

**АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ШУМЕН**

I. Въведение

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;
9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;
10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Законът за предучилищното и училищното образование въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата - обща и допълнителна. Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близо до мястото, където живее и учи. Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Наредбата за приобщаващото образование урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и дейността на институциите в тази система за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Многообразието на образователните потребности на децата и учениците изисква адекватен отговор на различието и индивидуалните особености и осъзнаване на необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на социалната и образователната изолация. Ключова политика, свързана с осъществяването на мащабни промени и интервенции в образованието и преосмисляне на традиционните образователни модели, е приобщаващото образование - процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността.

Настоящият анализ е разработен в съответствие с чл. 196, ал.1 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и цели подпомагане разработването на областна стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Анализът допринася за установяване на реалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Шумен и възможностите за тяхното предоставяне в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

II. Демографска характеристика на община Шумен

Община Шумен е разположена в централната част на Североизточна България на площ от 630 кв.км.

В рамките на общината влизат град Шумен и 26 села - Белокопитово, Благово, Васил Друмев, Велино, Ветрище, Вехтово, Градище, Дибич, Друмево, Ивански, Илия Блъсково, Кладенец, Коньовец, Костена река, Лозево, Мадара, Маращ, Новосел, Овчарово, Панайот Волово, Радко Димитриево, Салманово, Средня, Струйно, Царев брод, Черенча.

Демографското състояние на територията на община Шумен не се отличава съществено от посоката и динамиката на демографските процеси в национален мащаб. Община Шумен е със смесен етнически състав на населението. Произтичащите демографски процеси на територията на община Шумен, следват неблагоприятните тенденции, характерни за голяма част от страната като цяло.

Неблагоприятни фактори, които влияят върху демографската ситуация са ниската раждаемост, емиграционните и имиграционните процеси протичащи в общината, свързани с липса или ограничени възможности за заетост, продължаване на образованието в други градове или чужбина и др. Процесите на трудова миграция засягат най-вече младежи и хора в трудоспособна възраст. Това води до понижаване равнището на бъдещата раждаемост за дълъг период от време и до сериозни икономически и социални последици за развитието на общината. Налице е продължаващ процес на застаряване на населението.

Демографската характеристика на региона обуславя наблюдаваната се тенденция за намаляване броя на населението в община Шумен, което води до намаляване броя на децата, подлежащи на обучение в детските градини и училищата и се отразява на оптималното функциониране на училищната мрежа, води до съществуването на групи/паралелки с минимален и под минималния брой деца/ученици.

Възrastова структура на населението към 31.12.2021 г. (в регистрите на служба ГРАО-Община Шумен)

Населено място	Брой население към 31.12.2018 г.		Брой население към 31.12.2021 г.		Брой население по възрастни групи								
	По постоянен адрес	По настоящ адрес	По постоянен адрес	По настоящ адрес	0-6 г. 2021-2015	7-14 г. 2014-2007	15-19 г. 2006-2002	20-30 г. 2001-1991	31-40 г. 1990-1981	41-50 г. 1980-1971	51-65 г. 1970-1956	66-80 г. 1955-1941	над 80 г. 1940...
Шумен	98333	85342	95439	83175	5589	7014	3807	8563	12334	13948	17103	11211	2517
Белокопитово	103	137	104	208	8	17	7	13	21	37	32	65	8
Благово	110	98	112	116	5	2	2	13	13	9	33	30	7
Васил Друмев	116	223	123	341	5	10	12	20	36	62	91	91	14
Велино	197	266	173	300	4	9	6	12	27	38	86	95	23
Ветрище	258	231	277	317	4	12	9	18	34	38	88	97	17
Вехтово	666	677	651	670	47	47	32	100	67	111	127	117	22
Градище	1004	757	1010	769	47	42	34	89	88	106	161	170	30
Дибич	847	1050	853	1177	27	60	43	102	133	214	290	265	44
Друмево	1296	1013	1332	1065	97	102	64	122	141	135	199	163	42
Ивански	1496	1607	1480	1717	138	153	110	233	219	256	323	233	52
Илия Блъсково	363	455	367	556	30	30	25	58	66	63	134	125	25
Кладенец	120	90	111	86	1	3	0	8	9	11	28	22	4
Коньовец	454	391	417	352	24	27	12	54	60	56	93	24	2
Костена река	26	42	21	38	2	3	1	3	0	2	15	10	2
Лозево	220	342	188	395	3	8	7	26	37	76	112	100	25
Мадара	1004	1063	948	1177	43	50	48	113	141	192	286	246	59
Мараш	410	516	400	588	19	29	19	41	71	84	144	145	36
Новосел	620	531	620	573	27	38	22	50	58	91	135	127	25
Овчарово	67	127	60	124	1	1	2	1	5	13	32	50	19
Панайот Волов	189	305	189	369	2	7	5	24	42	51	99	122	174
Р. Димитриево	214	253	199	328	3	5	6	20	38	54	85	94	21
Салманово	706	792	683	839	49	50	47	99	107	133	176	152	27
Средня	583	488	546	494	16	22	18	44	63	66	118	120	26
Струино	452	510	452	531	46	53	30	71	55	74	105	83	14
Царев брод	1334	1234	1340	1305	66	76	45	124	150	224	313	251	55
Черенча	664	531	653	530	26	32	26	65	70	79	129	85	19
	111852	99071	108748	98140	6329	7902	4439	10086	14085	16223	20537	14293	3309

III. Структура на образователната система

На територията на община Шумен функционира образователна инфраструктура, която включва институции широка мрежа от детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностното развитие, представени по наименоваия и вид следващата таблица.

През учебните 2019/2020 и 2020/2021 години образователната система в община Шумен обхваща 28 детски градини, 23 общински и държавни училища (Общинските училища са 19, в т. ч.: 2 начални, 7 основни, 2 обединени, 5 средни, 2 профилирани и 1 професионална гимназии. От тях: 5 са „средищни“. Държавните училища са 4 професионални гимназии), 1 духовно училище, Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование, Център за специална образователна подкрепа, 4 центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК, УСШ „Хан Крум“ и 2 средношколски общежития. В системата на висшето образование – ШУ „Епископ Константин Преславски“, факултет „Артилерия, ПВО и КИС“ към Национален военен университет „Васил Левски“ – Велико Търново и филиал Шумен към МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“-Варна.

През учебните 2019/2020 и 2020/2021 години не са закрити или преобразувани образователни институции на територията на община Шумен

Вид	Брой	Статут
Детски градини (ДГ):	28	общински
- в град Шумен:	17	
- в селата на общината:	11	
Начални училища (НУ)	2	общински
Основни училища (ОУ)	9	общински
- в град Шумен:	4	
- в селата на общината:	5	
- средищни (2 в града):	5	
- обединени:	2	
Средни училища (СУ)	5	общински
Профилирани гимназии:		
- Профилирана природо-математическа гимназия	2	общински
- Профилирана езикова гимназия	1	общинска
Професионални гимназии	4	държавни
Духовно училище	1	частно
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Средношколски общежития)	2	общински
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Обединен детски комплекс, Ученическа спортна школа)	2	общински
Център за специална образователна подкрепа	1	държавен
Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)	1	държавен

IV. Данни за децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование

1. Предучилищно образование

№	Детска градина	Населено място	2019/2020 учебна година			2020/2021 учебна година		
			Брой групи	Брой деца	Брой яслени групи/ Брой деца	Брой групи	Брой деца	Брой яслени групи/ Брой деца
1.	ДГ „Звънче“	Шумен	5	109		5	113	
2.	ДГ „Слънце“	Шумен	8	192		8	197	
3.	ДГ „Латинка“	Шумен	5	116		5	118	
4.	ДГ „Брезичка“	Шумен	6	141		6	140	
5.	ДГ „Смехорани“	Шумен	4	103		4	102	
6.	ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	6	150		6	139	
7.	ДГ „Буратино“	кв. Макак	1	24		1	18	
8.	ДГ „Светулка“	Шумен	10	254	2/46	10	240	2/46
9.	ДГ „Братя Грим“	Шумен	8	213		8	215	
10.	ДГ „Златна рибка“	Шумен	5	123		5	117	
11.	ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	4	90	1/15	4	92	1/18
12.	ДГ „Космонавт“	Шумен	12	302		12	302	
13.	ДГ „Дружба“	Шумен	7	168		7	176	
14.	ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	8	188		8	196	
15.	ДГ „Изворче“	Шумен	5	123		5	124	
16.	ДГ „Щурче“	Шумен	5	125	1/22	5	124	1/22
17.	ДГ „Пчелица“	Шумен	4	106	1/23	4	98	1/25
18.	ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	1	15		1	16	
19.	ДГ „Осми март“	с. Градище	1	13		1	13	
20.	ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	1	21		1	22	
21.	ДГ „Камбанка“	с. Друмево	2	35		2	35	
22.	ДГ „Снежанка“	с. Ивански	3	70		3	52	
23.	ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	1	25		1	25	
24.	ДГ „Радост“	с. Новосел	1	15		1	15	
25.	ДГ „Славейче“	с. Салманово	1	17		1	17	
26.	ДГ „Калинка“	с. Струино	1	15		1	14	
27.	ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	1	24		1	23	
28.	ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	1	13		1	12	
	Всичко:		117	2790	5/106	117	2755	5/111

Обучението и възпитанието на децата в предучилищна възраст през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години се осъществява в 28 детски градини, като 17 са в град Шумен и 11 в населените места в община Шумен, 4 от тях са с яслени групи, 9 с филиали. Броят на детските заведения е оптимизиран и напълно задоволява потребността от услугата по населени места. Всички деца, желаещи да посещават детска градина, са обхванати, включително подлежащите на задължително предучилищно обучение.

Създадени са условия за активно участие на децата:

- в образователния процес чрез прилагане на иновативни методи, средства и похвати от учителите;
- в културния живот на детската градина, чрез мотивиране за изява на индивидуалните способности.

Изградената позитивна среда в детските градини осигурява физически, психически и емоционален комфорт, допринася за интелектуално, емоционално и личностно развитие на всяко дете, за неговата социална компетентност и подготовка за училище.

Реализират се периодични тематични срещи и консултации с родителите с оглед осъществяване на коректни взаимоотношения и контакти, сътрудничество и съпричастност, основаващи се на доверие и откритост, толерантност и добронамереност, деликатност и взаимно подпомагане.

Във всички детските градини на територията на община Шумен е организиран дневен режим на децата, съобразен с държавните образователни изисквания. В началото и в края на учебната година е проведена във всяка възрастова група входящата и изходяща диагностика, съобразена с програмната система и възрастовите групи, с която е отчетена успеваемост на децата, степен на развитие на уменията им по основните образователни направления, с акцентирание върху познавателните им способности, социални умения и емоционална отзивчивост и постигането на държавните образователни изисквания. На децата са издадени необходимите документи в съответните срокове за записване в училище.

Сградният фонд е достатъчен и отговаря на условията за цялостен, качествен и пълноценен образователен и възпитателен процес. Всички детски градини разполагат с достатъчен брой помещения /занимални, спални, складови помещения, медицински кабинети/ и детски площадки, като ежегодно се подобрява материалната база.

Детските градини са на целодневна организация на задължителното предучилищно образование, разполагат с добра материално-техническа база, педагогически кадри и помощен персонал с опит и квалификация, оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата.

