

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ШУМЕН
ЗА 2020 г.**

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатори за изпълнение	
				Количествени	Качествени
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.</u>					
Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда					
Мярка 1. Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда за всички деца и ученици.					
1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание и изграждане на достъпна архитектурна среда и подобряването ѝ.	Целогодишно	ДГ Училища	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата	Брой детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда. Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна подкрепяща среда за обучение на децата	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.2. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	Целогодишно	ДГ Училища	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата Национални програми	Брой създадени кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина.	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.3. Оборудване на учебни места в образователните институции за ученици със СОП според спецификата на тяхната потребност	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции Национални програми	Брой създадени учебни места	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.4. Осигуряване при необходимост на специализирана техника в зависимост от нуждите на съответното дете/ученик със СОП	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции Национални програми	Закупена специализирана техника	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.5. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания: -Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите	Целогодишно	Община Шумен Образователни институции	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата, на Община Шумен, Национални	Брой детски градини и училища с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики;	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

помещения(библиотеки, административни кабинети и други); -Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата при децата със специални образователни потребности, изискващи такава организация. -Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания; -Изграждане на адаптирани санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата и учениците с увреждания			програми	Брой образователни институции с подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет. Брой изградени и адаптирани детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. Брой санитарни възли в образователните институции за децата със СОП	
1.6. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	2020	ДГ Училища	Национални програми/проекти	Брой реализирани проекти по националните програми на МОН	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 2. Осигуряване на достъп до информация и комуникации					
2.1. Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите от системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании Създаден сайт	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.2. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти според индивидуалните потребности на детето или ученика.	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	100 % осигуреност с познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.3. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции. Национални програми	Осигуреност със специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

<p>2.4. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие:</p> <p>-Предоставяне на информация на родителите за възможностите за продължаване на обучението и образованието и за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;</p> <p>-Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им;</p> <p>- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;</p> <p>-Предоставяне на актуална информация на родителите на децата и учениците съобразно индивидуалните им потребности относно възможностите за ползване на различни видове услуги – образователни, медицински, социални, правни и др., предоставяни от институциите на територията на община Шумен.</p>	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании Видове дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
---	----------------------	--------------------------	--	--	--

Мярка 3. Осигуряване на достъп до учебните програми и учебното съдържание

3.1. Осигуряване на непрекъснатост на прехода и адаптиране на децата и учениците през различните етапи и степени на образование	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.2.Адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности в изготвяните индивидуални учебни програми по учебните предмети от индивидуалния учебен план.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици Брой изготвени индивидуални учебни програми	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.3.Осигуряване на терапевтична подкрепа и рехабилитация на децата и учениците	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици с приложена терапевтична подкрепа и рехабилитация	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

3.4.Осигуряване на обучение по учебни програми по специалните учебни предмети за децата и учениците със сензорни увреждания.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици със сензорни увреждания Брой осигурени специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.5.Използване на подходящи обучителни материали и учебни помагала.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Видове обучителни материали и учебни помагала.	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.6 Реализиране на проекти по национална програма към МОН „Заедно в грижата за всеки ученик“	През учебната година	Образователни институции	В рамките на проектното финансиране	Брой обхванати ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Мярка 4: Осигуряване на квалифицирани специалисти в институциите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.

4.1.Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти–педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в образователните институции	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой педагогически съветници/логопеди/психолози/ресурсни учители	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.2.Предоставяне на методическа подкрепа на учителите-членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите от РЦПППО	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой подкрепени педагогически специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.3.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа: -Изготвяне на програми за квалификация на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО; -Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой педагогически специалисти, включени в квалификационни дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Мярка 5: Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

5.1. Обмен на данни, координация и сътрудничество между институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Целогодишно	Образователни и социални институции Община Шумен, РУО, МОН	В рамките на бюджетите на институциите	Брой информации, справки и др.	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
5.2 .Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления	Целогодишно	Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите	Брой установени нарушения Брой съставени актове	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците

Мярка 1: Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

1.1. Планиране и реализиране от образователните институции на обучителни дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на тормоз и насилие и с техники за преодоляването им	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.2. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците съгласно Алгоритъм за прилагане на Механизма	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.3. Провеждане на превантивни кампании и инициативи срещу агресията и тормоза в образователните институции	През учебната година	Образователни институции МКБППМН	В рамките на бюджетите на образователните институции, МКБППМН	Брой и видове планирани и реализирани кампании и инициативи	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

1.4. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности на ниво населено място и община - „Арена Шумен“, СЗ „Младост“, СК „Плиска“, Ученически стадион и др.	През учебната година	Образователни институции Община Шумен	В рамките на бюджетите на образователните институции, Община Шумен	Брой и видове планирани и реализирани спортни дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
---	----------------------	--	---	--	--

Мярка 2. Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.

2.1. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и семейството	През учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.2. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	През учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.3. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с МКБППМН, ОЗД, МВР, ОЗЦ	През учебната година	Образователни институции МКБППМН, ОЗД, МВР, ОЗЦ	В рамките на бюджетите на образователните институции, ОЗЦ, МКБППМН, ОЗД, МВР	Брой и видове реализирани дейности	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Мярка 3. Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

3.1. Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	Целогодишно	Образователни институции	Национални програми	Брой разработени програми Брой реализирани програми	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
---	-------------	--------------------------	---------------------	--	--

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в община Шумен, работещи с деца и ученици

Мярка 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа

1.1. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3г. до 3 г. и 6 м.	При постъпване в ДГ	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	През учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.3. Определяне на необходимостта от допълнителни модули за децата, които не владеят български език	В началото на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.4. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой създадени екипи	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.5.Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяна на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой образователни институции Брой обхванати деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.6.. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи	През учебната година	ДГ, Училища, РЦПППО	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой планирани и проведени срещи Брой извършени оценки	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с цел развиване на потенциала на всяко дете и ученик съобразно индивидуалните му потребности

Мярка 1. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина

1.1. Екипна работа между педагогически специалисти	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой проведени работни срещи/форуми Брой участвали педагогически специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.2. Обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой деца, включени в допълнителни модули	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.3. Дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой прилагани програми	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.4. Индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой ДГ Брой деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.5. Организиране занимания по интереси в детските градини предоставяне на допълнителни педагогически услуги	По време на учебната година	ДГ	-	Видове предоставени на допълнителни педагогически услуги	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.6. Обновяване на учебно-техническото оборудване и средства	Целогодишно	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Видове извършени подобрения	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.7. Грижа за здравето: - Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване; - Прилагане на програми за здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ	Целогодишно	ДГ	В рамките на бюджетите на Община Шумен, ДГ, РЗИ, ОЗЦ	Брой оборудвани медицински кабинети Брой осигурени медицински специалисти Брой реализирани програми и дейности Брой включени деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.8. Логопедична работа: - Диагностика на комуникативните нарушения;	През учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на ДГ	Брой логопеди Брой обследвани и обхванати деца с	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри;

- Терапевтична дейност при установени комуникативните нарушения; - Консултативна дейност с учители и родители на деца с комуникативните нарушения.				комуникативните нарушения Брой консултации	4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 2. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.					
2.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата	Брой проведени работни срещи/ форуми Брой участвали педагогически специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.2. Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата и национални програми на МОН	Брой консултации и допълнителни обучения Видове учебни предмети Брой участвали ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.3. Разработване на програми и реализиране на дейности по кариерно ориентиране и консултиране на учениците	По време на учебната година	Училища ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджетите на училищата и ЦПЛР-ОДК и национални програми на МОН	Видове дейности по кариерно ориентиране Брой реализирани програми Брой информационни срещи, консултации, тренинги Брой участвали ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.4. Организиране занимания по интереси училищата чрез различни организационни педагогически форми – клуб, кръжок, ателие, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа и др.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата и национални програми на МОН	Брой и видове организиране занимания по интереси Брой включени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.5. Осигуряване на библиотечно и информационно обслужване: - Разширяване дейността и фонда на училищните библиотеки; - Осигуряване на свободен достъп до информация чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата, програми и проекти	Брой училища с обогатен библиотечния фонд/разширена библиотечно-информационна дейност Брой ученици, посещаващи библиотеките Брой организирани и проведени инициативи за популяризиране на	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

