светулка“	Шумен	3	3	3
ДГ „Братя Грим“	Шумен	17	17	16
ДГ „Златна рибка“	Шумен	2	2	2
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	16	16	16
ДГ „Дружба“	Шумен	3	3	3
ДГ „Латинка“	Шумен	2	2	2
ДГ „Осми март“	с. Градище	1	1	1
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	2	2	2
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2	2	2
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	1	2	2
НУ „Княз Борис І“	Шумен	2	2	2
П ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	49	49	48
П ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	4	4	5
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	4	4	4
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	71	73	73
СУ „Панайот Волов“	Шумен	6	8	8
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	5	5	5
СУ „Васил Левски“	Шумен	2	2	2
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	1	1	1
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	1	1	2
ОБУ „Христо Ботев“	с. Друмево	2	2	2
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	3	3	3

ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	4	4	3
Образователна институция	Населено място	учебна 2022/2023 г.	учебна 2023/2024 г.	учебна 2024/2025 г.
		Брой обучени за предоставяне на ПЛР	Брой обучени за предоставяне на ПЛР	Брой обучени за предоставяне на ПЛР
ПГМЕТТ „Христ Ботев“	Шумен	1	1	1
ПГССХТ	Шумен	2	2	3
ЦПЛР-ОДК	Шумен	28	8	29

14. Дейности в ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“

ЦПЛР	учебна година	Брой и видове организирани спортни дейности – състезания, празници	Ползване на общинска спортна база	Брой и видове учредени морални и материални награди на ниво ЦПЛР	Брой наградени ученици	Брой участвали ученици в конкурси, състезания, фестивали и др. по направления	Брой и видове получени награди
УСШ „Хан Крум“	2022/2023	40	Да – СК „Плиска“; Градски стадион „П.Волов“;	„Млад талант“ – по всички видове спорт	1728	3873	Грамоти; Купи; Медали; Плакети; Индивидуални награди
УСШ „Хан Крум“	2023/2024	61	Да – СК „Плиска“; Градски стадион „П.Волов“; Тренировъчна зала към Градски стадион „П.Волов“	„Млад талант“ – по всички видове спорт	3708	5482	Грамоти; Купи; Медали; Плакети; Индивидуални награди
УСШ „Хан Крум“	2024/2025	49	Да – СК „Плиска“; Градски стадион „П.Волов“; Тренировъчна зала към Градски стадион „П.Волов“	„Млад талант“ – по всички видове спорт	2411	4156	Грамоти; Купи; Медали; Плакети; Индивидуални награди

Масови прояви и публични изяви за периода:

2022/2023 г.

6.X.2022 г. – Крос „Златна есен” – 620 ученика

9.V.2023 г. – Щафета „Ден на Европа” – 165 участника.

11.V.2023 г. - Стрийтбол посветен на Празника на града - 90 участника.

24.V.2023 г. – Празнично шествие – 220 участника.

2023-2024г.

3.X.2023 г. – Крос „Златна есен” – 428 ученика

9.V.2023 г. – Щафета „Ден на Европа” – 176 участника .

11.V.2024 г. Стрийтбол посветен на Празника на града. Участващи – 26 отбора, 90 участника.

24.V.2024 г. – Празнично шествие – 300 участника.

2024-2025г.

3.X.2024 г. – Крос „Златна есен” – 500 ученика

9.V.2025 г. – Щафета „Ден на Европа” – 184 участника .

11.V.2025 г. - Стрийтбол посветен на Празника на града. Участващи – 51 участника.

11.V.2025 г. – Щафета по пренасяне на „Огъня на знанието” – 100 участника.

24.V.2025 г. – Празнично шествие – 200 участника.

15. Дейности в ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

ЦПЛР ОДК	учебна година	Брой и видове организирани спортни дейности – състезания, празници	Ползване на общинска спортна база	Брой и видове учредени морални и материални награди на ниво ЦПЛР	Брой наградени ученици	Брой и видове организирани	Проведени конкурси, състезания, фестивали	Брой участвали ученици в конкурси, състезания, фестивали и др. по направления	Брой и видове получени награди
	2022/ 2023	1 юни – Международен ден на детето	-	233 материални награди	233	21	4	над 800	286
	2023/ 2024	1 юни – Международен ден на детето	-	268 материални награди	268	23	3	над 700	403
	2024/ 2025	1 юни – Международен ден на детето	-	152 материални награди	152	20	3	над 900	589

Масови прояви и публични изяви за периода 2022-2024 г.

2022 г.

Регионалният конкурс „Пижо и Пенда“ за изработване на най-малка, най-голяма, най-оригинална мартеница, гривна, колие, пано и обемна кукла

11 май 2022 г. – Ден на Шумен

Деница Узунова диригент на хор „Бодра песен“ получи наградата на Шумен в категория „Публицистика и журналистика“

14 май – XIV издание на Национален конкурс „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейско бъдеще на България“

През месец май две изложби на възпитаници от „Арт“ школа с ръководител Теменуга Христова

В Радио „Шумен“ „Майски цветове“ и самостоятелната изложба „Огледало на мечтите“ в ХГ „Е. Карамихайлова“

24 май 2022 г. – Участие в празничното шествие на града по случай Деня на славянската писменост и на българската просвета и култура.

1 юни 2022 г. – По случай Международния ден на детето се проведе общоградска проява пред ДКТ „Васил Друев“

16 юни Годишна изложба на възпитаниците от школа „Информационни технологии“ и „Арт“ школа в ХГ „Е. Карамихайлова“

24 юни Годишен концерт на школите към ЦПЛР-ОДК „А. Стоянов“ в ДКТ „Васил Друев“.

От 20 юни до 1 юли годишни продукция и концерти на школите към Центъра

6 юли Годишна изложба на школа „Дърворезба“ в двора на къща „Бучевинови“

От 10 юли до 31 август – Организираните занимания в къща „Баба Райна“ и базата на Центъра на ПП „Шуменско плато“

1 октомври 2022 г. бе открита новата учебна година в Центъра.

2023 г.

19.02.2023г. Поднасяне на цветя на паметника на Левски от „Млад Археолог“

В периода 20.02- 06.03.23 г. се проведе Благотворителен мартенски базар. Събраните средства бяха в размер на 702.40 лв. и бяха вложени за закупуване на материали за децата от школите на ЦПЛР- ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен.

23.02.2023 г. Школа „Дърворезба“ с ръководител Ангел Минчев гостува с изложба в МОН по случай 18 годишнината от основаване на школата

На 01.03.2023г., в Регионална библиотека „Стилиян Чилингиров“, се проведе официално награждаване на участниците в XXVII Регионален конкурс „Пижо и Пенда“.

От 20 до 23 април 2023 година се проведе XXVII Международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ – Шумен

15.05.2023 г. Групова дейност по кариерно ориентиране и консултиране на ученици от шуменски училища – Междучулищен дебат с отборите на ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“, ППМГ „Нанчо Попович“, СУ „Сава Доброплодни“ и Сборен отбор

11 май 2023 г. – Ден на Шумен

Награждаване на участниците в XVI Национален конкурс „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“,

24 май 2024 г. Участие в празничното шествие на града по случай Деня на славянската писменост и на българската просвета и култура.

На 01.06.2023 г. ЦПЛР – ОДК „Анастас Стоянов“ организира общоградски празник по случай Международния ден на детето.

На 1.06. Школа „Цигулка“ реализира Годишен цигулков концерт в залата на ЦПЛР- ОДК.

На 14.06.2023 г. ДТА „Веселяче“ осъществи своя годишен концерт с едночасова самостоятелна програма в парка до административната сграда на Община Шумен.

16.06.24 г. се състоя годишният концерт на школа „Балет“ под надслов „Представено с любов“, съвместно с НЧ „Боян Пенев“.

На 19 юни 2023 г. се проведе Годишен концерт на класа по „Електронни инструменти“ с участие на всички ученици.

На 19 юни 2023 г. бе открита Годишната изложба на „Арт“ школа, школа „Пластични изкуства“ и школа „Информационни технологии“ в ХГ „Елена Карамихайлова“.

На 20 юни 2023 г. се проведе Годишен концерт на хор „Бодра песен“ под надслов „За да има песен“ и изпращане на абитуриентките от хора.

На 21 юни 2023 година в двора на къща „Баба Райна“ литературните творци от Ученически литературен клуб „Сладкодумци“ при ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ представиха за пръв път пред публика своите най-нови творби, получили престижни награди от национални и международни конкурси.

На 23 юни 2023 г. децата от ЦПЛР-ОДК взеха участие в Годишния общ концерт, на който беше представено всичко научено през годината. Концертът беше под мотото „Дом на нашите мечти“ и в него се включиха деца и преподаватели от всички школи.

2 октомври 2023 г. Начало на учебната година пред ДКТ „Васил Друмев“.