В детските градини се прилагат мерки за привличане и задържане на децата чрез поддържане на качество на възпитателно-образователния процес, добра кадрова обезпеченост като условие за доверието на родителите, привличане на родителите като партньори в организиране на дейностите и в осъвременяването на дидактичната и игрова база, съдействие в осигуряването на подкрепата за личностно развитие.

В детските заведения се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

2.1. Брой паралелки и ученици по класове в общинските училища

2.1.1. Брой паралелки и ученици I - IV клас

№ по ред	Училище	ППГ		I клас		II клас		III клас		IV клас		Всичко I - IV без ППГ	
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
		групи/ деца	групи/ деца	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици
1	НУ „Илия Р. Блъсков“	1/23	1/16	3/66	3/66	4/82	3/66	4/90	4/80	4/82	4/87	15/320	14/299
2	НУ „Княз Борис I“			3/66	3/73	3/70	3/67	3/70	3/68	4/86	3/66	13/292	12/274
3	II ОУ „Д-р Петър Берон“			3/96	3/71	4/95	4/96	4/96	4/91	3/69	4/94	14/356	15/352
4	III ОУ „Димитър Благоев“			4/99	4/95	4/94	4/101	5/114	4/96	4/97	5/114	17/404	17/406
5	VI ОУ „Еньо Марковски“	1/17	1/14	1/22	1/20	1/23	1/20	1/18	1/22	1/23	1/17	4/86	4/79

6	IX ОУ „Панайот Волов“			2/33	1/25	2/33	2/31	1/25	2/31	1/26	1/25	6/117	6/112
7	СУ „В. Левски“			3/61	3/57	1/42	3/58	2/47	2/41	3/64	2/48	9/214	10/204
8	СУ „Й. Е. Български“			3/67	3/70	4/88	3/65	4/87	4/87	4/100	4/90	15/342	14/312
9	СУ „Панайот Волов“			2/47	2/50	2/37	2/46	2/40	2/38	2/46	2/38	8/170	8/172
10	СУ „Сава Доброплодни“			3/71	4/96	4/94	3/72	4/96	4/96	5/120	4/98	16/381	15/362
11	СУ „Трайко Симеонов“	1/16	1/17	2/37	2/30	1/23	2/36	1/18	1/23	1/24	1/17	5/102	6/106
12	ОУ „В. Левски“ - с. Градище			0.5/13	1/10	0.5/5	1/12	0.5/9	0,5/4	0.5/8	0,5/8	2/35	3/34
13	ОБУ „Хр. Ботев“ - с. Друмево			1/12	1/11	1/16	1/11	1/13	1/17	1/15	1/13	4/56	4/52
14	ОБУ „Хр. Ботев“ - с. Ивански			1/12	1/18	1/18	1/11	1/15	1/19	1/18	1/14	4/63	4/62
15	ОУ „П. Волов“ - с. Мадара			0.5/2	0,5/5	0.5/6	0,5/1	0.5/10	0,5/7	0.5/5	0,5/9	2/23	2/22
16	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод			1/16	1/12	1/15	1/15	1/14	1/15	1/22	1/13	4/67	4/55
Общо		3/56	3/47	33/720	33,5/709	34/741	34,5/708	35/762	35/735	36/805	35/751	138/3028	138/2903

2.1.2. Брой паралелки и ученици V-VII клас

№ по ред	Училище	V клас		VI клас		VII клас		Всичко V-VII клас	
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
		паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици
1	II ОУ „Д-р Петър Берон“	3/81	3/77	3/75	3/82	3/72	3/72	9/228	9/231
2	III ОУ „Димитър Благоев“	4/114	4/86	5/125	4/115	5/122	5/125	14/351	13/326
3	VI ОУ „Еньо Марковски“	1/24	2/29	1/28	1/23	1/24	1/24	3/76	4/76
4	IX ОУ „Панайот Волов“	2/42	1/22	2/33	2/42	2/35	2/32	6/110	5/96
5	СУ „Васил Левски“	2/50	6/63	2/47	2/53	2/54	2/46	6/151	10/162
6	СУ „Йоан Екзарх Български“	4/108	5/120	4/10	4/111	5/138	4/106	13/256	13/337
7	СУ „Панайот Волов“	3/88	3/87	3/79	3/83	2/53	3/76	8/220	9/246
8	СУ „Сава Доброплодни“	6/177	6/173	6/174	6/177	6/171	6/171	18/522	18/407
9	СУ „Трайко Симеонов“	1/28	2/38	1/30	1/29	1/19	1/21	3/77	4/88
10	ППМГ „Нанчо Попович“	2/52	2/56	2/53	2852	2/52	2/53	6/157	6/161

11	ОУ „Васил Левски“ - с. Градище	1/11	0,5/8	1/9	1/10	1/8	0,5/8	3/28	2/26
12	ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево	1/18	1/18	1/15	1/15	1/14	1/16	3/47	3/49
13	ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански	1/22	1/15	1/18	1/22	1/13	1/17	3/53	3/54
14	ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара	1/11	0,5/3	1/11	0,5/11	1/11	1/14	3/33	2/28
15	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод	1/17	1/20	1/13	1/17	1/14	1/13	3/44	3/50
Общо		33/843	38/815	34/720	32,5/782	34/790	33,5/740	101/2353	104/2337

През учебната 2019/2020 г. функционираат:

□ 17 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:

- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 3 паралелки в V, VI и VII клас.
- ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 5 паралелки в I, III, IV, VI и VII клас.
- ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански - 3 паралелки в I, III и VII клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 3 паралелки в V, VI и VII клас.
- ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод - 3 паралелки в III, VI и VII клас;

□ 4 паралелки от два класа:

- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 паралелка с ученици от I и II клас и 1 паралелка с ученици от III и IV клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 1 паралелка с ученици от I и III клас и 1 паралелка с ученици от II и IV клас.

През учебната 2020/2021 г. функционираат:

□ 20 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:

- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 3 паралелки в I, II и VI клас.
- ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 6 паралелки в I, II, IV, V, VI и VII клас.
- ОБУ „Христо Ботев“ - с. Ивански - 4 паралелки във II, IV, V и VII клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 1 паралелка в VII клас.
- ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод - 6 паралелки в I, II, III, IV, VI и VII клас;

□ 5 паралелки от два класа:

- ОУ „Васил Левски“ - с. Градище – 1 паралелка с ученици от III и IV клас и 1 паралелка с ученици от V и VII клас.
- ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара - 3 паралелка с ученици от I и III клас, 1 паралелка с ученици от II и IV клас и 1 паралелка с ученици от V и VI клас.

2.1.3. Брой паралелки и ученици VIII -XII клас

№ по ред	Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XII клас		Вс. VIII -XII клас	
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
		паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици	паралелки/ ученици
1.	СУ „Васил Левски“	1/20	1/22	1/15	1/17	2/37	1/14	1/10	2/33	1/22	1/10	6/104	6/96
2.	СУ „Йоан	2/51	2/52	2/53	2/52	3/65	2/53	4/98	3/70	3/59	4/97	14/326	13/324

	Екзарх Български“												
3.	СУ „Панайот Волов“	3/78	3/80	3/77	3/78	2/44	3/75	2/52	2/46	3/65	2/52	13/316	13/331
4.	СУ „Сава Доброплодни“	4/105	4/103	3/79	4/104	4/96	3/78	4/91	4/93	4/89	4/91	19/460	19/469
5.	СУ „Трайко Симеонов“	1/22	1/19	1/21	1/20	1/18	1/19	1/17	1/18	1/16	1/15	5/94	5/91
6.	ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“	5/130	5/131	6/152	5/130	6/128	6/151	5/117	6/129	5/115	5/118	37/642	27/659
7.	ППМГ „Нанчо Попович“	5/131	5/130	5/130	5/131	5/130	5/128	5/117	5/131	5/129	5/127	25/637	25/647
8.	СУ „Васил Левски“ - вечерно	-	-	-	-	-	-	-	-	1/19	-	1/19	
9.	ОбУ „Христо Ботев“ - с. Друмево	1/16	1/13	-	1/15	-	-	-	-	-	-	1/16	1/28
10.	ОбУ „Христо Ботев“ - с. Ивански	1/18	1/16	-	1/14	-	-	-	-	-	-	1/18	2/30
11.	ПГССХТ	2/34	1,5/30	2/50	1,5/33	2/51	2/52	2/44	2/47	2/36	1,5/36	10/215	8,5/198
	Общо	25/605	24,5/596	23/577	24,5/594	25/569	23/570	24/546	25/567	25/550	23,5/546	122/2847	120,5/2873
11а	общезитие											3/64	3/68

През учебната 2019/2020 г. функционира 8 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:

- СУ „С. Доброплодни“ – 2 паралелки - XI клас, профил „Изкуства-музика“ с 16 ученици и XII клас – профил „Изкуства-музика“ с 13 ученици.
- СУ „Васил Левски“ – 2 паралелки - IX клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с 15 ученици и XI клас, профил „Природоматематически“ с 10 ученици.
- СУ „Йоан Екзарх Български“ - 2 паралелки - X клас, профил „Хуманитарни науки“ с 14 ученици и XII клас, профил „Хуманитарни науки“ с 15 ученици.
- СУ „Трайко Симеонов“ – 1 паралелка - XI клас – непрофилирана подготовка със 17 ученици.
- ПЕГ „Н. Вапцаров“ – 1 паралелка – XII клас, профил „Чужди езици“ със 17 ученици.
- ОбУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 1 паралелка в VIII професия Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения.

През учебната 2020/2021 г. функционира 11 самостоятелни паралелки, с брой ученици под нормативно установения минимум:

- СУ „С. Доброплодни“ – 1 паралелка - XII клас, профил „Изкуства-музика“ със 17 ученици.
- СУ „Васил Левски“ – 5 паралелки: IX клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ със 17 ученици; X клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с 14 ученици; XI клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ със 17 ученици; XII клас, профил „Чужди езици“ с 16 ученици и XII клас, профил „Природоматематически“ с 10 ученици.
- СУ „Трайко Симеонов“ – 1 паралелка - XII клас – непрофилирана подготовка с 15 ученици.

- ПЕГ „Н. Вапцаров“ – 1 паралелка – XI д клас, профил „Чужди езици“, с 15 ученици и 1 паралелка – XI клас, профил „Чужди езици“ със 17 ученици.
- ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево – 2 паралелки в VIII и IX клас професия Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения.