				четенето	
2.6. Обновяване на учебно-техническото оборудване, в.т.ч. и компютърните кабинети в училищата	Целогодишно	Училища	В рамките на бюджетите на училищата, програми и проекти	Видове извършени подобрения	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.7. Грижа за здравето: - Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване; - Прилагане на програми за здравно образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и др.; - Възпитаване на навици и култура на хранене чрез осигуряване на безплатно обедно хранене като компонент от целодневната организация на обучение и чрез националните програми и схеми	По време на учебната година	Община Шумен Училища РЗИ, ОЗЦ, БЧК	В рамките на бюджетите на Община Шумен, Училища, РЗИ, ОЗЦ, БЧК В рамките на бюджетите на училища, Национални програми	Брой оборудвани медицински кабинети Брой осигурени медицински специалисти Брой реализирани програми и дейности Брой включени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.8. Осигуряване на общезитие (към ПГССХТ и ПГСАГ): - настаняване на ученици; - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка; - провеждане на консултации по учебни предмет и индивидуална работа; - организиране и провеждане на занимания по интереси; - дейности с родители.	В началото на учебната година	ПГССХТ и ПГСАГ	В рамките на бюджетите на ПГССХТ и ПГСАГ, Национални програми, МОН	Брой реализирани дейности Брой настанени ученици Извършени подобрения на материалната база	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.9. Поощряване с морални и материални награди: - Учредяване на награди на училищно ниво; - Насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изяви дарби и подкрепа на талантливите деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби; - Участия в олимпиади, конкурси, състезания,	През учебната година 2020 г.	Училища Община Шумен	В рамките на бюджетите на училища, Община Шумен, МОН, ММС, МК	Брой наградени ученици Брой ученици, получили стипендии и еднократно финансово стимулиране Брой участвали ученици Брой и видове получени награди	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

фестивали					
2.10. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение: - Разработване на Програми за превенция на агресията и проблемното поведение; - Предоставяне на методическа подкрепа и консултиране на педагогически специалисти; -Осигуряване на психологическа подкрепа насочена към ученици и техните родители	През учебната година	Училища ЦОП, КСУДС, ОЗД, МКБППМН	В рамките на бюджетите на училища, ЦОП, КСУДС, ОЗД, МКБППМН	Разработени и реализирани училищни програми Брой проведени консултации Брой педагогически специалисти, получили методическа подкрепа Брой психологически консултации Брой консултирани ученици и родители	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.11. Дейности за превенция на обучителните затруднения: - Организиране и реализиране на форми за допълнително обучение по отделен учебен предмет; -Разработване на проекти по национални програми	През учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училища, Национални програми и проекти	Брой включени ученици Брой разработени проекти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.12. Логопедична работа: - Диагностика на комуникативните нарушения; - Терапевтична дейност при установени комуникативните нарушения; - Консултативна дейност с учители и родители на ученици с комуникативните нарушения.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета на училища	Брой назначени логопеди Брой обследвани и обхванати ученици с комуникативните нарушения Брой консултации	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.13. Транспорт: - Организиране превоза на деца и ученици с училищни и автобуси за специализиран превоз; -Организиране на превози с образователни цели на територията на страната по допълнителни маршрути, извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на деца и ученици за участие на деца и ученици в състезания, фестивали, конкурси, екскурзии	През учебната година	Образователни институции Община Шумен Училища, Детски градини, Външни потребители	В рамките на заявените целеви средства Средства на потребителите	Брой пътуващи деца и ученици от детски градини и училища по съответните маршрути Брой превозени потребители	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