1 ноември по повод Деня на народните будители поднасяне на цветя пред паметника на „Нанчо Попович“.

От 1 декември до 20 декември 2023 г. Благотворителен коледен базар „Щастливо детство за Ивон“ – 4 200.86 лв.

Коледен концерт на школа „Класически танци“ – „Коледни усмивки“.

Коледен концерт на хор „Бодра песен“.

Коледен концерт на школа „Пиано“.

Награждаване на участниците от XXVII Регионалния конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильовден.“

Участие на ДТА „Веселяче“ в Спортист на годината.

Коледен концерт на школа „Поп и джаз пеене“ – „С дъх на канела“.

2024 г.

19.01.2024 г. Изложба на „Арт“ школа - Арт пътешественици, в радио „Шумен.

19.02-01.03.2024 Благотворителен мартенски базар.

19.02.2024 г. Поднасяне на цветя на паметника на Левски от „Млад Археолог“.

1 март 2024 г. Награждаване на участниците в Регионалния конкурс „Пижо и Пенда“ за изработване на най-малка, най-голяма, най-оригинална мартеница, гривна, колие, пано и обемна кукла“.

01.03.2024 г. Връзване на мартеници в Община Шумен, пред театъра от ДЮТ "Бис" и школа "Балет", Шуменски детски парламент;

01.03.2024 г. Първомартенски концерт на ДТА „Веселяче“.

3 март – Поднасяне на цветя по повод Националния празник на Р. България.

07.03.2024 г. Концерт пиано, цигулки и УЛК „Сладкодумци“ по повод 8 март.

09.03.2024 г. Рисувам с мама – „Арт“ школа и родители.

25-03.2024.24. Изложба на школи „Дърворезба“, „Арт“ и „Пластични изкуства“ в МОН гр. София.

25.03.2024 г. Ден на благата вест“ – рецитал на УЛК „Сладкодумци“

29-31.03.2024 г. 15-ти Ученически театрални празници - учстници от Варна, Шумен, Хасково, Перник, София, Провадия. Над 200 участника. 12 представления.

12.04.2024 г. Засаждане на дръвчета от школа „Млад археолог“ в ПП „Шуменско плато“.

16.04.2024 г. Дискусия на тема: Що е дебат? – Кариерно ориентиране и консултиране.

2.05. Общоградски Благотворителен Великденски базар.

05.05.2024 г. Участие на ДТА „Веселяче“ във Великденски концерт.

09.05.2024 г. Поднасяне на цветя от школа „Млад археолог“ пред паметника на загиналите във войните шуменци послучай 9-ти май - Ден на Европа.

16,17 и 21 май 2024 г. Музикално пътешествие със синтезатор – образователни концерти на учениците от школа „Електронни инструменти“, Камерна зала.

18.05.2024 г. Награждаване на участниците в XVI Национален конкурс „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“, НИАР Мадара.

22.05.2024 г. Изложба на абитуриентите от „АРТ“ школа, Младежки дом.

24 май 2024 г. Участие в празничното шествие на града по случай Деня на славянската писменост и на българската просвета и култура.

27.05.2024 г. Панорама на средното образование – кариерно консултиране.

28.05.2024 г. Междуучилищен дебат с ученици от ППМГ „Нанчо Попович“, ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“ и СУ „Сава Доброплодни“ в къща-музей „Баба Райна“.

30.05.2024г. Концерт на школа „Цигулка“, Камерна зала.

01.06.2024 г. Ден на детето - Творчески работилници за децата до община Шумен.

17.06.2024 г. Годишен концерт на хор „Бодра песен“ в зала „Проф. Венета Вичева“.

07.06.2024 г. Годишен концерт на школа „Електронни инструменти“, Камерна зала.

21.06.2024 г. Годишен концерт посветен на 170 години от рождението на Анастас Стоянов. Участници - всички школи от Центъра.

26.06.2024 г. Годишен концерт на школа „Пиано“ с преподавател Ваня Джамбазова 18 ч.

28.06.2024 г. Годишна изложба на школа „Дърворезба“, къща-музей „Бучевинови“.

03.07. 2024 г. Годишен рецитал на УЛК „Сладкодумци.“

ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен организира ваканционни дейности в ПП „Шуменско плато“. Заниманията се провеждат от 01.07.24 г. до 30.08.24 г. вкл.

01.10.2024 г. Откриване на новата учебна година на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

30.10.2024 г.Самостоятелна изложба на Юндер Ремзи от „Арт“ школа, БНР-Радио Шумен.

Поднасяне на цветя и организиране на Викторина и дискусия от ГУП по повод Деня на народните будители – 01.11.2024 г.

Градски ученически парламент – Семинар и тренинг „Моделът ООН“ – 09.11.-10.10.2024 г.

Ноември - Концерт-продукция с български песни на школа „Поп и джаз пеене“.

Благотворителен Коледен базар под наслов „Дар за бъдеще“ в подкрепа на 3 годишната Божидара от Шумен. В него се включиха Шуменски детски парламент, Градски ученически парламент, Експедиция „Млад археолог“, „АРТ“ школа, школа „Пластични изкуства“, детски градини и училища от Шумен и много граждани. Период 02.12. до 13.12.2024 г. Събрани средства 7 035 лв.

На 4 декември бе празничното откриване на Традиционния коледен базар и запалването на коледните светлини на града в пространството между Община Шумен и Паметника на Свободата.

Концерт-продукция на школа „Поп и джаз пеене“ – Коледно-новогодишни песни – 16.12.2024 г.

Коледно „Арт“ ателие-размяна на ръчно рисувани и надписани коледно-новогодишни картички с ученици от Полша и Румъния.

Открит урок на школа „Модерен балет“ – къща „Баба Райна“.

На 13 декември се проведе Коледният концерт „Дядо Коледа, познай?“, който бе с участието на малките възпитаници на Центъра в залата на община Шумен „Проф. Венета Вичева“.

„Коледна музикална приказка“ – съвместен коледен концерт на школа „Цигулка“ с ръководител Елисавета Маринова и УЛК „Сладкодумци“ с ръководител Силвия Маринова - 17.12.

Коледен концерт на хор „Бодра песен“ със Симфониета Шумен, Викторио, Прея; 20.12.2024 в зала „Арена“ Шумен.

XXVIII Регионален конкурс „Приложното изкуство от Коледа до Васильовден“ ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен – 13.12.2024 г.

Коледен концерт на школа „Балет“ съвместно с НЧ „Боян Пенев – 1949“ в ДКТ „Васил Друмев“ 18.12.2024 г.
 Коледни открити тържества на малките и най-малките възпитаници от школа „Балет“ в балетната зала.
 Коледен концерт на школа „Китара“ в Камерна зала ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ гр. Шумен на 10.12.2024 г.

16. През периода 2022-2024 г. образователните институции от община Шумен са работили по следните Национални програми на МОН.

Училище	Учебна година	Име на проекта	Брой групи и вид	Брой ученици	Резултати
НУ „Княз Борис І“ Шумен	2022/2023	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Ученически олимпиади и състезания“ НП „България – образователни маршрути“	1гр. спорт 1гр. танци 1 гр. 17 групи	17 10 10 172	положителни
	2023/2024	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“	1гр. спорт 1гр. танци	18 16	положителни
	2024/2025	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“ Проект „Успех за теб“ НП „България – образователни маршрути“	1гр. спорт 1гр. танци 9 групи 5 групи	16 11 45 55	165 удостоверения
НУ „Илия Р. Блъсков“, гр. Шумен	2022/2023	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“	2	23	Повишен интерес на учениците за участие в изяви в областта на танцовото, музикалното и изобразителното изкуство. Осигурени са условия за личностно развитие на учениците, стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.
	2023/2024	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“	2	30	Повишен интерес на учениците за участие в изяви в областта на танцовото, музикалното и изобразителното изкуство. Осигурени са условия за личностно развитие на учениците, стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.
	2024/2025	НП“ Заедно в изкуствата и спорта“	2	24	Повишен интерес на учениците за участие в изяви в областта на танцовото,

		НП „Ученически олимпиади и състезания“	1	6	музикалното и изобразителното изкуство. Осигурени са условия за личностно развитие на учениците, стимулиране на техните интереси, способности и компетентности. По-задълбочена надграждаща интердисциплинарна подготовка на учениците от IV клас и високи постижения в олимпиади и състезания.
II ОУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Шумен	2022/2023	НП „България – образователни маршрути“ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ Проект „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“, Дейност 5	6 групи – културно-развлекателни и опознавателни 4 групи - музикално и танцово изкуство; спорт 13 групи - допълнително обучение при ОРЕС	60 50 57	Надграждане на знанията и уменията на учениците, както и възможности за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда. Повишена музикална, танцова и театрална култура. Интерес към съхраняване на културните ценности, изяви в областта на танцовото, музикалното и театрално изкуство, както и в областта на спорта. Допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда и осигурени равни условия за развитие на дигитална грамотност и качествено обучение по всички предмети.