Със свои решения Общински съвет-Шумен е подкрепил функционирането на тези паралелки, защото смята, че реализирането на обучение в тези паралелки в училищата от град Шумен е важно и е във връзка с разкритите профили в гимназиален етап на обучение по утвърден държавен план-прием

2.1.4. Брой ученици в самостоятелна форма на обучение

№ по ред	Училище	Самостоятелна форма на обучение	
		уч. 2019/2020 г.	уч. 2020/2021 г.
		брой ученици	брой ученици
1.	VI ОУ „Е. Марковски“	12	6
2.	СУ „Сава Доброплодни“	2	2
3.	СУ „Васил Левски“	27	20
4.	СУ „Панайот Волов“	1	1
5.	СУ „Трайко Симеонов“	18	-
6.	П Е Г „Никола Й. Вапцаров“	2	-
7.	ППМГ „Нанчо Попович“	1	-
8.	ОБУ „Христо Ботев“	15	20
9.	ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево	2	10
10.	ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара	11	6
11.	П Г С С Х Т	36	23
	Всичко:	127	88

3. ЦПЛР

Наименование	2019/2020		2020/2021	
	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	174	1955	170	1875
ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“	78	1293	78	1293
СО „Младост“	3	75	3	68
СО № 2	7	152	6	144

4. Брой ученици в професионални гимназии (данни на НЕИСПУО към II уч. срок на съответната учебна година)

№ по ред	Училище	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	ПГИ	613	567	549
2.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	334	355	372
3.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	348	320	292
4.	ПГСАГ	348	330	345
5.	ПГССХТ	232	215	198

Приемът в първи клас се осъществява чрез системата за електронен прием от 2018 г. През учебната 2019/2020 г. обединените училища в селата Друмево и Ивански за първа година реализират прием на ученици след завършено основно образование.

През уч. 2019/2020 г. иновативни училища в община Шумен са III ОУ „Димитър Благоев“, СУ „Йоан Екзарх Български“ и СУ „Панайот Волов“, през следващата 2020/2021 г. към тях се присъединяват и ППМГ „Нанчо Попович“, ОУ „Васил Левски“ - с. Градище и ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара.

Като се има пред вид факта, че основно образование учениците получават след завършен седми клас, се очертава тенденция към намаляване на броя на учениците във всички основни училища, особено тези в селата на общината, и реализиране на обучение в маломерни и слети паралелки – нещо, което поражда затруднения при реализиране на съвременните изисквания на образователно-възпитателен процес.

В двете профилирани гимназии и петте средни училища се реализира профилирано обучение, съобразено с нормативните изисквания, а така също и с желанията и интереса на учениците и техните родители. При спазване на изискванията на ЗПУО се наблюдава и тенденция към разкриване на професионални паралелки в средни училища.

В професионалните гимназии в град Шумен се обучават ученици от цялата област. В тях се предлагат професии и специалности, включени в както в Списъка на защитените от държавата специалности и професии, така и в Списъка с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда. Предлаганите специалности са съобразени с планове за развитие на региона и спецификата на училищата – наличие на материална база, кадрова обезпеченост и контакти с фирми от региона, с цел осигуряване на практическото обучение по професиите.

5. Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години (по данни на училищата)

Училище	учебна година	Клас и възраст	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат
VI ОУ „Еньо Марковски“	2019/2020	VII кл. II кл. VI кл.	1 1 1	Бременност Чл.173, ал.2, т. 2 от ЗПУО Навършени 16 г.	Уведомени съответните институции	
	2020/2021	VII кл.	1	Навършени 18 г.		
IX ОУ „Панайот Волов“	2019/2020	I клас	3	Заминали в чужбина	Посещения на адреси по механизъм за обхват	Не са открити на адрес
		II клас	3			
		IV клас	4			
		V клас	1			
		VII клас	2			

	2020/2021	IV клас V клас VI клас VII клас	1 3 1 2	Заминали в чужбина	Посещения на адреси по механизъм за обхват	Не са открити на адрес
ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево	2019/2020	I клас - 7 г. III клас - 9 г. VI клас - 12 г.	1 1 1	Заминали в чужбина	Посещения на адреси по механизъм за обхват	Не са открити на адрес
	2020/2021	V клас - 15 г. VI клас - 12 г. VII клас - 15 VIII клас - 14 г. IX клас - 15 г.	1 2 1 1 1	Заминаване в чужбина Женене/раждане	Посещения на адреси по механизъм за обхват	Не са открити на адрес
СУ „Панайот Волов“	2020/2021		1	здравословни/ СОП		

Причините за отпадане от училище се групират в няколко основни категории: социално-икономически, образователни и етнокултурни.

С Постановление № 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет се регламентира създаването и функционирането на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и учениците.

Усилията на училищните ръководства да превенция на отпадането на учениците от училище са насочени към: осигуряването на позитивна образователна среда - училищен климат, взаимоотношения, управление; задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане/преждевременно напускане на училище; повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден и подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности на деца и ученици, застрашени от отпадане; реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности; реализиране на политики за преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата и учениците в образователните институции. Не на последно място в усилията за преодоляване на проблема с напускащите училище е и работата с родителската общност. Ключови мерки в тази връзка са инициативите за повишаване на родителската активност за сътрудничество с учителите и училищните ръководства с цел развитието на децата им, като фокусът е насочен върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина и училището. Въвеждат се нови форми за по-голямо ангажиране на родителите, провеждат се множество разнообразни информационни кампании.

6. Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата

Училище	Населена място	Клас	2019/2020	2020/2021
			Брой групи/Брой ученици	Брой групи/Брой ученици
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	I-II	5/122	5/115
НУ „Княз Борис I“	Шумен	I-IV	6/160	6/165
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	I-IV	13/333	13/330
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	I-V	8/214	8/216
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	I-VII	7/144	7/131
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	I-VII	4/106	4/107
СУ „Васил Левски	Шумен	I-VI	10/220	11/231
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	I-IV	11/221	14/289
СУ „Панайот Волов“	Шумен	I-IV	5/123	6/131
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	I-IV	7/182	8/193

СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	I-IV	3/84	3/80
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	I-VII	3/63	3/60
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	I-VII	4/95	4/93
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	I-IV	2/50	2/50
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	I-VII	2/45	2/48
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	I-VII	5/111	5/105

7. Организация на учебен процес през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

№	Училище	Населено място	Режим на обучение		Охрана		
			една смяна	две смени	физическа – брой охранители, назначени към...	видео наблюдение	сигнално-охранителна техника
1.	НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
2.	НУ „Княз Борис I“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
3.	II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
4.	III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
5.	VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	да		1 към ОП „СОД“	да	да
6.	IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен		да	1 към ОП „СОД“	да	да
7.	СУ „Васил Левски	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
8.	СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
9.	СУ „Панайот Волов“	Шумен	да		2 към ОП „СОД“	да	да
10.	СУ „Сава Доброплодни“	Шумен		да	3 към ОП „СОД“	да	да
11.	СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	да		3 към охранителна фирма	да	-
12.	ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен		да	2 към ОП „СОД“	да	да
13.	ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	да	да	2 към ОП „СОД“	да	да
14.	ОУ „Васил Левски“	с. Градище	да		1 към училището	да	да
15.	ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	да		-	да	да
16.	ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	да		2	да	-
17.	ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	да		-	да	-
18.	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	да		-	да	да
19.	ПГССХТ	Шумен	да		1 към ОП „СОД“	да	да
20.	ПГИ	Шумен		да	-	-	да
21.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	да		-	да	да
22.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	да		2 към училището	да	да
23.	ПГСАГ	Шумен	да		2 към училището	да	да
24.	ЦПЛР-ОДК	Шумен			-	да	да
25.	ЦПЛР-УСШ	Шумен			-	-	-
26.	СО „Младост“	Шумен		денонощен	-	да	-
27.	СО № 2	Шумен		денонощен	-	да	да

8. Организация на храненето

Училище	Населено място	Столово хранене			„Училищен плод“	„Училищно мляко“	Вид хранене		
		обособено за целта помещение	приготвяне на храна на място	чрез кетъринг			основна закуска	подкрепяща закуска	обедно хранене
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	да		да	да	да		да	да
НУ „Княз Борис I“	Шумен	да		да	да	да		да	да
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	да		да	да	да			да
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	да		да	да	да	да		да
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	да		да	да	да		да	да
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	да		да	да	да			да
СУ „Васил Левски	Шумен	да		да	да	да		да	да
СУ „Йоан Е. Български“	Шумен	да		да				да	да
СУ „Панайот Волов“	Шумен	да	да		да	да		да	
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	да		да	да	да		да	да
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	да		да	да	да	да		да
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	да		да	да	да		да	
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	да		да	да	да	да		да
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	да		да	да	да	да		да
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	да		да	да	да			да
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	да		да	да	да			да

9. Транспорт

Община Шумен е една от общините в България, която прилага централизирано управление за организирането на транспорта на деца и ученици за образователно-възпитателните заведения в училищната и извънучилищна дейност.

Училищните автобуси на Община Шумен се използват за превоз на деца и ученици от населени места, където няма функциониращи училища до средишните училища, намиращи се в границите на общината. Осигурен е собствен транспорт и на ученици от основни и средни училища, от профилирани и професионални гимназии на територията на общината, на ученици обучаващи се на две смени.

Собственият превоз на деца от предучилищна възраст и ученици от 1-12 клас се реализира от 10 училищни автобуси.

Осигурен е безплатен транспорт по транспортна схема или специализиран превоз на учениците от профилирани и професионални гимназии на територията на общината, както и на учениците, които пътуват ежедневно до най-близкото училище, в което се обучават за придобиване на квалификация по професия от населените места на общината и от други общини

На 30.01.2014 г са приети Правила за реда за ползване на училищните автобуси, предоставени от МОН на Община Шумен за превоз на деца и ученици с Решение № 617 по протокол № 33 от заседание на Общински съвет. Училищните автобуси, освен за безплатен превоз на правоимащи по Наредба на министъра на финансите, могат да се използват за превози с образователни цели на територията на страната извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на деца и ученици в следните случаи: провеждане на учебно-опознателната дейност с деца и ученици; участие в олимпиади, състезания, фестивали, концерти, конференции на деца, ученици и педагози; участие в културни мероприятия на деца, ученици и педагози; участие в образователни проекти; организирани посещения на бази за отпочиване, лагери за

деца, ученици и педагози; квалификационна дейност деца и ученици, на педагогически и непедагогически персонал; честване на официални и неофициални празници; провеждане на поправителни сесии; дейности, свързани с посрещане и участие в мероприятия на гости на образователните институции и Община Шумен; дейности, свързани с прояви на културни, младежки и спортни организации от община Шумен; дейности, свързани с организация на учебния процес на образователните институции; превоз на деца и ученици със СОП и техните придружители и др. Ползвателите на превозите по допълнителни маршрути/извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на децата и учениците/ с училищните автобуси на Община Шумен и ползвателите на свободните места в автобусите при необходимост възстановяват разходите за превоза.

9.1. Транспорт на деца до детските градини

№	Детска градина	Населено място	Осигурен транспорт за общ брой пътуващи деца	
			Учебна 2019/2020 г.	Учебна 2020/2021 г.
1.	ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	2	1
2.	ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	3	3
3.	ДГ „Буратино“	кв. Макак	1	1
4.	ДГ „Камбанка“	с. Друмево	1	1
5.	ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	1	1
6.	ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	1	1

С цел осигуряване на равен достъп до образование на децата в задължителна предучилищна възраст в селата, в които няма детски градини е организиран ежедневен транспорт до детска градина в съседно населено място. Основна грижа при извозването е осигуряването на безопасни условия за пътуването на децата.

Транспортните схеми за собствен превоз на деца за детските градини са част от транспортните схеми за собствен превоз на ученици за средишните училища в Община Шумен. Маршрутните разписания на училищните автобуси са оптимизирани с оглед скъсяване времето за пътуване на децата. Осигурени са придружители по време на пътуването на децата с училищните автобуси.