и др.					
2.14. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН	Целогодишно	Образователни институции Община Шумен	Национални програми на МОН	Брой разработени проекти Брой и видове реализирани проекти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 3. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в център за специална образователна подкрепа (ЦСОП-Шумен)					
3.1. Организиране и провеждане на обща подкрепа за личностно развитие съобразно възрастта, особеностите на състоянието, възможностите и индивидуалните потребности на децата и учениците: - Разработване и прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците, които обучават; - Определяне на занимания по интереси от координиращият екип в ЦСОП в зависимост от потребностите на детето или ученика въз основа на извършената оценка; - Осъществяване на взаимодействие в работата между координиращия екип, родителите и координатора в детските градини и училищата, с цел осигуряване на обучението на децата и учениците със специални образователни потребности и за подпомагане на процеса на обучение; - Изяви на децата и учениците – групови и индивидуални – в самостоятелни и съвместни инициативи с детските градини, училищата и ЦПЛР.	През учебната година	ЦСОП	В рамките на бюджета на ЦСОП	Брой разработени и приложени програми Видове занимания по интереси Брой срещи и консултации Брой и видове изяви	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 4. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)					
4.1. Популяризиране сред децата, учениците и родителите в детските градини и училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Целогодишно	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Информационни кампании, брошури	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

4.2. Осигуряване на всички видове специалисти, необходими за осъществяването на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съобразно техните желания и потребности	В началото на учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой и видове осигурени педагогически специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.3. Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	През учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой и видове занимания Брой групи и брой включени деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.4. Организиране на творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически занимания през ваканциите.	По време на ваканции	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой дейности Брой групи и брой включени деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.5. Участия в конкурси, фестивали, състезания, изложби, пленери, концерти, празници	През учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой участвали деца и ученици Брой и видове получени награди Брой организирани конкурси, фестивали, състезания и др.	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.6. Дейности на Център за кариерно развитие и иновативни педагогически практики (ЦКРИПП) към ЦПЛР-ОДК по отношение консултиране на учениците за професионално ориентиране и реализация: - Провеждане на групови и индивидуални консултации/тренинги с ученици и родители във връзка с професионално ориентиране и реализация; - Организиране на форуми, дискусии, срещи между представители на бизнеса и учениците от професионалните училища.	През учебната година	ЦКРИПП към ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	Брой дейности Брой проведени консултации/тренинги Брой участвали ученици и родители Брой организирани форуми, дискусии, срещи/ Брой участници	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

4.7. Дейности по предоставяне на логопедична и психологическа подкрепа	През учебната година в ДГ	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	Брой ДГ Брой подкрепени деца	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
4.8. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР – <i>средношколски общезития:</i> - настаняване на ученици; - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка; - провеждане на консултации по учебни предмет и индивидуална работа; - организиране и провеждане на занимания по интереси; - дейности с родители.	През учебната година	СО „Младост“ СО № 2	В рамките на бюджетите на средношколските общезития	Брой реализирани дейности Брой настанени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 5. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система					
5.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от РБ „Стилиян Чилингиров“, РИМ, ХГ „Елена Карамихайлова“, народни читалища	Целогодишно	РБ „Стилиян Чилингиров“, РИМ, ХГ „Елена Карамихайлова“, народни читалища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове инициативи/обучителни дейности/масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици Брой и видове летни занимания	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
5.2. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от ПП „Шуменско плато“, „Астрономическа обсерватория“-Шумен, РЗИ, РИОСВ	Целогодишно	ПП „Шуменско плато“, „Астрономическа обсерватория“-Шумен, РЗИ, РИОСВ	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове инициативи/обучителни дейности/масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици Брой и видове летни занимания	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

5.3. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Спортните клубове в Община Шумен	Целогодишно	Спортни клубове	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове спортни занимания /масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
5.4. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с ОЗД, МВР, МКБППМН, ОЗЦ, НПО, работещи в областта на младежките политики и доброволчеството	Целогодишно	ОЗД, МВР, МКБППМН, ОЗЦ, НПО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове инициативи/масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
Мярка 6. Обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, които организират занимания по интереси и други институции.					
6.1.Сформиране на групи за занимания по интереси в училищата чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, ателие и др.	През учебната година	Училища	-	Брой и видове групи Брой включени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
6.2. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и др., с учениците, които участват в заниманията по интереси	През учебната година	Училища, ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджета на заниманията по интереси в училищата	Информация	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
6.3.Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други	През учебната година	Училища,	В рамките на бюджета на заниманията по интереси в училищата	Брой и видове междуинституционални дейности и изяви Брой включени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
6.4.Организиране на Спортен празник между училищата	През учебната година	Община Шумен Училища ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджета на заниманията по интереси в училищата	Брой и видове посещения Брой включени ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
6.5.Организиране на концерт-изява на учениците от клубовете по интереси	През учебната година	Община Шумен Училища ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на заниманията по интереси в училищата	Брой участвали ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.

Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на Община Шумен

Мярка 1. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.

1.1.Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой учители и специалисти – логопеди, психолози, ресурсни учители и др.	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.2. Повишаване на квалификацията на специалистите за предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой проведени квалификационни дейности и обучения Брой обучени педагогически специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.3. Предоставяне на своевременна и изчерпателна информация на родителите на децата и учениците в риск, с изяви дарби и с хронични заболявания за възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа и за развитието на детето и ученика.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой проведени срещи/консултации Брой консултирани родители	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.4. Сформиране в детските градини и училищата на екипи от квалифицирани специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	В началото на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой екипи Брой извършени оценки	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
1.5. Сформиране в детските градини и училищата на екип от квалифицирани специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете и всеки ученик (с одобрена допълнителна подкрепа от регионалния екип за подкрепа)	В началото на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове назначени специалисти Брой разработени индивидуални програми за допълнителна подкрепа Брой включени деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Мярка 2. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦСОП-Шумен

2.1. Обезпеченост с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	В началото на учебната година	ЦСОП-Шумен	В рамките на бюджета на ЦСОП	Брой и видове назначени специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
2.2. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП	През учебната година	ЦСОП-Шумен	В рамките на бюджета на ЦСОП	Брой включени деца и ученици	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Мярка 3. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институции извън образователната система

3.1. Развитие на социалните услуги в общността – ДЦДУ, ДЦДМУ-седмична грижа, ЦОП, ЦРДУ, ЦСРИДРГ, ЦРДР	Целогодишно	ИСДП-София Община Шумен	В рамките на бюджета на ИСДП-София и Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.2. Развитие на социалните услуги от резидентен тип – ЦНСТ за деца без увреждания, ЦНСТ за деца с увреждания „Слънчево детство“, КЦД	Целогодишно	Община Шумен	В рамките на бюджета на Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
3.3. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от други структури/институции, лицензирани по Закона за социалните услуги при необходимост	Целогодишно	Община Шумен	В рамките на бюджета на Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.

Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание

6.1. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация, партньорство и взаимодействие между детската градина и семейството, между училището и семейството	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Разработени и приложени модели на взаимодействие: детска градина/училище-семейство; учител-дете/ученик-родител; Реализиране на съвместни дейности и прояви	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
--	-------------	--------------------------	--	---	--

<p>6.2. Повишаване на привлекателността на училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Засилване значимостта на образованието на децата и учениците; -Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето; -Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот; -Възпитание в управление на собственото развитие и напредък в контекста на общообразователното и професионалното ориентиране. 	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Извършени подобрения в образователната среда. В детските градини-разработени и включени в програмната система на дейности. В училищата - разработени и включени теми в рамките на урочната дейност, в часа на класа, в заниманията по интереси и в дейностите по обща подкрепа	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.
<p>6.3. Развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиране у децата и учениците на ценности, ориентирани към уважение, независимо от възрастта, статуса и различията на хората; - Възпитание в позитивни междуличностни отношения; -Възпитание в алтруизъм, взаимопомощ и съпричастност. 	Целогодишно	Образователни институции	-	Разработени институционални политики Реализиране на на съвместни инициативи между образователни, културни, граждански и други институции	1 - незадоволителни; 2 - задоволителни; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.

Годишният план за 2020 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Настоящият Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен за 2020 г. е съгласуван с Регионалното управление на образованието Шумен с писмо № РД 21-990 от 21.07.2020г.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен за 2020 г. е приет на заседание на Общински съвет-Шумен с Решение №191 по Протокол №12 от 30.07.2020г.