	2023/2024	НП „България – образователни маршрути“ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ Проект „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“, Дейност 2	6 групи - културно-развлекателни и опознавателни 6 групи - музикално и танцово изкуство; спорт 31 групи, от които 22 гр. за усвояване на знания за действия при БАК, 9 г. за допълнително обучение при ОРЕС	60 81 553	Затвърдени и надградени знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживявания в реална среда в различни образователни маршрути Изградени качества като воля, упоритост, постоянство, отговорност, самочувствие, дисциплинираност, екипност. Придобити умения за обучение от разстояние в електронна среда, използване на обучителни платформи, информационни и комуникационни технологии.
	2024/2025	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ Проект „Успех за теб“	6 групи – музикално и танцово изкуство; спорт 27 групи – ДПЛР за ученици със СОП; ДП за ОП за трайно приобщаване в училищното образование; провеждане на занимания по интереси	85 141	Стимулиран интерес към богатото музикално, танцово и театрално наследство, спортни постижения и умения за здравословен начин на живот. Повечето ученици, включени в проекта постигнаха очакваните резултати в усвояване на учебното съдържание по предмети, по които са имали обучителни затруднения или пропуски в усвояване на учебния материал; в насърчаване на потенциала на учениците със СОП за трайно приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати; в развитие на личностни качества и добродетели, умения за изяви в областта на изкуството, спорта, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
III ОУ“Д. Благоев“ гр. Шумен	2022/2023	Проект „Равен достъп“ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ „Занимания по интереси“	4 6 15	80 80 200	Мотивация Ангажираност Последователност Успеваемост Креативност

	2023/2024	Проект „Равен достъп“ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ „Занимания по интереси“ НП „Кодово име живот“ НП „Иновации в действие“	4 6 14 1 2	80 90 210 24 4	Мотивация Ангажираност Последователност Успеваемост Креативност
	2024/2025	Проект „Успех за теб“ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ „Занимания по интереси“ НП „Кодово име живот“ НП „Иновации в действие“	11 /изявени дарби/,4 /СОП/,34 /обща подкрепа/ 6 17 1 2	170 91 251 24 4	Мотивация Ангажираност Последователност Успеваемост Креативност
IX ОУ „Панайот Волов“, гр. Шумен	2022/2023	Проект „Равен достъп до училищно образование“	5 групи	25	Повишени умения за обучение в ОРЕС.
	2023/2024	Проект „Успех за теб“ Проект „Равен достъп до училищно образование“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“	4 групи Дейност 3 5 групи 2 групи	20 4 5 20	Допълнителна работа по БЕЛ и математика – обща подкрепа и работа с ученици със СОП. Повишени умения за обучение в ОРЕС.Развити умения в областта на театралното танцово изкуство.
	2024/2025	Проект „Успех за теб“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“	4 групи 3 ученици със СОП 4 групи- две по модул Изкуства и две по модул Спорт	20 3 41	Допълнителна работа по БЕЛ и математика – обща подкрепа и работа с ученици със СОП. Занимания в сферата на изкуствата и спорта.
	2022/2023	„Подкрепа за приобщаващо образование,,	6 групи за осъществяване на допълнителна подкрепа за ученици със СОП 10 групи осъществяване на обща подкрепа	12 30	Учениците показват задоволителни резултати и частично покриват заложените идеи за развитие на ключовите компетентности по БЕЛ и Математика

	2023/2024	„Успех за теб“	6 групи за осъществяване на допълнителна подкрепа за ученици със СОП за реализиране на образователни пакети 10 групи осъществяване на обща подкрепа	14 29	Учениците показват задоволителни резултати и частично покриват заложените идеи за развитие на ключовите компетентности по БЕЛ и Математика
	2024/2025	„Успех за теб“	6 групи за осъществяване на допълнителна подкрепа за ученици със СОП за реализиране на образователни пакети 9 групи осъществяване на обща подкрепа за реализиране на образователни пакети	12 27	Учениците показват задоволителни резултати и частично покриват заложените идеи за развитие на ключовите компетентности по БЕЛ и Математика
СУ „Панайот Волов“, гр. Шумен	2022/2023	ЕП „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	29	655	положителни
	2023/2024	ЕП „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ - Дейност "Тренинги"; ЕП "Успех за теб" НП "Ученически олимпиади и състезания"	31 2 групи за занимания по интереси; Допълнително ресурсно подпомагане на ученици със СОП; Допълнителна подкрепа за психо-социална рехабилитация на ученици със СОП; Допълнителна подкрепа, включваща рехабилитация на слуха и говора за ученици със СОП 2 групи	775 30 4 2 3 10	Проведени тренинги по противопожарна безопасност и действия в условията на кризи Сформиран мажоретен състав и клуб "Роботко второкласник" Обучение на група по учебен предмет ИНФОРМАТИКА и по учебен предмет Гражданско образование по модул 2 „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“

	2024/2025	НП "Заедно в изкуствата и в спорта" НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда" ЕП "Успех за теб" НП "България - образователни маршрути" НП "Ученически олимпиади и състезания"	4: 1 група по баскетбол; 1 група хандбал; 1 група волейбол и 1 група по фотография 1 групи за занимания по интереси; Допълнителна подкрепа за психо-социална рехабилитация на ученици със СОП; Допълнителна подкрепа, включваща рехабилитация на слуха и говора за ученици със СОП 2 групи 1 групи	46 221 15 2 9 98 5	Сформирани училищни на отбори по баскетбол; хандбал; волейбол и група по фотография Оборудвани 9 стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден Сформиран мажоретен състав; Подобряване достъпа до образование, насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности. Проведени два образователни маршрута Обучение на група по учебен предмет Гражданско образование по модул 2 „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“
ПЕГ „Никола Йонков Вапцаров“	2022/2023	НП „Заедно в изкуствата и спорта“ ОПНОИР "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"	2 групи сформирани по Модул 2 „Спорт“ 2 групи сформирани по Дейност 2 „Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи при придобиване на умения за обучение от разстояние в в електронна среда“	30	Значително подобрене на физическата подготовка и спортните умения на учениците. Развитие на отборен дух и чувство за принадлежност. Провеждане на два вътрешноучилищни турнира, в които участваха всички 30 ученици. Сформиран училищен отбор по волейбол, който взе участие в общински ученически игри. Повишена мотивация и интерес на учениците към спорта – липса на отсъствия от занятия по неуважителни причини. Обхват и организация Повишена успеваемост и редовност на учениците. Учениците усвоиха по-добри умения за работа в дигитална среда и използване на

				9	онлайн образователни платформи. Основни резултати Повишена мотивация за участие в учебния процес. Разширен обхват на подкрепа за уязвими групи – осигурен равен достъп до образование за всички ученици, включително в условията на пандемия и други кризи. Подобрено сътрудничество между учители, родители и ученици чрез регулярни срещи и онлайн комуникация.
	2023/2024	НП „Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“/ Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ ОПНОИР "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" НП „Иновации в действие“/ „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	2 групи сформирани по Модул 2 „Спорт“ и 1 група сформирани по Модул 1 „Изкуства“	40	Модул 2 „Спорт“ – Волейбол Включени бяха 30 ученици от VIII–XII клас. Проведени са 80 учебни часа тренировки, разпределени по график в спортната зала. Учениците усвоиха основни и специфични волейболни умения – сервис, посрещане, нападение и блокада. Сформирани училищни отбори, който участват в общински ученически игри. Постигнато е значително повишаване на физическата подготовка, спортната дисциплина и отборния дух. Модул 1 „Изкуства“ – Театрално студио В групата се включиха 10 ученици от IX–X клас. Проведени са 80 учебни часа, посветени на актьорско майсторство, дикция, сценична култура и екипна работа. Учениците работиха върху кратки драматизации и сценични етюди. В края на учебната година бе реализирана публична изява – театрална постановка пред училищната общност, която беше приета с голям интерес. Участниците развиха своите творчески способности, увереност и умения за публична изява. Обновяване на материалната база Закупени и доставени са нови столове и маси за оборудването на 2 класни стаи. Инсталирани са телевизори във всяка от обновените класни стаи, които ще се използват за визуализиране на учебни

					материали, презентации и мултимедийни ресурси. 2. Подобряване на условията за обучение Създадена е по-модерна и ергономична учебна среда, която осигурява комфорт както за учениците, така и за преподавателите. Новите мебели позволяват по-добра организация на пространството и гъвкаво поддръждане при различни форми на работа – индивидуална, груповая или екипна. Въвеждането на телевизори в класните стаи съдейства за разнообразяване на уроците и използването на интерактивни методи на обучение. 3. Въздействие върху учениците и учителите Повишена мотивация на учениците за активно участие в часовете. Подобрена визуализация на учебния материал, което улеснява възприемането на информацията. Създадени предпоставки за провеждане на уроци с използване на съвременни дигитални ресурси в областта на хуманитарните науки, изкуствата и спорта. Учителите получават повече възможности за прилагане на иновативни педагогически подходи. Обхват В проекта бяха включени ученици от VIII до XII клас. Сформирани бяха допълнителни групи за подкрепа по български език и литература. 7 Реализирани дейности Индивидуална и груповая работа с ученици с образователни затруднения. Компенсиране на пропуски, възникнали по време на дистанционно обучение. Провеждане на консултации с родители с цел подобряване на комуникацията и подкрепата в домашна среда.
--	--	--	--	--	--