9.2. Транспорт на ученици

Наблюдава се тенденция към увеличаване броя на пътуващите ученици във връзка с промяната в нормативната уредба, регламентираща безплатен превоз на ученици от населени места, в които няма училище до населени места с училища до завършване на средно образование.

Училищните автобуси са със сравнително голям пробег и непрекъснато се нуждаят от поддържане в техническа изправност. Задължително и строго се спазват действащите към дадения момент нормативни изисквания както за автобусите, така и за квалификацията и документите на водачите, за да се осъществява безопасен транспорт за децата и учениците.

Средствата за транспорт на деца и ученици са осигурени от МОН/републиканския бюджет, но при необходимост дейността се дофинансира от общинския бюджет. Разходите за издръжка на автопарка на училищните автобуси включват: горива и смазочните материали, застраховки, технически прегледи, гуми, акумулатори и др.

№	Училище	Населено място	Осигурен транспорт - брой пътуващи ученици	
			учебна 2019/2020 г.	учебна 2020/2021 г.
1.	II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	19	13
2.	VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	26	21
3.	IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	68	60
4.	СУ „Васил Левски	Шумен	2	3
5.	СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	20	20
6.	СУ „Панайот Волов“	Шумен	12	10
7.	СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	30	30
8.	СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	2	3
9.	ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	15	10
10.	ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	20	8
11.	ОУ „Васил Левски“	с. Градище	44	44
12.	ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	23	30
13.	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	41	40
14.	ПГССХТ	Шумен	92	103
15.	ПГИ	Шумен	51	52
16.	ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	62	47
17.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	102	65
18.	ПГСАГ	Шумен	38	43

V. Данни за човешките ресурси в системата на предучилищното и училищното образование

1. Брой персонал в детските градини

№ по ред	Детска градина	към 01.01.2020 г.			към 01.01.2021 г.		
		общо	в т.ч.		общо	в т.ч.	
			Педагогически	Друг		Педагогически	Друг
1	ДГ „Щурче“	22,5	11,5	11	22,5	11,5	11
2	ДГ „Светулка“	45	23	22	45	23	22
3	ДГ „Чучулига“	19,5	9,5	10	19,5	9,5	10
4	ДГ „Пчелица“	19,5	9,5	10	19,5	9,5	10
5	ДГ „Звънче“	20,5	11,5	9	20	11	9
6	ДГ „Слънце“	30,5	17,5	13	30,5	17,5	13
7	ДГ „Латинка“	19,5	11,5	8	19,5	11,5	8
8	ДГ „Брезичка“	23,5	13,5	10	23,5	13,5	10
9	ДГ „Смехорани“	17	9,5	7,5	17	9,5	7,5
10	ДГ „Конче Вихрогонче“	23,5	13	10,5	23,5	13	10,5
11	ДГ „Буратино“, кв. Макак	4	2	2	4	2	2

12	ДГ „Братя Грим“	33	20	13	32	19	13
13	ДГ „Златна рибка“	20,5	11,5	9	20,5	11,5	9
14	ДГ „Космонавт“	47	27	20	47	27	20
15	ДГ „Дружба“	27,5	15,5	12	27,5	15,5	12
16	ДГ „Пролетна дъга“	30,5	17,5	13	30,5	17,5	13
17	ДГ „Изворче“	21,5	11,5	10	21,5	11,5	10
18	ДГ „Калинка“ - с. Струйно	4	2	2	4	2	2
19	ДГ „В. Левски“ - с. Черенча	4	2	2	4	2	2
20	ДГ „Осми март“ - с. Градище	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5
21	ДГ „Радост“ - с. Новосел	4	2	2	4	2	2
22	ДГ „Славейче“ - с. Салманово	4	2	2	4	2	2
23	ДГ „Щастливо детство“ - с. Царев брод	4,5	2	2,5	4	2	2
24	ДГ „Червената шапчица“ - с. Вехтово	4	2	2	4	2	2
25	ДГ „Д. Люцканов“ - с. Дибич	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5
26	ДГ „Камбанка“ - с. Друмево	8	4	4	8	4	4
27	ДГ „Снежанка“ - с. Ивански	12,5	7	5,5	12,5	7	5,5
28	ДГ „Мадарски конник“ - с. Мадара	4,5	2	2,5	4,5	2	2,5
Всичко ДГ:		483,5	264	219	481,5	262,5	219

2. Брой персонал в училища, общежития, ЦПЛР

№ по ред	Училище	към 01.01.2020 г.			към 01.01.2021 г.		
		общо	в т.ч.		общо	в т.ч.	
			Педагогически	Друг		Педагогически	Друг
1	НУ „Илия Р. Блъсков“	34	27	7	33	26	7
2	НУ „Княз Борис І“	32,5	26	6,5	31,5	25	6,5
3	II ОУ „Д-р Петър Берон“	60,5	50	10,5	60	49,5	10,5
4	III ОУ „Димитър Благоев“	66,5	56	10,5	62,5	51,5	11
5	VI ОУ „Еньо Марковски“	29	22	7	28	21,5	6,5
6	IX ОУ „Панайот Волов“	32,5	26	6,5	33	26	7
7	СУ „Йоан Е. Български“	101	81	20	100	79	21
8	СУ „Сава Доброплодни“	129,5	109,5	20	131	111	20
9	СУ „Васил Левски“	59	47	12	58,5	47	11,5
10	СУ „Панайот Волов“	73	60	13	72	59,5	12,5
11	СУ „Трайко Симеонов“	31	22	9	35	25	10
12	ППМГ „Нанчо Попович“	69	55	14	69	55	14
13	ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“	62	49,5	12,5	62	50,5	11,5
14	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	15	11	4	15	11	4
15	ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ – с. Царев брод	18,5	14	4,5	19	14,5	4,5
16	ОбУ „Христо Ботев“ – с. Друмево	17,5	14	3,5	19	15,5	3,5

17	ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански	18,5	12,5	6	20,5	14	6,5
18	ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара	14	9,5	4,5	11	8	3
19	ПГССХТ	40	28	12	39	28,5	10,5
Всичко училища:		903	720	183	899	718	181
20	СО „Младост“	8,5	5	3,5	8,5	5	3,5
21	СО № 2	14	7	7	14	8	6
Всичко общежития:		22,5	12	10,5	22,5	13	9,5
22.	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	51	38	13	51	38	13
23.	ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	14,5	13,5	1	14,5	13,5	1
Всичко ЦПЛР:		65,5	51,5	14	65,5	51,5	14
Общо:		991	783,5	207,5	991	783,5	207,5

Педагогическият персонал притежава висока професионална квалификация и необходим опит. Извършва се поддържаща квалификационна дейност на кадрите, придобиват се по-високи професионално-квалификационни степени.

VI. Обща подкрепа за личностно развитие

Общата подкрепа на нивото на системата, обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), вкл. центрове за специална образователна подкрепа, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (Ресурсен център), общежития и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На нивото на детската градина и училището, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и други, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

Родителите заедно с учителите са най-сигурният ресурс за децата. Те са желан от училището партньор, защото са носители на важна информация и различна гледна точка за детето, а също така, защото за тях, както и за училището, е важно детето да се развива и да се чувства добре. Родителите могат да получат, но и да дадат информация и опит, с които да помогнат на учителите да опознаят по-добре детето. Необходимо е училището и детската градина да положат усилия да изградят връзката с родителите и постоянно да поддържат тяхното участие като основен партньор.

Съгласно чл. 178, ал. 1 от ЗПУО, общата подкрепа за личностно развитие включва:

Форми и дейности	Осигурява се от:
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО	Само училища
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език	Само детски градини

4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	Само училища
5. консултации по учебни предмети	Само училища
6. кариерно ориентиране на учениците	Всички институции
7. занимания по интереси	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване	Само училища
9. грижа за здравето	Всички институции
10. осигуряване на общежитие	Училища и общежития
11. поощряване с морални и материални награди	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Всички институции
14. логопедична работа	Всички институции

6.1. Обща подкрепа за личностно развитие в детската градина

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в детската градина или в училището.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности, като:

1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършва от учителите в групата в детската градина;
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие,
3. индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

6.1.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;

2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето;

3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:

а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното, творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група;

б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето;

в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението, научаването и участието на детето в дейността на детската градина;

г) наличие на изявиени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта, които се нуждаят от развитие и стимулиране.

6.1.2. Осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

Детска градина	Населено място	2019/2020		2020/2021	
		ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м. - брой деца	оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. - брой деца	ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м. - брой деца	оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. - брой деца
ДГ „Звънче“	Шумен	20		11	
ДГ „Слънце“	Шумен	27	8	26	7
ДГ „Латинка“	Шумен	7	3	7	2
ДГ „Брезичка“	Шумен	17		9	
ДГ „Смехорани“	Шумен	11		15	
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	2		16	
ДГ „Светулка“	Шумен	18		24	
ДГ „Братя Грим“	Шумен	25		33	
ДГ „Златна рибка“	Шумен	21		18	
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	10		8	
ДГ „Космонавт“	Шумен	59	64	57	60
ДГ „Дружба“	Шумен	23	9	25	10
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	14	80	18	85
ДГ „Изворче“	Шумен	2		7	
ДГ „Щурче“	Шумен	19		11	1
1 ДГ „Пчелица“	Шумен	24	2	25	
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	3	7	2	6
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	4	17	3	19
ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	4	7	1	6
ДГ „Славейче“	с. Салманово	1		4	
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2			

6.1.3. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – допълнителен модул по български език в детските градини

Обучението чрез допълнителни модули е насочено към деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език и се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език. Прилага се в детските градини, посочени в таблицата.

Детска градина	Населено място	Брой учители		Брой деца	
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
ДГ „Звънче“	Шумен	10	10	25	25
ДГ „Слънце“	Шумен	4	5	5	7
ДГ „Латинка“	Шумен	6	6	27	30
ДГ „Брезичка“	Шумен	2	4	10	10
ДГ „Смехорани“	Шумен	1		5	
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	12	12	138	142
ДГ „Златна рибка“	Шумен		9		52
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	1	8	5	48
ДГ „Светулка“	Шумен	7	7	77	84
ДГ „Дружба“	Шумен	13	12	65	60
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	16	16	188	196
ДГ „Изворче“	Шумен	6	6	35	35
ДГ „Пчелица“	Шумен	4	4	8	4
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	2	2	7	8
ДГ „Осми март“	с. Градище	2	2	6	5
ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	2	2	9	9
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	4	4	18	23
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	6	6	59	61
ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	2	2	7	6
ДГ „Радост“	с. Новосел	2	2	7	6
ДГ „Славейче“	с. Салманово	2	2	10	11
ДГ „Калинка“	с. Струйно	1	1	15	14
ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	1	1	7	8
ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	2	2	7	5

6.1.4. Прилагани програми в детската градина за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

Детска градина	Населено място	Брой деца		Към коя институция е назначен психологът
		2019/2020	2020/2021	
ДГ „Звънче“	Шумен	12	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Слънце“	Шумен	17	26	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Латинка“	Шумен	9	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Брезичка“	Шумен	10	9	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Смехорани“	Шумен	10	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	8	8	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Светулка“	Шумен	25	25	ЦПЛР-ОДК

ДГ „Братя Грим“	Шумен	6	16	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Златна рибка“	Шумен	14	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	3	4	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Космонавт“	Шумен	23	21	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щурче“	Шумен	8	8	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	18	19	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щурче“	Шумен	3	4	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пчелица“	Шумен	11	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	1		РЦПППО
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	9	7	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	2	3	ЦПЛР-ОДК

6.1.5. Осъществена индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения, осъществени от логопед (ОПЛР) през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

Детска градина	Населено място	Брой деца		Към коя институция е назначен логопедът
		2019/2020	2020/2021	
ДГ „Звънче“	Шумен	12	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Слънце“	Шумен	27	27	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Латинка“	Шумен	12	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Брезичка“	Шумен	20	14	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Смехорани“	Шумен	17	13	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	24	24	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Светулка“	Шумен	37	35	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Братя Грим“	Шумен	23	24	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Златна рибка“	Шумен	15	15	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	15	11	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Космонавт“	Шумен	41	39	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Дружба“	Шумен	4	4	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	24	26	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щурче“	Шумен	17	13	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Пчелица“	Шумен	14	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	1		РЦПППО
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	8	8	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	12	12	ЦПЛР-ОДК
ДГ „Щастливо детство“	с. Царев брод	9	9	ЦПЛР-ОДК

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦПППО, и включва:

1. превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности - изследване на писмената реч; определяне на потребностите на децата и учениците от логопедична работа;

2. диагностика на комуникативните нарушения - диагностика при нарушения на говора; невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3- до 6-годишна възраст и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3- до 6-годишна възраст;

3. корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения - изготвяне на индивидуални програми за корекционно-терапевтична дейност за всички деца и ученици с комуникативни нарушения; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3 - 4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на корекционно-терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения; групова работа с логопед при нарушения на артикулацията и при нарушения на темпа и ритъма на речта (заскване); индивидуална работа с логопед - при останалите комуникативни нарушения и обучителни трудности;

4. консултативна дейност с учители и родители/представители на децата/лица, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения - консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца и ученици с комуникативни нарушения; консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

6.2. Обща подкрепа за личностно развитие в училището

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички деца в подготвителна група за задължително предучилищно образование и към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. осигуряване на общежитие;
9. поощряване с морални и материални награди;
10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. дейности за превенция на обучителните затруднения;
12. логопедична работа.

6.2.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.

Учителите, работещи в общинските детски градини, училища и обслужващи звена познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал.1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина, съответно между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

Във всички училища и детски градини се изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа на децата и учениците и се набелязват конкретни мерки.

6.2.2. Допълнително обучение по учебни предмети

Подкрепата се осигурява само от училищата. Допълнителното обучение включва допълнителни часове по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Училище	Населено място	Брой учители		Брой учебни предмети		Брой ученици	
		2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	-	1	-	4	-	1
НУ „Княз Борис I“	Шумен	25	26	5	5	27	22
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	6	-	6	-	32	-
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	2	6	1	3	32	48
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	2	-	2	-	1	-
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	9	10	2	2	57	58
СУ „Васил Левски“	Шумен	5	8	5	6	6	25
СУ „Иоан Екзарх Български“	Шумен	7	7	6	7	14	11
СУ „Панайот Волов“	Шумен	-	17	-	10	-	177
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	18	27	6	10	34	52
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	3	3	3	3	160	130
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	4	24	3	10	12	89
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	5	2	2	2	13	2
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	7	7	3	3	37	36
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	8	4	3	2	40	17
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	7	2	4	2	46	14
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	7	6	3	3	20	17
ПГССТ	Шумен	8	8	9	10	59	64
ПГИ	Шумен	15	20	9	14	20	29
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	12	14	21	21	112	118
ПГСАГ	Шумен	19	19	22	42	29	53
СО № 2	Шумен	7	7			40	52

6.2.3. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата - допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин

Училище	Населено място	Брой учители		Брой ученици	
		2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
НУ „Княз Борис I“	Шумен	25	26	12	21
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	3	4	12	13
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	2	3	20	32
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	3	2	20	9

ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	4	4	10	10
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	5	5	11	10
ПГССХТ	Шумен	2	2	12	13
ПГИ	Шумен	1	1	2	1
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	2	2	18	16
СО „Младост“	Шумен	1	1	13	25
СО № 2	Шумен	1	1	3	3

6.2.4. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – консултиране на ученици

Допълнителното консултиране по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично по предварително изготвен график в рамките на учебната година. Учебните предмети са предимно от задължителната подготовка - български език и литература, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, информатика и информационни технологии, биология и здравно възпитание, чужди езици, а в професионалните гимназии - и по предмети от професионалната подготовка.

Училище	Населено място	Брой учители		Брой учебни предмети		Брой ученици	
		2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	20	19	6	6	98	114
НУ „Княз Борис I“	Шумен	25	26	5	5	27	22
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	26	27	13	13	516	516
III ОУ „Д. Благоев“	Шумен	-	2	-	2	-	6
VI ОУ „Е. Марковски“	Шумен	18	18	10	10	365	479
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	6	5	6	5	2	3
СУ „Васил Левски“	Шумен	38	37	10	11	248	271
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	79	78	16	16	952	924
СУ „Панайот Волов“	Шумен	43	56	24	24	429	450
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	18	27	6	10	34	52
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	9	12	6	7	170	150
ПЕГ „Н.Й. Вапцаров“	Шумен	46	47	12	13	410	437
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	58	56	17	15	284	236
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	10	10	10	10	64	63
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	10	10	10	10	116	118
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	7	7	6	6	42	47
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	9	9	8	8	40	40
ПГССХТ	Шумен	15	15	22	23	84	87
ПГИ	Шумен	17	23	15	20	99	50
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	12	7	10	10	144	118
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	34	32	46	45	286	272
ПГСАГ	Шумен	40	40	90	98	328	342
СО „Младост“	Шумен	4	4	5	5	70	70
СО № 2	Шумен	7	7			50	55

6.2.5. Карьерно ориентиране на учениците

Кариерното ориентиране на учениците в училищното образование включва взаимнодопълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

В град Шумен до м. декември 2017 г. функционира Център за кариерно ориентиране, който осъществява дейността си на територията на цялата Шуменска област по проект BG05M2OP001-2.001-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, изпълняван от МОН с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. От м. януари 2018 г. кариерните консултанти са назначени към ЦПЛР-ОДК.

Кариерните консултанти работят с ученици от I до XII клас от всички степени на образование и видове училища, като им се предоставят услуги по кариерно ориентиране в съответствие с конкретните им индивидуални потребности и етапи на кариерно развитие. Учениците от целевата група получават информация и консултация при прехода от една образователна степен към друга; при прехода от образование към заетост; когато са в риск да напуснат училище без завършена степен на основно или средно образование/без придобита степен на професионална квалификация; когато имат специални образователни потребности. Организирант се среща, форуми, дискусии, тренинги и др.

6.2.5.1. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици (по данни от кариерните консултанти)

№	Училище		Брой ученици		Теми	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
1.	НУ „Ил. Р. Блъсков“ – Шумен	НУ „Ил. Р. Блъсков“ – Шумен	80	153	<p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“;</p> <p>2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“;</p> <p>2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“;</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2</p>	<p>1. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората“;</p> <p>2. Дискусия по тематичен филм „Познатите и непознати професии“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм „Познатите и непознати професии“;</p> <p>2. От Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I, Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. №2 „Имената на професиите“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм „Познатите и непознати професии“;</p> <p>2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – „Запознаване с професиите и труда на хората“.</p> <p>3. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – симулационно-ролева игра „Влакче на професиите“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 3, област „ В света на професиите“ – „Познатите и непознатите</p>

					<p>„Признаци за групиране на професиите“; 2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – ролева игра „Влакче на професиите“.</p>	<p>професии“. 3. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“; 4. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“. 3. Наръчник на кариерния консултант: входящ модул Изграждане на нагласи „Кой съм аз?“ – училищен форум на ниво клас „Моето портфолио“; 4. Изработване на индивидуално портфолио на ученика. 3. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“; 4. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 3 „Имената на професиите“.</p>
2.	НУ „Княз Борис I“ – Шумен		115	143	<p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел I. Осъзнаване на възможностите, Ниво А, упр. № 2 „Признаци за групиране на професиите“; 2. Обучение от Наръчник на кариерния консултант: Модул Светът на труда около нас – "Запознаване с професиите и труда на хората“.</p>	<p>1. Раздел I Осъзнаване на възможностите , Ниво А, упор. № 1 и 1А „ Пътят на хляба до нашата трапеза“ 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите , Ниво А, упор. № 3 и № 3А „Имената на професиите“. 1.Раздел I Осъзнаване на възможностите , Ниво А, упор. № 1 и 1А „ Пътят на хляба до нашата трапеза“ .</p>
3.	II ОУ „Д-р Петър Берон“ – Шумен	II ОУ „Д-р Петър Берон“ – Шумен	171	155	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Познатите и непознатите професии“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“; 1. Тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Познатите и непознатите професии“; 2. „Какво зная за образователната система?“. 3. „Моите силни и слаби страни“; 4. „Какви качества притежавам“; „Алгоритъм за вземане на решение“; 5. Дискусия по тематичен филм № 3, област „Вземане на решение“ – „Вземам</p>	<p>1 Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“. 1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Познатите и непознатите професии“; 2. От Програма за кариерно ориентиране на учениците – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“ 1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Познатите и непознатите професии“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II</p>

					<p>решение – стъпка по стъпка“;</p> <p>6. Тематичен филм № 3, област „Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“.</p>	<p>Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам?“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 3: „Познатите и непознати професии“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>4.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 11 „Професията отблизо; Презентация „Склонности и професии“.</p> <p>3.Дискусия по тематичен филм № 11: "Професията отблизо"</p> <p>4.От Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни. “Влизане в Национален портал за кариерно ориентиране на учениците, попълване на тестове.</p> <p>Информация за План-приема след VII кл. в шуменските училища за 2021/2022 учебна година.</p>
4.	VI ОУ “Еньо Марковски“ – Шумен	VI ОУ “Еньо Марковски“ – Шумен	17	36	<p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система?“;</p> <p>2.Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? – „Какви качества притежавам? Оценка и самооценка на способностите и предпочитанията“.</p>	<p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 6 „В семейството на професиите“;</p> <p>2.Наръчник на кариерния консултант: Входящ модул Кой съм аз? – „Какви качества притежавам? Оценка и самооценка на способностите и предпочитанията. Работа в екип“.</p> <p>3. Запознаване с План-приема на училищата след VII кл. за 2021/2022 учебна година;</p> <p>4. Попълване на Тест за личностни качества на учениците.</p>
5.	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище	36		<p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p>	–
6.	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“		25	72	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 3: „Познатите и непознатите професии“; 2. Наръчник на кариерния консултант, входящ модул „Кой съм аз?“ – Начален</p>	<p>1.Тематичен филм № 2 „Кариерното ориентиране в училищното образование“ .</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „ Моите силни и</p>