			1 група сформирана по Дейност 2 „Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи при придобиване на умения за обучение от разстояние в в електронна среда"	Постигнати резултати Повишена успеваемост – отчетено е подобрене в резултатите. Учениците развиха умения за работа с електронни образователни ресурси и платформи. Подобрено взаимодействие между учители, родители и ученици. Обратна връзка Учениците посочват, че заниманията са им помогнали да наваксат пропуски и да повишат увереността си. Родителите оценяват положително предоставената подкрепа и индивидуалния подход. Учениците повишиха своята мотивация и интерес към ученето, като активно се включиха в съвместните дейности. Преподавателите обмениха ценен опит и внедриха нови подходи в класната стая. Създадени са устойчиви партньорства между училищата за бъдещи съвместни инициативи. Изготвени са материали и наръчници с добри практики, които да бъдат мултиплицирани в други класове и училища. Повишена е видимостта и авторитетът на училището като активен участник в иновативни образователни практики. Подобрена е дигиталната компетентност на учениците и учителите. Повишена е мотивацията на учениците чрез използване на интерактивни методи на преподаване. Учителите прилагат иновативни форми на обучение – проектно-базирано учене, онлайн дискусии и виртуални лаборатории. Създадена е възможност за провеждане на хибридно обучение при необходимост. Повишена е сигурността и достъпността
--	--	--	---	---

					на електронната среда в училището.
	2024/2025	НП „Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ НП „Иновации в действие“ / „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“	3 групи сформирани по Модул 2 „Спорт“ и 2 групи сформирани по Модул 1 „Изкуства“	56 Модул 2 „Спорт“ Сформирани са 3 спортни групи с общо 38 ученици, разделени в направления волейбол и футбол. Проведени са редовни тренировки (по 80 учебни часа по график). Учениците усвоиха основни и специфични техники за съответните спортове. Организиран са вътрешноучилищни турнири, в които участие взеха всички ученици от групите. Повишени са физическата активност, отборният дух и дисциплината на учениците. Модул 1 „Изкуства“ Сформирани са 2 художествени групи с общо 18 ученици: Театрално студио – развивани бяха умения за сценична изява, дикция, работа в екип и творческа интерпретация. В края на годината учениците представиха постановка пред училищната общност, която беше високо оценена от публиката. Клуб „В света на изобразителното изкуство“ – учениците усвоиха техники в рисуването и приложните изкуства. Организирах училищна изложба, в която показаха своите творби. Дейностите стимулираха творческото мислене, креативността и самоувереността на участниците. 6 Учениците повишиха своята мотивация и интерес към ученето, като активно се включиха в съвместните дейности. Преподавателите обмениха ценен опит и внедриха нови подходи в класната стая. Създадени са устойчиви партньорства между училищата за бъдещи съвместни инициативи. Изготвени са материали и наръчници с	662

					добри практики, които да бъдат мултиплицирани в други класове и училища. Повишена е видимостта и авторитетът на училището като активен участник в иновативни образователни практики. Подобрена е дигиталната компетентност на учениците и учителите. Повишена е мотивацията на учениците чрез използване на интерактивни методи на преподаване. Учителите прилагат иновативни форми на обучение – проектно-базирано учене, онлайн дискусии и виртуални лаборатории. Създадена е възможност за провеждане на хибридно обучение при необходимост. Повишена е сигурността и достъпността на електронната среда в училището. Учениците повишиха своята мотивация и интерес към ученето, като активно се включиха в съвместните дейности. Преподавателите обмениха ценен опит и внедриха нови подходи в класната стая. Създадени са устойчиви партньорства между училищата за бъдещи съвместни инициативи. Изготвени са материали и наръчници с добри практики, които да бъдат мултиплицирани в други класове и училища. Повишена е видимостта и авторитетът на училището като активен участник в иновативни образователни практики.
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	2022/2023	НП „България - Образователни маршрути“	3	60	Повишен интерес към ОВП.
	2023/2024	НП „България - Образователни маршрути“	1	20	По-високи резултати по история и география.
	2024/2025	НП „България - Образователни маршрути“	1	20	Подобрени резултати по ФВС.
ПГ по икономика	2022/2023	Заедно в изкуствата и спорта	3	40	отлични

		Успех за теб	7	48	отлични
	2023/2024	Модернизиране на професионалното образование и обучение	3	50	отлични
	2024/2025	Заедно в изкуствата и спорта	3	12	отлични
		Успех за теб	4	45	отлични
		Модернизиране на професионалното образование и обучение	3		отлични
ПГССХТ	2022/2023	„Ученически практики – 2“	7	32	Усвоени практически умения в реална работна среда.
		НП „България – образователни маршрути“	1	20	Запознаване с природни и културни забележителности, традиции и занаяти в Северното Черноморие.
	2023/2024	Проект „Образование за утрешния ден“	1	15	Повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности
		Проект „Успех за теб“	4	30	Допълнителни обучения по БЕЛ и математика за обща подкрепа за трайно приобщаване в училищното образование и занимания по интереси за ученици от гимназиален етап. Подготовка за НВО и ДЗИ.
		НП „България – образователни маршрути“	1	20	Запознаване с природни и културни забележителности, традиции и занаяти в Югозападна България
		Проект „Модернизация на професионалното образование и обучение“	5	25	Усвоени практически умения в реална работна среда
	2024/2025	Проект „Успех за теб“	4	30	Допълнителни обучения по БЕЛ и математика за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование и занимания по интереси за ученици от гимназиален етап. Подготовка за НВО и ДЗИ.
		НП „България – образователни маршрути“	1	20	Запознаване с природни и културни забележителности, традиции и занаяти в Северозападна България
		Проект „Модернизация на професионалното образование и обучение“	6	29	Усвоени практически умения в реална работна среда

					работна среда
ППМГ „Нанчо Попович“	2022/2023	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и Достъпна образователна среда“ Модул „Библиотеките като образователна среда“ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ НП „Без свободен час“ НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“			Обогатяване на училищната библиотека с нови книги, кърт за четене и комплекти по роботика
	2023/2024	НП „Заедно в изкуствата и в спорта НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ НП „България – образователни маршрути“ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ НП „Без свободен час“	1. Народни танци 2. Изящни изкуства – графика и живопис 5 групи	12 ученици 15 ученици 47	Занимания на ученици в областта на изкуствата Създаден е Център по хуманитарни науки, включващ кабинет по история и цивилизации и гражданско образование и кабинет по български език и литература Осъществено тридневно ученическо туристическо пътуване по пет тематични направления Осигурено заместване на отсъстващи учители
	2024/2025	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и Достъпна образователна среда“ Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ НП „Без свободен час“ НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	1. Съвременни танци 2. Тякачеството – среща на минало и естетика 3. Баскетбол юноши – 11 - 12 клас 4. Волейбол юноши – 8 – 10 клас	12 ученици 10 ученици 12 ученици 12 ученици	Занимания на ученици в областта на изкуствата Създадени и новооборудвани са кабинети по английски език и по немски език Осигурено заместване на отсъстващи учители

VI ОУ „Еньо Марковски“	2022/2023	Проект BG05M9OP001-2.056-0011-2014BG05M2OP001-C01 социално-икономическа интеграция на уязвими групи в община Шумен BG05M9OP001-2.056- „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“- компонент 2, финансиран по ОП НОИР и ОП РЧР.	6	50+10/родители/	Подобряване на достъпа до образование
	2023/2024	Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз	4 - ресурсни групи 2 - групи психолог	8 5	Задоволителни резултати по БЕЛ и математика. Подобрени социални и междуличностни отношения с връстници.
	2024/2025	Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз	2 ресурсни групи 2 групи психолог	4 4	Частично постигнати резултати по БЕЛ и математика. Постигнат напредък при екипна работа в групата.
СУ „Сава Доброплодни“	2022/2023	НП „Иновации в действие“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ „Erasmus +“ НП „Кодово име живот“ „Подкрепа за приобщаващо образование“ НП „Съвременна архитектурна среда“ НП Модул 2 „Осигуряване на обучение за таланти ученици за участие в олимпиади“	6 1 2 -	90 12 56 163	Подобрена материално-техническа база, повишени резултати в учебно-възпитателния процес, завоювани призови места от ученици на областни, национални и международни състезания и олимпиади, повишена квалификация на педагогическите специалисти.
	2023/2024	„Подкрепа за приобщаващо образование“ „Успех за теб“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ „Teaching STEM and STEAM together“ „Erasmus +“ НП „Иновации в действие“ НП „Кодово име живот“ НП „От връстници за връстници“	30 6 1 1	175 9 12 29	Подобрена материално-техническа база, повишени резултати в учебно-възпитателния процес, завоювани призови места от ученици на областни, национални и международни състезания и олимпиади, повишена квалификация на педагогическите специалисти.