	Шумен				личностен капитал.	слаби страни“ 1.Презентация „ Моето първо интервю за работа“. 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упор. № 2“ Какви качества са важни за мен“.
7.	СУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	СУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	48	117	1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.	1. Тематичен филм № 2 „ Кариерното ориентиране в училищното образование“ . 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „ Моите силни и слаби страни“ – Час на класа. 1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и кариера“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II „Какви качества притежавам“.
8.	ПГИ – Шумен	ПГИ – Шумен	232	356	3. Дискусия по тематичен филм № 4: „В семейството на професиите“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7, „Как да разпозная моите умения“. 7. Тематичен филм № 11 „Професията отблизо „Алгоритъм за вземане на решение“; 2. Тематичен филм № 3, област „ Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“. 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“; 2. Дискусия по тематичен филм № 3, област „ Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“. 1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“; 2. Дискусия по тематичен филм № 3, област „ Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“.	1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“. 1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 2. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“. 1. Дискусия по тематичен филм № 3: „Познатите и непознати професии“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаб страни“. 3. Дискусия по тематичен филм № 3 „Познатите и непознати професии“; 4. Интерактивни упражнения за X клас, Раздел IV, Тема 10: „Какво е да си успешен в света на работата“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 9 „Типове личности и професии“. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“; 4. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой

					<p>избор е по-добър“.</p> <p>1. От Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 9 „Типове личности и професии“;</p> <p>2. От Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>3. Дискусия по тематичен филм № 3: „Познатите и непознатите професии“; 4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“ .</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1. Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1. Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти.</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 30, област В света на възрастните: „Среща с моята професия“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 11, област В света на възрастните: „Професията отблизо“.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителите и работодателя“;</p> <p>5. Ситуационна ролева игра „Интервю за работа“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 30, област В света на възрастните: „Среща с моята професия“.</p>
9.	ПГМЕТ „Христо Ботев“-Шумен	ПГМЕТ „Христо Ботев“-Шумен	40	126	<p>1. Тематичен филм № 12 ” Какво трябва да зная за себе си ,за да избира професия?“ 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 2 „ По какво си приличаме и по какво се различаваме?“</p> <p>3. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б ,упр. № 1 „Има ли лесни решения?“ ;</p> <p>4. Раздел IV Учене за осъществяване на преход „Как да се справя с конфликт на работното място“</p> <p>1. Тематичен филм № 12 ” Какво трябва да зная за себе си ,за да избира професия?“.</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В упр. № 7 „Как да разпозная моите умения?“</p>	<p>1. Тематичен филм № 12 ” Какво трябва да зная за себе си ,за да избира професия?“.</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В упр. № 7 „Как да разпозная моите умения?“</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и кариера“; Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>3. Раздел III Учене за вземане на решение „ Има ли лесни решения?“</p> <p>4. Раздел IV Учене за осъществяване на преход Ниво В упр. № 1 „ Отъде мога да намеря необходимата информация?“</p>
10.	ПЕГ „Никола Вапцаров“ – Шумен	ПЕГ „Никола Вапцаров“ – Шумен	176	362	<p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p>	<p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2. Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p>

				<p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“;</p> <p>2. Дискусия по тематичен филм № 3, област „Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“.</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 5 „Кой избор е най-добър“;</p> <p>4. Наръчник на кариерния консултант – модул „Себереализация – умения за вземане на решения“: Ребус за етапите за вземане на обосновано информирано решение.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“;</p> <p>2. Дискусия по тематичен филм № 3, област „Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“;</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 5 „Кой избор е най-добър“;</p> <p>4. Наръчник на кариерния консултант – модул „Себереализация – умения за вземане на решения“: Ребус за етапите за вземане на обосновано информирано решение.</p>	<p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти.</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4.Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p>
--	--	--	--	--	--

					на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.
11.	ПГССХТ – гр. Шумен	ПГССХТ – гр. Шумен	51	143	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“ ;</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>4. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“;</p> <p>2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 4 „В семейството на професиите“;</p> <p>2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>4. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>4. Раздел II Самоосъзнаване, , Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“.</p> <p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“;</p> <p>4.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II</p>

						Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 9 „Типове личности и професии“.
12.	СУ „Васил Левски“ – гр. Шумен	СУ „Васил Левски“ – гр. Шумен	40	86	<p>3. Дискусия по тематичен филм №17 „Накъде ме водят моите интереси“;</p> <p>4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход Ниво Б, упр. № 5 „Как да постигна професионалната си цел“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране на учениците Раздел III Учене за вземане на решение, ниво В, упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“;</p> <p>2. . Дискусия по тематичен филм № 3, област „Вземане на решение“ – „Вземам решение – стъпка по стъпка“.</p>	<p>3. Дискусия по тематичен филм № 3, област Вземане на решение: „Всяко решение е правилно“;</p> <p>4. Интерактивни упражнения за X клас, Раздел IV, Тема 10: „Какво е да си успешен в света на работата“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 4 „Познатите и непознати професии“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>Дискусия по тематичен филм № 30, област В света на възрастните: „Среща с моята професия“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури;</p> <p>3. Дискусия по тематичен филм 28 „Права и отговорности на работодатели и служители“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 30, област В света на възрастните: „Среща с моята професия“.</p> <p>1. Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p>
13.	СУ „Сава“	СУ „Сава“	202	558	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното</p>	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Кариерата и</p>

	Доброплодни“ – гр. Шумен	Доброплодни“ – гр. Шумен		<p>образование. Кариерата и житейската реализация на човека“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 2 „В семейството на професиите. Пътят към успеха“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 7 „Как да разпозная моите умения“.</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 4 „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“.</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни. Какви са моите предпочитания“.</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“;</p> <p>4. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. №</p>	<p>житейската реализация на човека“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“.</p> <p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>1.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“;</p> <p>2.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. № 3 „Алгоритъм за вземане на решение. Кой избор е по-добър“;</p> <p>4.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В, упр. № 9 „Типове личности и професии“.</p> <p>3.Дискусия по тематичен филм № 3 „Познатите и непознати професии“;</p> <p>4. Интерактивни упражнения за X клас, Раздел IV, Тема 10: „Какво е да си успешен в света на работата“.Дискусия по тематичен филм 17 "Накъде ме водят моите интереси?"; От "Национален портал за кариерно ориентиране" групова работа с интерактивни упражнения за X кл. – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, упр. № 2: "Какво е да си успешен в света на работата?"; Презентация „Професионални интереси и склонности“.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 2: „Кариерното ориентиране в училищното образование. Кариерата и житейската реализация на човека“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества са важни за мен?“.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 3: „Познатите и непознати професии“;</p> <p>2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 8</p>
--	--------------------------	--------------------------	--	--	---

				<p>8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1.Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво В, упр. № 10 „ Кога, къде и с какво искам да работя“;</p> <p>2.Дискусия по тематичен филм 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“. Презентация „Как да „спечеля“ интервю за работа? “.</p>	<p>„Моите силни и слаби страни“.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 4 „Познатите и непознати професии“; 2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси“;</p> <p>2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>3.Дискусия по тематичен филм № 17: „Накъде ме водят моите интереси“;</p> <p>4.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>3.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“; 4</p> <p>. Дискусия по тематичен филм № 11 „Професията отблизо; Презентация „Склонности и професии“.</p> <p>3.Дискусия по тематичен филм № 25: „Всяко решение е правилно“;</p> <p>4.Интерактивни упражнения за 10 клас, раздел IV Учене за осъществяване на преход, тема 2 "Какво е да си успешен в света на работата".</p> <p>5.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 „Какви са моите предпочитания“, Дискусия по тематичен филм 9 „И професиите имат биография“;</p> <p>6. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам“.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел IV Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти;</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: Модул Умения</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 11, област В света на възрастните: „Професията отблизо“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти.</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>1.Раздел IV, Учене за осъществяване на преход, Ниво В, упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю за работа?“. Документи за кандидатстване за работа – кариерни проекти.</p> <p>2. Наръчник на кариерния консултант: модул Умения при кандидатстване за работа и планиране на кариера, умения за подготовка на CV, умения за участие в подборни процедури.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“.</p> <p>3. Презентация „Моето първо интервю за работа“ и „Дигитални умения при кандидатстване за работа“;</p> <p>4. Дискусия по тематичен филм № 28, област В света на възрастните: „Права и задължения на служителя и работодателя“;</p> <p>5. Ситуационна ролева игра „Интервю за работа“.</p>
14.	ППМГ „Нанчо Попович“ – гр. Шумен	ППМГ „Нанчо Попович“ – гр. Шумен	134	50	<p>1. Дискусия по тематичен филм № 10 „Професия и кариера“</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. №</p> <p>1. Тематичен филм № 2 „Кариерното ориентиране в училищното образование“</p> <p>2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. №4 и № 4А „Кои ценности са важни за мен?“.</p> <p>1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и</p>

					<p>3 „Какви качества притеждавам ?“.</p> <p>1. Тематичен филм № 2 „ Кариерното ориентиране в училищното образование“ .</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „ Моите силни и слаби страни.</p> <p>3.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б ,упр. . № 1,„Има ли лесни решения?“ ;</p> <p>4.Раздел IV Учене за осъществяване на преход „Как да се справя с конфликт на работното място“</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел I Осъзнаване на възможностите, Ниво Б, упр. № 7 „Какво зная за образователната система“;</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 8 „Моите силни и слаби страни“.</p> <p>3. Решаване на въпросници по кариерно ориентиране в orientirane.mon.bg</p> <p>3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение „ Има ли лесни решения?“</p> <p>4. Раздел IV Учене за осъществяване на преход Ниво В упр. № 1 „ Отъде мога да намеря необходимата информация?“</p>	<p>кариера“;</p> <p>2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 2“ Какви качества са важни за мен“</p>
15.	СУ „Трайко Симеонов“ – гр. Шумен	СУ „Трайко Симеонов“ – гр. Шумен	57	62	<p>1. Тематичен филм № 2 „ Кариерното ориентиране в училищното образование“ .</p> <p>2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „ Моите силни и слаби страни“</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 6 „ Моите силни и слаби страни“</p> <p>2.Раздел III „Алгоритъм за вземане на решение“</p> <p>1.Раздел I Осъзнаване на възможностите ,Ниво В упр. № 9 „Има ли връзка между учебните предмети ,които харесвам и избора на професия?</p> <p>2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 3 „ Какви качества притеждавам?“</p> <p>1. Програма за кариерно ориентиране –</p>	<p>1 . Дискусия по тематичен филм № 12: „Какво трябва да зная за себе си, за да си избира професия?“; Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 9 и № 9А</p> <p>“Съществуват ли полови стереотипи при избора на професия“. - Часът на класа е онлайн – дистанционно.</p> <p>1.Дискусия по тематичен филм № 6 „ Изборът на професия-между реалността и фантазията“;</p> <p>2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр № 6 „ Моите силни и слаби страни“</p> <p>1.Презентация „ Моето първо интервю за работа“.</p> <p>2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 2“ Какви качества са важни за мен“.</p>