		НП „Съвременна архитектурна среда“ НП Модул 2 „Осигуряване на обучение за талантили ученици за участие в олимпиади“	1	5	
	2024/2025	„Успех за теб“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Иновации в действие“ НП „Кодово име живот“ НП „От връстници за връстници“ „Erasmus +“ НП Модул 2 „Осигуряване на обучение за талантили ученици за участие в олимпиади“	30 6 2 2 1	84 57 31 12	Подобрена материално-техническа база, повишени резултати в учебно-възпитателния процес, завоювани призови места от ученици на областни, национални и международни състезания и олимпиади, повишена квалификация на педагогическите специалисти.
СУ „Йоан Екзарх Български“	2022/2023	НП „Иновации в действие“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ „Подкрепа за приобщаващо образование“ „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Обучение на ученици, включително от уязвими групи, за подобряване на умения за обучение от разстояние в електронна среда Обучение по български език като чужд „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Обучение по български език и литература, английски език, математика, история и цивилизации	- 3 – Изкуства 2 – Спорт Допълнителна подкрепа по български език и литература и математика 15 - 7	5 40 30 6 (СОП) 74 5 59	Повишаване на мотивацията и успеваемостта на учениците – чрез интерактивни уроци, проекти по интереси, участие в състезания и клубове по различни предмети се наблюдава засилен интерес към учебното съдържание и подобри резултати в националните външни оценявания. Подкрепа за личностното и социално развитие – реализирани дейности по превенция на агресията и отпадането от училище, развиване на емоционална интелигентност и работа в екип, организирани спортни и културни мероприятия, които способстват за изграждане на ценности и положителен училищен климат.
	2023/2024	НП „Иновации в действие“ НП „България – образователни маршрути“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ „Подкрепа за приобщаващо образование“ „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“,	- 2 3 – Изкуства 3 – Спорт Допълнителна подкрепа по	5 51 29 46	положителни

		Обучение на ученици, включително от уязвими групи, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Обучение по български език и литература „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения на учениците НП за превенция на злоупотребата на психоактивни вещества в училищна среда – „Кодово име Живот“ и „От връстници за връстници“ „Успех за теб“, Дейност 3 „Успех за теб“, Дейност 4	български език и литература и математика 16 4 35 2 - 15	5 (СОП) 87 9 855 50 8 (СОП) 84	
	2024/2025	НП „Иновации в действие“ НП „България – образователни маршрути“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Безопасност на движението по пътищата“ НП за превенция на злоупотребата на психоактивни вещества в училищна среда – „Кодово име Живот“ и „От връстници за връстници“ „Успех за теб“, Дейност 3 „Успех за теб“, Дейност 4	- 7 3 – Изкуства 3 – Спорт 2 - 17	5 63 30 43 159 50 10 (СОП) 68	положителни
ОУ „Св.св.Кирил и Методий“,с. Царев брод	2022/2023	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	2	27	Развиване на социални умения и умения за работа в екип.

	2023/2024	НП „Успех за теб“	4	20	Подобрен успех на учениците. Развиване на социални умения и умения за работа в екип.
		НП „Заедно в изкуствата и спорта“	2	26	
	2024/2025	НП „Успех за теб“	5	20	Подобрен успех на учениците. Намаляване на броя на отпадналите от училище ученици и повишаване на тяхната мотивация за учене. Развиване на социални умения и умения за работа в екип. Обогатяване на знанията и уменията; Патриотично и културно възпитание; Повишаване на мотивацията за учене;
		НП „Заедно в изкуствата и спорта“	2	27	
		НП „България-образователни маршрути“	1	31	

Детска градина	Уч. година	Име на проекта	Брой групи и вид	Брой деца	Резултати
ДГ „Братя Грим“	2022/2023	По НП -АПСПО, БДП, Хубаво е в ДГ, проекти по Еразъм+	8	203	Положителни
	2023/2024	По НП – „Силен старт“, Хубаво е в ДГ, проекти по Еразъм+	8	204	Положителни
	2024/2025	По НП –„Силен старт, Хубаво е в ДГ, проекти по Еразъм+	7	187	Положителни
ДГ „Звънче“	2022/2023	Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	10	65	Усъвършенстване на владенето на български език.
	2023/2024	Проект „Равен достъп до училищно образование“	10	60	Повишаване възможностите за общуване на български език.
	2024/2025	Проект „Силен старт“	10	52	Развитие на комуникацията на български език и повишаване готовността за ограмотяване в училище.
ДГ „Слънце“	2022/2023	„ЕНЕРГО-ПРО за обществото“ Проект „Зелена занималня	6 групи – изградена Зелена занималня	146 деца	Провеждане на занимания на открито свързани с обогатяване занаята за природата и необходимостта от ежедневни грижи за нея.
	2023/2024	-	-	-	-
	2024/2025	1.ПРОЕКТ BG05SFPR001-1.003-	4 групи- Зелени занимания	91 деца	Успешно проведено обучение по

		0001 „Силен старт“ 2.НП „Безопасност на движението по пътищата“-модул 1 „Подкрепа на обучението по Безопасност на движението по пътищата“	8 групи – Месец посветен на БДП	177 деца	дейност 4.2-занимания по интереси – Зелени занимания. Месец посветен на БДП финализиран с празник на Безопасността на движение по пътищата и грамоти за всяка група
ДГ „Камбанка“	2022/2023	1.Проект Активно приобщаване“ BG05M2OP001-3.005-0004 – Дейност 1; Дейност 2 и Дейност 3; Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ 2. Проект BG05M9OP001-2.056-2014BG05M2OP001-C01 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи в община шумен BG05M9OP001-2.056- „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегриранни мерки за подобряване достъпа до образование – компонент 2, финансиран от ОП НОИР и ОП РЧР 3.Училищен плод, училищно мляко; 4. ПМС 46 5.Проект БДП площадки 6.Проект ПУДООС	3 групи 2 групи	16 деца 19 деца 40 деца	Добри резултати от допълнителни дейности за усвояване на български език и литература Постигнатите резултати от проведените дейности за периода 2021-2024 г. от дейностите допринесоха за осъществяването на интегриран образователен модел за участие на деца с родители, представители на уязвимите групи, в това число и роми. Подобри се образователната среда в ДГ „Камбанка", в която се обучават интегрирано деца от етническите малцинства и се насърчи участието на родителите в образователния процес. Доставка на мляко – прясно и кисело, млечни продукти, плодове и мед Осигуряване на материали за спортни дейности Външна и вътрешна площадки по БДП, както и дидактични материали Беседки - 2 броя.
	2023/2024	1.Училищен плод, училищно мляко; 2. ПМС 46		29 деца	Доставка на мляко – прясно и кисело, млечни продукти, плодове и мед. Осигуряване на материали и пособия за спортни дейности
	2024/2025	1. Проект Силен старт; 2. Училищен плод, училищно	3 групи	15 деца	Дейността предоставя възможности за: допълнителното обучение по български

		мляко; 3. ПМС 46		39 деца	език за деца от уязвими групи като: деца, за които българският език не е майчин, деца, които имат обучителни затруднения и които са отсъствали дълго от детска градина; Работ с родители; Доставка на мляко – прясно и кисело, млечни продукти, плодове и мед Осигуряване на материали и пособия за спортни дейности.
ДГ „Пчелица“	2022/2023	ОФК „Калейдоскоп“ НП МОН„БДП“ Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	5 групи 4 групи 2 групи	121 96 16	Личностно израстване на децата, възпитаване в толерантност, съпричастност и уважение. Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни. Формирани са трайни навици за безопасно движение на пътя. Обогатяване на МТБ Превенция на обучителни затруднения и повишаване на мотивацията за учене с цел намаляване на отпаднали от образование деца.
	2023/2024	НП МОН „Хубаво е в детската градина“ ОФК „10 години Пчелица Жужи“ ШУН „Спортна зона Пчелица“ Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020,	4 групи 5 групи 4 групи 3 групи	100 123 98 24	Висока оценка на изпълнението и ефективността на реализираните дейности по проекта. Висока оценка на изпълнението и ефективността на реализираните дейности по проекта. Повишена физическа активност на децата. Подобряване на здравословното състояние и двигателните умения. Създаване на положителна нагласа към спорта и движението. Превенция на обучителни затруднения и повишаване на мотивацията за учене с цел намаляване на отпаднали от образование деца.

- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности.

Във всички училищата и детските градини са изградени екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което е извършена оценка на индивидуалните потребности и се предоставя допълнителна подкрепа.

При извършване на оценки на индивидуалните потребности от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) и при одобряване на оценки, извършени от Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в съответната детска градина или училище, приоритет е било обективното отчитане на физическото, познавателното, езиково-говорното, социалното и емоционалното развитие на децата и учениците.

За всички деца и ученици със СОП са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация се обсъжда напредъка на детето, предизвикателствата в работата и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагат се и иновативни дидактически упражнения и игри.

Осигурени са възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка. Специалистите от РЦПППО консултират учениците и техните семейства относно специалностите в професионалните гимназии и насочват учениците за обучение за придобиване на степен на професионална квалификация или придобиване на квалификация по част от професията.

1. Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата през учебните 2022/2023 и 2023/2024 2024/2025 години..

Училище	Населено място	Брой и вид специалисти	Брой ученици с допълнителна подкрепа		
			2022/2023	2023/2024	2024/2025
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	1 ресурсен учител, 1 логопед, 1 рехабилитатор на слуха и говора 0,25 педагогически съветник	10	9	11
НУ „Княз Борис I“	Шумен	1,5 ресурсен учител, 1 логопед, 0,5 психолог	12	17	15
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	1,4 ресурсни учители, 0,5 логопед, 1 психолог	19	16	16
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	2 ресурсни учители – лектори, 1 логопед, 1 психолог	12	13	13
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	2 ресурсни учители, 4 педагогически съветник, 1 логопед, 1 психолог	25	32	27
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	1 ресурсен учител, 1 психолог – лектор, 1 логопед	10	9	11
СУ „Васил Левски	Шумен	1 ресурсен учител, 1 педагогически съветник	8	8	9
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	1,5 ресурсен учител, 0,5 логопед	11	11	16

СУ „Панайот Волов“	Шумен	1 ресурсен учител, 1 психолог, 0,5 логопед	13	17	14
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	1 психолог, 1 логопед	1	6	5
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	1 педагогически съветник	0	0	0
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	1 ресурсен учител, 0,5 психолог, 1 логопед		7	10
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	1 ресурсен учител, 1 учител на зрително затруднени деца, 1 логопед, 1 психолог.	6	2	3
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	1 ресурсен учител, 1 логопед, 1 психолог.	16	15	12
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	1 ресурсен учител, 1 логопед – лектор, 1 психолог - лектор	12	12	14
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	1 ресурсен учител, 0,5 логопед, 0,5 психолог.	9	13	15
ПГССХТ	Шумен	1,5 ресурсен учител, 2 педагогически съветници	15	16	17

2. Специалисти, работещи с децата със СОП в училищата.

Училище	Специалисти, работещи с децата със СОП																							
	ресурсен учител (щат)	Осигурен от:			психолог (щат)	Осигурен от:			логопед (щат)	Осигурен от:			рехабилитатор на слуха и говора (щат)	Осигурен от:			учител на деца с нар. зрение (щат)	Осигурен от:			други спец. (щат) пом. на учителя	Осигурен от:		
		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община
НУ „Илия Р. Блъсков“	1	1			0				1	1			1	1			0				0,25	0,25		
НУ „Княз Борис І“	1,5	1,5			0,5	0,5			1	1			0				0				0			
II ОУ „Д-р Петър Берон“	1,4	1,4			1	1			0,5	0,5			0				1		1		0			
III ОУ „Димитър Благоев“	Лектор 2	2			1	1			1	1			0				0				0			
VI ОУ „Еньо Марковски“	2	2			1	1			0,5	0,5			0				0				4	4		
IX ОУ „Панайот Волов“	1	1			Лектор 1	1			1	1														

СУ „Васил Левски	1	1			0			0				0				0				1	1		
СУ „Йоан Екзарх Български“	1.5	1,5			0			0,5	0,5			0				0				0			
СУ „Панайот Волов“	1	1			1	1		0,5	0,5			0				0				0			
СУ „Сава Доброплодни“	1		1		2	2		1	1			0				0				0			
СУ „Трайко Симеонов“	1	1			1	1		0,5	0,5			0				0				0			
ОБУ „Христо Ботев“- с. Друмево	1		1		1		1		1		0					1		1		0			
ОБУ „Христо Ботев“- с. Ивански	1	1			Лектор 1	1		Лектор 1	1		0					0				0			
ОУ „Панайот Волов“-с. Мадара	1		1		1	1		1	1			0				0				0			
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“- с. Царев брод	1		1		0,5		0,5	0,5		0,5		0				0				0			
ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	1	1			0,5	0,5		1	1			0				0				0			
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	1		1		1		1	0				0				0				0			
ПГСАГ	1		1		1		1	1		1		0				0				0			
ПГООХТ	2	2			0,5	0,5		0,5	0,5			0,5		0,5		0				0			

2.	Обучителни трудности	137	134	148
3.	Физически увреждания	3	3	3
4.	Слухово увреждане	9	10	7
5.	Зрителни нарушения	3	3	4
6.	Синдром на Даун			
7.	Множество увреждания	7	13	11
8.	Езиково-говорни нарушения	5	6	8
9.	Разстройства от аутистичния спектър	21	27	33
10.	Емоционални и поведенчески разстройства	12	13	11

5. РЦППО – Шумен.

Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е държавно специализирано обслужващо звено за подпомагане на деца и ученици със СОП. Центърът осъществява дейности, свързани с провеждането на държавна политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП. Приоритети в дейността на РЦППО са оценката на потребностите от допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, подпомагане на процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа, осигуряване на ефективна психо-социална рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация и ресурсно подпомагане. В РЦППО работят висококвалифицирани специалисти – психолози, логопеди, учител на деца с нарушено зрение, рехабилитатор на слуха и говора, ресурсни учители с опит в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа.

5.1. Брой отложени деца от I клас по причини за община Шумен.

2022 г.	2023 г.	2024 г.
11	9	8

5.2 Брой на интегрираните деца и ученици със СОП в детски градини и училища в община Шумен през последните три учебни години.

№		Брой детски градини/училища			Брой деца/ ученици със СОП		
		2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
1.	Детски градини	19	19	18	74	84	87
2.	Училища	20	20	20	233	263	277

5.3. Брой насочени ученици със СОП след VII клас в училища в община Шумен през последните три учебни години

2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г
9	6	10

5.4. Брой обучени специалисти от детски градини и училища от община Шумен през последните три учебни години

2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г
35	74	57

5.5. Оказана допълнителна подкрепа в детски градини и училища в община Шумен през последните три учебни години.

Учебна 2022/2023 година

№	Населено място	Детска градина	Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
1.	Шумен	ДГ "Брезичка"	1	1	1	0	0
2.	Шумен	ДГ "Слънце"	1	1	1	0	0
3.	Шумен	ДГ "Звънче"	1	1	1	0	0
4.	Шумен	ДГ "Космонавт"	1	1	1	0	0
5.	Шумен	ДГ "Златната рибка"	1	1	1	0	0
6.	Шумен	ДГ "Изворче"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	ДГ "Конче вихрогонче"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	ДГ "Щурче"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	ДГ "Светулка"	1	1	1	0	0
10.	Шумен	ДГ "Латинка"	1	1	1	0	0
11.	Шумен	ДГ "Дружба"	1	1	1	0	0
12.	Шумен	ДГ "Пчелица"	1	1	1	0	0
13.	Шумен	ДГ "Пролетна дъга"	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ДГ "Братя Грим"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ДГ "Чучулига"	1	1	1	0	0
16.	Шумен	ДГ "Смехорани"	1	1	1	0	0
17.	с. Царев брод	ДГ "Щастливо детство"	1	1	1	0	0
18.	с. Градище	ДГ "Осми март"	1	1	1	0	0
19.	с. Ивански	ДГ "Снежанка"	1	1	1	0	0

№	Населено място	Училище	Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
1.	Шумен	НУ "Илия Рашков Блъсков"	1	1	1	1	0
2.	Шумен	НУ "Княз Борис I"	1	1	1	1	0

3.	Шумен	III ОУ "Димитър Благоев"	1	1	1	0	1
4.	Шумен	IX ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
5.	Шумен	II ОУ "Д-р Петър Берон"	1	1	1	0	1
6.	Шумен	VI ОУ "Еньо Марковски"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	СУ "Васил Левски"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	СУ "Сава Доброплодни"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	СУ "Трайко Симеонов"	1	1	1	0	0
10.	Шумен	СУ "Йоан Екзарх Български"	1	1	1	0	0
11.	Шумен	СУ "Панайот Волов"	1	1	1	1	0
12.	Шумен	ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров"	1	1	1	1	0
13.	Шумен	ПГСАГ	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ПГМЕТТ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ПГССХТ	1	1	1	0	0
16.	с. Царев брод	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	1	1	1	1	0
17.	с. Градище	ОУ "Васил Левски"	1	1	1	0	0
18.	с. Мадара	ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
19.	с. Ивански	ОБУ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
20.	с. Друмево	ОБУ „Христо Ботев“	1	1	1	0	1