					Раздел I Осъзнаване на възможностите , Ниво В упр № 9 и № 9А“Съществуват ли полови стереотипи при избора на професия“. 2. Тематичен филм № 12 ” Какво трябва да зная за себе си ,за да избира професия?“.	
16.	СУ „Йоан Екзарх Български“- гр. Шумен	СУ „Йоан Екзарх Български“- гр. Шумен	93	176	1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и кариера“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II „Какви качества притежавам“.	1.Дискусия по тематичен филм № 6 „Познавам ли професията, която избирам?“; 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 2“ Какви качества са важни за мен“. – Час на класа е онлайн – дистанционно. 3. Програма за кариерно ориентиране – Раздел III Учене за вземане на решение „ Вземам решение стъпка по стъпка“. 4. Раздел IV Учене за осъществяване на преход Ниво В упр. № 1 „ Откъде мога да намеря необходимата информация?“ – Часът на класа е онлайн – дистанционно. 1.Тематичен филм № 20 „Икономическата принуда и образованието“; 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В ,Типове личности и професии“ – упр. № 7и № 7А . - дистанционно
17.	III ОУ „ Димитър Благоев“ – гр. Шумен	III ОУ „ Димитър Благоев“ – гр. Шумен	89	191	1. Раздел I Осъзнаване на възможностите , Ниво А, упр. № 3 и № 3А „Имената на професиите“ 1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и кариера“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II „Какви качества притежавам“. 3. Решаване на въпросници по кариерно ориентиране в orientirane.mon.bg	1 . Дискусия по тематичен филм №15 „ Пътят към успеха“ . 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 3 „Какви качества притежавам?“ 3.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б ,упр. . № 3 „Какво не трябва да греша при избора на професия?; 4.Раздел IV Учене за осъществяване на преход „Как да се справя с конфликт на работното място“ 3.Осъзнаване на възможностите „Какво зная за образователната система?“- прил. №5 „Видове училища“.
18.	IX ОУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	IX ОУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен	67	37	1. Раздел I Осъзнаване на възможностите ; Ниво А упр. № 2 „ Признаци за групиране на професиите“	1.Дискусия по тематичен филм № 6 „ Изборът на професия-между реалността и фантазията“; 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 2“ Какви качества са важни за мен“. 1. Тематичен филм № 10: „Професия и кариера“; 2. Програма за кариерно ориентиране – Раздел II „Кои

						ценности са важи за мен?“. – ДИСТАНЦИОННО 3. Решаване на въпросници в orientirane.mon.bg. – ДИСТАНЦИОННО
19.	ПГСАГ – гр. Шумен	ПГСАГ – гр. Шумен	40	82	1. Тематичен филм № 2 „Кариерното ориентиране в училищното образование“ . 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 1 и № 1А „Какви са моите предпочитания“ 1. Дискусия по тематичен филм № 6 „Изборът на професия-между реалността и фантазията“; 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б, упр. № 2“ Какви качества са важни за мен“ 3. Раздел III Учене за вземане на решение „Има ли лесни решения?“ 4. Раздел IV Учене за осъществяване на преход Ниво В упр. № 1 „Отъде мога да намеря необходимата информация?“ 3.Раздел III Учене за вземане на решение, Ниво Б, упр. . № 1; 4.Раздел IV Учене за осъществяване на преход „Как да се справя с конфликт на работното място“	1. Дискусия по тематичен филм № 10: „Професия и кариера“. 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „Моите силни и слаби страни“. 1. Тематичен филм № 10: „Професия и кариера“. 2. Раздел II Самоосъзнаване, Ниво Б упр. № 6 „Моите силни и слаби страни“ – ДИСТАНЦИОННО 1.Тематичен филм № 12 ” Какво трябва да зная за себе си ,за да избира професия?“. 2.Програма за кариерно ориентиране – Раздел II Самоосъзнаване, Ниво В упр. № 7 „Как да разпозная моите умения?“ - ДИСТАНЦИОННО

6.2.6. Занимания по интереси

Заниманията по интереси включват:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
3. обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 ЗПУО.

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Заниманията по интереси се организират от детските градини, както и от общинските и държавните училища за учениците от I до XII клас в съответствие с желанието на родителите на децата, с желанието на учениците със съгласието на родителите, както и със спецификата на заниманията и с възможностите на детската градина или училището.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

6.2.6.1.Занимания по интереси (без национални програми и проекти)

Училище	Населено място	Брой групи		Брой ученици	
		2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	8	8	106	105
НУ „Княз „ Борис I“	Шумен	5	4	93	77
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	7	12	108	183
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	24	26	276	275
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	10	6	120	80
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	8	8	99	92
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	26	24	512	415
СУ „Панайот Волов“	Шумен	9	9	155	140
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	19	18	684	620
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	5	6	70	103
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	-	6	-	106
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	13	14	191	204
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	4	4	25	27
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	5	6	60	72
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	4	4	50	50
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	3	3	30	24
ПГССХТ	Шумен	6	8	55	84
ПГИ	Шумен	5	5	78	85
ПГСАГ	Шумен	10	8	77	51
СО „Младост“	Шумен	3	-	36	-
СО № 2	Шумен	6	6	37	45

6.2.6.2.Допълнителни педагогически услуги, предоставяни в детските градини през учебните 2019/2020 и 2020/2021 г.

Детска градина	Населено място	2019/2020 г.		2020/2021 г.	
		Видове допълнителни педагогически услуги	Брой деца	Видове допълнителни педагогически услуги	Брой деца
ДГ „Звънче“	Шумен	Народни танци, Творческа работилница, Английски език	120	Народни танци, Творческа работилница, Английски език	120
ДГ „Слънце“	Шумен	Народни танци, Бойни изкуства, Арт работилница, Английски език, Театрална школа	230	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Театрална школа	203
ДГ „Латинка“	Шумен	Народни танци, Английски език	88	-	-
ДГ „Брезичка“	Шумен	Народни танци, Латино танци, Английски език, Арт-ателие по приложни изкуства	261	Народни танци, Латино танци, Английски език	222
ДГ „Смехорани“	Шумен	Английски език, Руски език, Народни танци, Художествена гимнастика, Футбол, Изобразително изкуство	147	Английски език, Руски език, Народни танци, Художествена гимнастика, Футбол, Изобразително изкуство	130
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	Хореография, Футбол, Работилница Изкуства, Художествена гимнастика	80	Хореография, Футбол, Художествена гимнастика	60
ДГ „Светулка“	Шумен	Английски език, Народни танци, Карате, Изобразително изкуство	339	Английски език, Карате	196
ДГ „Братя Грим“	Шумен	Народни танци, Футбол	108	Народни танци, Футбол	120

ДГ „Златната рибка“	Шумен	-	-	Народни танци, Арт работилница, Английски език, Мажоретки	128
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	-	-	Народни танци, Театрално музикално студио, Футбол	45
ДГ „Космонавт“	Шумен	Английски език, Народни танци, Мажоретен състав, Художествена гимнастика, Изобразително изкуство, Приложни изкуства, Футбол, Бойни изкуства, IT технологии	356	Английски език, Народни танци	112
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	Английски език, Руски език, Народни танци, Аеробика	78	Английски език, Руски език, Народни танци, Народно пеене, Аеробика	124
ДГ „Изворче“	Шумен	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Плуване, Футбол	80	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Плуване, Футбол	85
ДГ „Щурче“	Шумен	Английски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Бойни изкуства, Футбол	165	Бойни изкуства, Футбол	55
ДГ „Пчелица“	Шумен	Английски език, Руски език, Народни танци, Изобразително изкуство, Модерни танци, Приложни изкуства, Футбол	157	Английски език, Изобразително изкуство, Модерни танци, Футбол	70

6.3. Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)

В центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) се осъществява обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява чрез:

1. включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително през ваканциите;
2. подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране на развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности;
3. участие на децата и учениците в организирани групи за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
4. участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, кариерното ориентиране на учениците, превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение, педагогическата и психологическата подкрепа, логопедичната работа;
5. поощряване на децата и учениците с морални и материални награди за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за особен принос към развитието на центъра за подкрепа за личностно развитие, който представляват;

Дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, насочени към развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, се провеждат като: индивидуална работа; работа в различни организационни педагогически форми; масови прояви и публични изяви. Групите за обучение може да бъдат постоянно действащи, временнодействащи през учебната година, временно действащи през ваканциите

Този вид подкрепа е включена в основните дейности на ЦПЛР-ОДК и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“. Дейността на ЦПЛР-ОДК се разшири и с преминаването на логопеди, психолози и кариерни консултанти към ЦПЛР-ОДК.

Област	Профил	Дейност
ЦПЛР-ОДК		
Област „Науки и технологии“	„Приложно-технически“	Школа „Математика“

		Клуб „Компютърен свят”
		Школа „Графичен дизайн“
		Школа „Авиомоделизъм“
	„Хуманитарно- обществен“	Гражданско образование - „Шуменски детски парламент”
		Експедиция „Млад археолог”
Област „Изкуства“	„Музикално изкуство“	Детски хор „Бодра песен”
		Клуб „Устни хармоники”
		Школа „Китара“
		Школа „Цигулка“
		Школа „Пиано“
		Школа „Електронни инструменти и акордеон“
		Школа „Китара и поп и джаз пеене“
		Школа „Солфеж“
		Школа по народно пеене
	„Танцово изкуство“	Детски фолклорен ансамбъл „Веселяче”
		Школа „Балет“
	„Театрално изкуство“	Детско-юношески театър „БИС”
	„Изобразително и приложно изкуство“	Арт-школа
		Школа „Дърворезба”
		Школа „Фотография”
	„Литературно творчество“	Ученически литературен клуб „Сладкодумци”
		Клуб „Журналист”
ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“		
Спорт		Баскетбол
		Бойни изкуства
		Бокс
		Волейбол
		Лека атлетика
		Футбол
		Хандбал
		Художествена гимнастика
		Шахмат

6.4. Летни занимания с децата и учениците по време на ваканцията организират, както ЦПЛРЮДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“ и народните читалища на територията на община Шумен, така и следните институции

Година	Инициативи и обучителни дейности (теми)/	Масови прояви и публични изяви/ Брой участвали деца и ученици от	Дейности, свързани с научно-изследователски проекти и	Брой и видове специалисти,
--------	--	---	---	----------------------------

	Брой участвали деца и ученици от община Шумен	община Шумен	участие на деца и ученици от община Шумен	работещи с деца и ученици
<i>Регионална библиотека „Стилиян Чилингиров”</i>				
2020	XIV-та Детска работилница за изкуство: 14 ателиета; 98 деца			Инспектор от РПУ - 1; Инспектор от Районна пожарна служба - 1; Библиотекар - 6; ИТ специалист - 1; Акварист – 2
		„В памет на Апостола” – музикално-поетична програма на възпитаници на НУ „Ил. Р. Блъсков” – 60 деца		Библиотекар – 2; Педагог - 2
			„Шумен през погледа на децата и времето” – проект на РБ към ОФК: 4 клуба; 32 деца	Библиотекар – 3; Архитект – 1; Педагог - 1
		Регионален конкурс за изпълнение на българска литература по повод 3 март – 33 деца		Библиотекар – 3 Педагог - 2
		„С творчеството на Иван Вазов” - рецитаторска вечер по повод 170 г. от неговото рождение – 30 ученици		Библиотекар – 1 Педагог - 1
	Обучения по английски език за деца към Академия Катранджиева - 96 обучения; 660 деца			Педагог - 3
2021	XV-та Детска работилница за изкуство: 9 творчески клубове и ателиета; 120 деца			Инспектор от РПУ - 1; Хореограф - 1; Библиотекар - 3; ИТ специалист – 1; Акварист – 2; Доброволци от БЧК – 2; Педагог - 2
		Национален конкурс за детска рисунка „Приключения под водата” – 80 деца		Библиотекар – 2
		„Пътешествието на играчките” – 78 деца		Библиотекар – 2
			„Клиника за книги” – партньорски проект на РБ със СНЦ „Мисия Култура” – 120 деца	Библиотекар - 1
		Онлайн Национален рецитаторски конкурс за изпълнение на българска литература, посветен на 3 март и на 140-год. от рождението на писателя Стилиян Чилингиров – около 300 деца и младежи		Библиотекар – 3
		Библиотечни прояви по повод 1 юни – Ден на		Библиотекар - 3

		детето: 160 деца		
	Приложно творчески ателиета и клубове – 11 занимания; 220 деца			Библиотекар - 5
	Обучения по английски език за деца към Академия Катранджиева – 94 обучения; 658 деца			Педагог - 3
Регионален исторически музей				
2020	Брой образователни програми и инициативи – 31 Брой теми – 39 Брой проведени занятия – 40 Брой участвали деца и ученици – 1012			11 броя: екскурзоводи; аниматори; музеен педагог; уредници.
2021	Брой образователни програми и инициативи – 21 Брой теми – 70 Брой проведени занятия – 99 Брой участвали деца и ученици – 1139			11 броя: екскурзоводи; аниматори; музеен педагог; уредници.