Учебна 2023/2024 година

№	Населено място	Детска градина	Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
1.	Шумен	ДГ "Брезичка"	1	1	1	0	0
2.	Шумен	ДГ "Слънце"	1	1	1	0	0
3.	Шумен	ДГ "Звънче"	1	1	1	0	0
4.	Шумен	ДГ "Космонавт"	1	1	1	0	0

5.	Шумен	ДГ "Златната рибка"	1	1	1	0	0
6.	Шумен	ДГ "Изворче"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	ДГ "Конче вихрогонче"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	ДГ "Щурче"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	ДГ "Светулка"	1	1	1	0	0
10.	Шумен	ДГ "Латинка"	1	1	1	0	0
11.	Шумен	ДГ "Дружба"	1	1	1	0	0
12.	Шумен	ДГ "Пчелица"	1	1	1	0	0
13.	Шумен	ДГ "Пролетна дъга"	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ДГ "Братя Грим"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ДГ "Чучулига"	1	1	1	0	0
16.	Шумен	ДГ "Смехорани"	1	1	1	0	0
17.	с. Царев брод	ДГ "Щастливо детство"	1	1	1	0	0
18.	с. Градище	ДГ "Осми март"	1	1	1	0	0
19.	с. Ивански	ДГ "Снежанка"	1	1	1	0	0

№	Населено място	Училище	Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
1.	Шумен	НУ "Илия Рашков Блъсков"	1	1	1	1	0
2.	Шумен	НУ "Княз Борис І"	1	1	1	1	0
3.	Шумен	ІІІ ОУ "Димитър Благоев"	1	1	1	0	0
4.	Шумен	ІХ ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
5.	Шумен	ІІ ОУ "Д-р Петър Берон"	1	1	1	0	1
6.	Шумен	VI ОУ "Еньо Марковски"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	СУ "Васил Левски"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	СУ "Сава Доброплодни"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	СУ "Трайко Симеонов"	1	1	1	1	0
10.	Шумен	СУ "Йоан Екзарх Български"	1	1	1	0	0
11.	Шумен	СУ "Панайот Волов"	1	1	1	1	0
12.	Шумен	ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров"	1	1	1	1	0
13.	Шумен	ПГСАГ	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ПГМЕТТ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ПГССХТ	1	1	1	0	0
16.	с. Царев брод	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	1	1	1	1	0
17.	с. Градище	ОУ "Васил Левски"	1	1	1	0	1
18.	с. Мадара	ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
19.	с. Ивански	ОБУ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
20.	с. Друмево	ОБУ „Христо Ботев“	1	1	1	0	0

Учебна 2024/2025 година

№	Населено	Детска градина	Ресурсно	Психо-социална	Рехабилитация на	Рехабилитация	Зрителна
---	----------	----------------	----------	----------------	------------------	---------------	----------

	място		подпомагане	рехабилитация	комуникативните нарушения	на слуха и говора	рехабилитация
1.	Шумен	ДГ "Брезичка"	1	1	1	0	0
2.	Шумен	ДГ "Слънце"	1	1	1	0	0
3.	Шумен	ДГ "Звънче"	1	1	1	0	0
4.	Шумен	ДГ "Космонавт"	1	1	1	0	0
5.	Шумен	ДГ "Златната рибка"	1	1	1	0	0
6.	Шумен	ДГ "Изворче"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	ДГ "Конче вихрогонче"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	ДГ "Щурче"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	ДГ "Светулка"	0	1	1	0	0
10.	Шумен	ДГ "Латинка"	1	1	0	0	0
11.	Шумен	ДГ "Дружба"	1	1	1	0	0
12.	Шумен	ДГ "Пчелица"	1	1	1	0	0
13.	Шумен	ДГ "Пролетна дъга"	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ДГ "Братя Грим"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ДГ "Смехорани"	1	1	1	0	0
16.	с. Царев брод	ДГ "Щастливо детство"	1	1	1	0	0
17.	с. Градище	ДГ "Осми март"	1	1	1	0	0
18.	с. Новосел	ДГ "Радост"	1	0	0	0	0

№	Населено място	Училище	Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
1.	Шумен	НУ "Илия Рашков Блъсков"	1	0	1	0	0
2.	Шумен	НУ "Княз Борис І"	1	1	1	0	0
3.	Шумен	III ОУ "Димитър Благоев"	1	1	1	0	0
4.	Шумен	IX ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
5.	Шумен	II ОУ "Д-р Петър Берон"	1	1	1	1	1
6.	Шумен	VI ОУ "Еньо Марковски"	1	1	1	0	0
7.	Шумен	СУ "Васил Левски"	1	1	1	0	0
8.	Шумен	СУ "Сава Доброплодни"	1	1	1	0	0
9.	Шумен	СУ "Трайко Симеонов"	1	1	1	1	0
10.	Шумен	СУ "Йоан Екзарх Български"	1	1	1	0	0
11.	Шумен	СУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
12.	Шумен	ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров"	1	1	1	1	0
13.	Шумен	ПГСАГ	1	1	1	0	0
14.	Шумен	ПГМЕТТ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
15.	Шумен	ПГССХТ	1	1	0	0	0
16.	с. Царев брод	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	1	1	1	0	0
17.	с. Градище	ОУ "Васил Левски"	1	1	1	0	0
18.	с. Мадара	ОУ "Панайот Волов"	1	1	1	0	0
19.	с. Ивански	ОБУ "Христо Ботев"	1	1	1	0	0
20.	с. Друмево	ОБУ „Христо Ботев“	1	1	1	0	1

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Деца и ученици в риск.

Деца в риск – това са деца, които се нуждаят от помощ и подкрепа за задоволяване на всички потребности при обгрижването им в семейна среда. В зависимост от риска за детето, те се разделят в следните направления:

- деца, живеещи в многодетни и социално слаби семейства, семейства с един деца, лишени от родителски грижи, отглеждани в институции;
- деца, настанени при близки и роднини;
- деца с вид и степен на увреждане;
- деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище;
- деца с агресивно поведение и /или жертва на насилие.

6.1. Данни от РДСП за Община Шумен.

година	брой деца/ ученици, в риск	брой деца/ ученици, претърпели насилие от деца/ученици	брой деца/ ученици, претърпели насилие от възрастни
2022	212	4	7
2023	246	1	16
2024	221	0	25

година	брой деца/ ученици, живеещи в многодетни семейства	брой деца/ ученици, живеещи в социално слаби семейства	брой деца/ ученици, живеещи в семейства с един родител	брой деца/ ученици, настанени при близки и роднини
2022	10	19	1	48
2023	12	16	2	42
2024	14	11	2	46

година	брой деца/ ученици, настанени в ЦНСТ	брой деца/ ученици, настанени в кризисен център	брой деца/ ученици, настанени в дневен център	брой осиновени деца/ ученици, по възраст	брой деца/ ученици, в приемни семейства	брой деца/ ученици, родили под 18 г.	брой деца/ ученици, сираци
2022	56	10	61	4 1 бр.-2 год., 2 бр.-5 г. 1 бр.-0,6 м.	28	0	4
2023	55	10	57	7 1 бр.-3 г., 1 бр.-2 г. 2 бр.-1 г., 2 бр.-5 г. 1 бр.-7 г.	29	4	3
2024	52	10	64	3 2 бр.-1 г., 1 бр.-2 г.	30	3	4

година	Общ брой случаи на настанени в ЦНСТ деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой случаи на настанени в Кризисен център деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой ползватели на социални услуги в общността с издадени направления от ОЗД през годината	Общ брой осиновени деца през годината, по случаите на които е работил ОЗД	Общ брой случаи на настанени в приемни семейства деца, по които е работил ОЗД през годината	Брой постъпили сигнали за деца в риск В ОЗД Шумен	Общ брой случаи на настанени в семейства на роднини близки деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой случаи на деца в риск, които е работил ОЗД през годината	Брой социални работници в ОЗД
2022	41	10	65	17	30	211	48	185	8
2023	41	10	68	11	30	239	38	186	7
2024	40	10	72	14	31	270	43	191	7

7. Социални услуги за допълнителна подкрепа на личностното развитие в община Шумен.

Институции за социални услуги към Община Шумен: ЦНСТДБУ 1, ЦНСТДБУ 2, ЦНСТДБУ 3, Кризисен център, Център за обществена подкрепа, ЦНСТДМУ „Слънчево детство“ 1 и 2, Дневен център за деца с увреждания, ДЦДМУ – СГ, ЦОП-Шумен, ул. Витоша № 50 извършват дейности, близки до посочените в чл. 49, ал. 1, т. 3, 5 и 6 от ЗПУО – превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа, прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания. В тези общински институции работят специалисти, които могат да са полезни за предлагането на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.

Съгласно чл. 105 от Наредбата за приобщаващото образование: достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. Достъпът на физическата среда включва изисквания към врати, фойайета, коридори, водещи линии, санитарни помещения, към парапети, предпазни решетки, тактилни символи, стълби, рампи, специални асансьори, подходящо осветление и маркировка.

Съгласно чл.106, ал.2 от Наредбата за приобщаващо образование достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да е съобразена с елементите на сградите и съоръженията със специфични изисквания за различните видове увреждания – предвижване на дълги разстояния, по наклонени повърхности, с технически помощни средства, с водач, качване и слизване по стълби, натискане на бутони за хващане, обсег и достъпност, височина на погледа, както и средствата за сигнализация и информация среда.

Образователните институции на територията на общината се помещават в сгради, които са специално построени за отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата и учениците и разполагат с достатъчен сграден фонд, отговарящ на условията за цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. През последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база. Училищата на територията на общината разполагат с добра материална база, състояща се от класни стаи, кабинети по отделни дисциплини, компютърни кабинети и кабинети за ресурсно подпомагане. Не всички училища разполагат с физкултурни салони. Не във всички образователни институции са изградени рампи и подеми платформи за придвижване на деца и ученици с увреждания. Класните стаи и санитарните възли не са пригодени за ползване от деца и ученици с увреждания. Обзавеждането на класните стаи е неподходящо за деца с физически увреждания, деца и ученици с деструктивно поведение, често съществува по-голям риск отколкото полза от престоя им в класната стая, точно поради неадекватна училищна среда. Ограничен е достъпът на децата със специални образователни потребности до и в сградите.

Мерки за енергийна ефективност са приложени в сградите на детските градини и училища - топлоизолация, сменена дограма. Проблем при материалната база е слабата енергийна ефективност на сградите, където не е извършван ремонт или където е извършен само на отделни части, както и недобрата топлоизолация на сградите.

От ремонти се нуждаят дворовете на детските градини и прилежащите им съоръжения. Независимо, че ежегодно се обновява и подобрява материално-техническата и дидактична база, е необходимо да се подмени морално и физически остарялото обзавеждане – дидактични шкафове, маси, столчета, постелъчен инвентар, както и да се осигурят нови съвременни учебно-технически средства за всички групи.

Вземат се мерки постепенно да се подобрява енергийната ефективност на сградите, да се благоустрояват дворните пространства, както и да се изгражда достъпна архитектурна среда.

ОБООБЩЕН SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:

- Създадена нормативна основа за осигуряване на подкрепа за личностно развитие – Закон за предучилищното и училищното образование, Наредба за приобщаващото образование и съответните общински политики.
- Финансиране, базирано на единни стандарти и ясно регламентирани бюджети за всички образователни институции.
- Изградена мрежа от педагогически специалисти и ресурсни екипи (психолози, логопеди, ресурсни учители), които подпомагат процеса на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен.
- Действащо и добро сътрудничество между училища, детски градини, центрове за подкрепа, културни институции и спортни организации.
- Участие на общински образователни институции в национални и европейски програми, насочени към подкрепа за деца в риск и с обучителни трудности.
- Добри практики в организирането на извънкласни дейности, които развиват личностните и социалните умения на децата и учениците.
- Наличие на позитивна нагласа и нарастваща чувствителност в образователните институции към различието и потребностите на всяко дете.

Слаби страни:

- Недостиг и неравномерно разпределение на специалисти за подкрепа – психолози, логопеди, ресурсни учители, рехабилитатори.
- Ограничен достъп до подкрепа в малките населени места и недостатъчен капацитет на част от училищата и детските градини.
- Липса на координация между образователните институции, социалните услуги и здравните структури.
- Неадекватна или остаряла материална база за работа с деца със специални потребности.
- Недостатъчна подготовка на педагогическите кадри за работа в приобщаваща среда и за прилагане на индивидуален подход.
- Липса на цялостна система за мониторинг и оценка на ефективността на подкрепящите дейности.
- Ограничено участие на родителите и общността в процеса на подкрепа за личностно развитие.
- Слаба интеграция на иновативни и дигитални решения в подкрепящата среда.

Възможности, които са заложили и в стратегическите цели в програмата на кмета на община Шумен:

- Използване на финансиране по европейски и национални програми за укрепване на човешкия ресурс и модернизиране на материалната база.
- Развитие на междуинституционално партньорство между общината, социалните услуги, здравните заведения и неправителствения сектор.
- Провеждане на обучения и супервизии за учители, специалисти и директори с фокус върху социално-емоционалното развитие и работа с деца с различни потребности.
- Разширяване на услугите за ранна превенция и подкрепа на деца в риск още в предучилищна възраст.

- Въвеждане на дигитални ресурси, асистивни технологии и алтернативни методи на комуникация в процеса на обучение.
- Популяризиране на добри практики и модели за работа в приобщаваща среда чрез междуучилищно сътрудничество.
- Активно включване на родителите и семействата като партньори в процеса на подкрепа.

Заплахи:

- Продължаваща демографска криза и миграция, водещи до намаляване на децата в училищна възраст и затруднен достъп до подкрепа в периферните райони.
- Недостиг и текучество на специалисти, поради ниска мотивация и висока натовареност.
- Недостатъчно устойчиво финансиране на дейностите по приобщаващо образование.
- Социално-икономически фактори – бедност, безработица, ниска родителска ангажираност, които задълбочават риска от изключване.
- Формализиране на процеса на приобщаване без реална промяна в училищната култура.
- Липса на координация между национални и местни политики, водеща до припокриване на функции и неефективно използване на ресурси.

Аналитичен извод.

Проведеният SWOT анализ показва, че в община Шумен е изградена стабилна нормативна и институционална основа за развитие на приобщаващото образование и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Въпреки това съществуват сериозни предизвикателства, свързани с недостига на специалисти, неравномерния достъп до услуги и ограничените материални и финансови ресурси. Необходима е системна работа за подобряване на междуинституционалното сътрудничество, повишаване на квалификацията на педагогическите кадри и осигуряване на по-добра достъпност на средата.

Приоритетно внимание следва да се отдели на ранната превенция, индивидуалния подход, активното участие на семейството и изграждането на подкрепяща училищна култура. Възможностите, които предоставят националните и европейските програми, следва да се използват стратегически за създаване на устойчиви модели на подкрепа, които да гарантират равен достъп и качествено образование за всички деца и ученици в общината.

Данните в настоящия Анализ са предоставени от:

1. Детски градини – в град Шумен - ДГ „Звънче“, ДГ „Слънце“, ДГ „Латинка“, ДГ „Брезичка“, ДГ „Смехорани“, ДГ „Конче вихрогонче“, ДГ „Буратино“, ДГ „Светулка“, ДГ „Братя Грим“, ДГ „Златната рибка“, ДГ „Чучулига“, ДГ „Космонавт“, ДГ „Дружба“, ДГ „Пролетна дъга“, ДГ „Изворче“, ДГ „Щурче“, ДГ „Пчелица“ и ДГ „Червената шапчица“ – с. Вехтово, ДГ „Осми март“- с. Градище ДГ „Добри Люцканов“- с. Дибич, ДГ „Камбанка“ – с. Друмево, ДГ „Снежанка“ - Ивански, ДГ „Мадарски конник“ – с. Мадара, ДГ „Радост“ – с. Новосел, ДГ „Славейче“ – С. Салманово, ДГ „Калинка“ – с. Струино, ДГ „Щастливо детство“ – с. Царев брод и ДГ „Васил Левски“ – с. Черенча.

2. Училища – НУ „Ил. Р. Блъсков“, НУ „Княз Борис І“, II ОУ „Д-р Петър Берон“, III ОУ „Димитър Благоев“, VI ОУ „Еньо Марковски“, IX ОУ „Панайот Волов“, СУ „Васил Левски“, СУ „Йоан Екзарх Български“, СУ „Панайот Волов“, СУ „Сава Доброплодни“, СУ „Трайко Симеонов“, ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“, ППМГ „Нанчо Попович“, ОУ „Васил левски“ – с. Градище, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански, ОУ „Панайот волов“ – с. Мадара, ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ - с.Царев брод, ПГССХТ, ПГОХХТ, Проф. д-р Асен Златаров“, ПГМЕТТ „Христо Ботев“, ПГИ, ПГМЕТТ „Христо Ботев“.

3. ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“, ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“, СО „Младост“, СО № 2, ЦСОП, РЦПППО.

4. Община Шумен – служба ГРАО и Дирекция „Социална политика и здравеопазване“.

5. Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, ОБСНВ и ПИЦ/ОЗЦ.

6. РИМ, РБ „Стилиян Чилингиров“, ПП „Шуменско плато“, РИОСВ и др.