6.5. Инициативи и обучителни дейности в други институции за периода 2020-2021 г.

Година	Инициативи и обучителни дейности (теми)/ Брой участвали деца и ученици от община Шумен	Масови прояви и публични изяви/ Брой участвали деца и ученици от община Шумен	Дейности, свързани с научно-изследователски проекти и участие на деца и ученици от община Шумен	Брой и видове специалисти, работещи с деца и ученици
ДПП „Шуменско плато”				
2020	Уроци по теми от „Горска педагогика“ – 50 броя – включени 600 деца и ученици	41 години ПП „Шуменско плато“ – 20 деца и ученици	1	2 експерти „Горска педагогика“
		Национална инициатива „Моята гора“ - 400 деца и ученици		
		Национален конкурс „Природата–моето вдъхновение“ – 150 деца и ученици		
		Фестивал „Зелени слънца“ – 20 деца и ученици		
		Младежка инициатива „Пейки срещу насилието“ – 50 младежи		
		Възстановяване на алея за хора с увреждания съвместно с ОМС-Шумен – 20 младежи		
2021	Уроци по теми от „Горска педагогика“ – 50 броя – включени 800 деца и ученици	Национална викторина „Уча и знам за българската гора“ – 200 деца и ученици		

		Инициатива „Бъди посланик на гората“ – деца от детските градини и ученици 1-4 клас		
		Ден на отворените врати „От атома до космоса“ в Астрономическа обсерватория – 50 деца и ученици		
		Национален конкурс „Природата–моето вдъхновение“ - 130 деца и ученици		
		Уроци „Горичка с количка“ в училища от община Шумен – 800 ученици		
		Еньовден – съвместна инициатива с Центъра по природни науки към ШУ – 50 деца и ученици		
РИОСВ- Шумен				
2020	Осъществяване на информационни кампании и инициативи за повишаване на екологичното съзнание и култура на различни групи от обществеността, чрез които се отбелязват дати от екологичния календар - Международния ден на влажните зони, Световния ден на водата, Седмичата на гората, Световния ден на Земята, Международния ден на биологичното разнообразие, Световния ден на околната среда, Европейската седмица на мобилността. Осъществени са общо 2 присъствени инициативи с деца и ученици от община Шумен - открит урок и спортен празник. Общият брой на участвали деца и ученици в тях е 70 души.	онлайн конкурси: Конкурс за екологични послания по повод Деня на Земята Конкурс „Мисли зелено – пази природата“ за фотографии от оригинални дейности по опазване на околната среда у дома Конкурс за атрактивно селфи от Европейската седмица на мобилността общ брой участници – 300 ученици	-	1 бр. - гл. експерт АФПД
2021	Осъществяване на информационни кампании и инициативи за повишаване на екологичното съзнание и култура на различни групи от обществеността, чрез които се отбелязват дати от екологичния календар - Международния ден на влажните зони, Световния ден на водата, Седмичата на гората, Световния ден на Земята, Международния ден на биологичното разнообразие, Световния ден на околната среда, Европейската седмица на мобилността. Осъществени са общо 20 открити уроци в детски градини и училища. По идея на РИОСВ и с предоставени фиданки от тях ученици от 7 училища и 1 ЦСОП се включиха в засаждането им в дворовете на учебните заведения	Конкурс „Влажните зони, техните обитатели и водата“ Конкурс „Мисли зелено – пази природата“ Конкурс „Моята лятна ваканция-море или планина“ Конкурс „Екоколеда“ Масово изкачване на стъпалата към паметник „Създатели на българската държава“ – над 100 деца и ученици Общ брой участници – 740 в конкурси, а 675 в присъствени или онлайн екологични инициативи	-	1 бр. - гл. експерт АФПД

6.6. Библиотечно-информационно обслужване

Библиотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Общинските и държавните училища (с изключение на НУ „Илия Р. Блъсков“, НУ „Княз Борис I“, II ОУ „Д-р Петър Берон“, IX ОУ „Панайот Волов“ и ПГССХТ в град Шумен, както и ОУ „Васил Левски“- с. Градище, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево и ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански) разполагат с библиотеки, но не навсякъде има назначени щатни библиотекарки.

Във всички училища на територията на община Шумен има оборудвани компютърни кабинети и осигурен постоянен достъп до интернет.

Във всички детски градини е осигурен постоянен достъп до интернет. Наличните компютри се ползват както за административни нужди, така и за образователния процес.

6.7. Спортна и материална база

Всички 28 детски градини имат изградени детски спортни площадки, осигурени със спортни съоръжения и пособия, но само в 9 има физкултурни салони.

Общинските и държавни училища (с изключение на НУ „Княз Борис I“, III ОУ „Димитър Благоев“, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански, ОУ „Васил Левски“ – с. Градище и ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево, които ползват пригодени класни стаи) разполагат с физкултурни салони.

Във всички училища има оборудвани компютърни кабинети. Училищата разполагат и с кабинети за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа. Със средства по национална програма са изградени площадки по БДП.

Материалната база в образователните институции - сграден фонд, дворни пространства, детски и спортни площадки, техническо оборудване, обзавеждане и др. непрекъснато се обновява.

6.8. Грижа за здравето

Грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Здравото на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детските градини и училища.

Медицинските специалисти от здравните кабинети на детските заведения и училищата осъществяват следните дейности:

- провеждане на профилактични дейности за предотвратяване или ограничаване на рисковите фактори в детските заведения и училищата;
- организиране и участие в регионални, национални и международни програми, свързани с профилактика и промоция на здравето на децата и учениците;
- организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата и учениците;
- участие в образователното и професионалното ориентиране на учениците при преминаване в по-горна степен на обучение;
- наблюдение на физическото развитие и определяне на физическата дееспособност на децата и учениците;
- участие в подготовката, подбора и провеждането на различните форми на отход, туризъм и обучение на децата и учениците.

Медицинското обслужване в детските градини в град Шумен се осъществява в 19 разкрити и оборудвани здравни кабинети от 25 специалисти по здравни грижи /медицински сестри/. В яслените групи на детските градини са заети 10 медицински сестри. Персоналът работи по утвърден график за работа на медицинските специалисти от „Детско и училищно здравеопазване“. Той дава възможност за оптимално обезпечаване на медицинското обслужване на децата в детските градини с наличния кадрови състав.

Медицинското обслужване в училищата в град Шумен се осъществява в 21 разкрити и оборудвани здравни кабинети от 24 специалисти по здравни грижи /медицински фелдшери и медицински сестри/.

Детските градини и училищата в селата на община Шумен не разполагат със здравни кабинети и при необходимост ползват услугите на ОПЛ.

Медицинските специалисти от здравните кабинети осъществяват следните дейности: профилактика и промоция на здравето; оказване на спешна помощ при инциденти; наблюдение на физическото развитие и определяне физическата способност на учениците; организиране и провеждане на програми за здравно образование; участие в регионални и национални здравни програми и проекти; участие в подготовката, подбора и провеждане на профилактични и противоепидемични дейности за предотвратяване възникването и ограничаване разпространението на заразните и паразитните заболявания; регистриране здравното състояние на учениците в здравно-профилактични карти и изготвяне на анализ въз основа на данните, получени от личния лекар. За тази цел работещите в здравните кабинети поддържат постоянна връзка с личните лекари и имат актуална информация за здравословното състояние на подрастващите и проведените имунизации. Медицинските специалисти имат и ангажимента да проследяват и контролират факторите на средата, в която се обучават учениците, учебния режим, храненето и спортната дейност.

В Община Шумен функционира Общински съвет по наркотичните вещества и Превантивно-информационният център към него.

Главната задача на ОБСНВ е осъществяване на координация, ефективно взаимодействие и сътрудничество между институциите, за ограничаване на разпространението и употребата на психоактивни вещества, а основните дейности на ПИЦ/ОЗЦ са превантивно-информационна, обучителна и консултативна – разработване и осъществяване на превантивни дейности и програми сред различни целеви групи; предлагане на алтернативни форми за осмисляне на свободното време на младите хора; обучения на мултидисциплинарни екипи за превенция употребата на психоактивни вещества; разработване, издаване и разпространение на превантивни и здравно-образователни материали; провеждане на информационни кампании; консултиране на млади хора и родители по въпроси, свързани с наркотиците и зависимостите.

Разработени са Програма за превенция на наркотични зависимости на Община Шумен 2021-2024 г. и План за действие към нея, както и План за работа и координация между институциите в реализиране на дейности по превенция употребата и разпространението на наркотични вещества сред учениците в град Шумен за периода 2021-2024 г.

През 2021 г. ситуацията, свързана с пандемията от Covid-19, наложи промяна в предварително заложените за реализиране дейности. Голяма част от работата в училищна среда бе отменена, а извънредното положение бе предизвикателство за търсене на нови форми и методи за достигане до целевите групи – ученици, младежи, педагози и родители.

Шумен е един от градовете в България, където през учебната 2020/2021 година, Общинският съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационният център към Община Шумен, стартират пилотното изпълнение на две Национални програми за превенция употребата на психоактивни вещества. В СУ „Сава Доброплодни“ е въведена превантивна програма „Кодово име „Живот“, насочена към ученици 5-7 клас, а в СУ „Панайот Волов“ – превантивна програма „От връстници за връстници“, обхващаща учениците от 8 до 11 клас. Основна цел на превантивните програми е предотвратяване употребата на психоактивни вещества и утвърждаване на здравословен начин на живот сред подрастващите. Програмите са разработени от екипи на Националния център по наркомании, съвместно със специалисти от Превантивно-информационните центрове в страната, и одобрени за прилагане от Министерство на здравеопазването и Министерство на образованието и науката. И двете програми използват предимно интерактивни методи и подходи и са насочени към развиване на социални и личностни умения и формиране на нагласи за живот, свободен от зависимости. В Националните превантивни програми, освен обучения на ученици, са предвидени и информационни срещи с родители и учители, което е предпоставка за тяхната ефективност и възможност за обхващане на всички заинтересовани страни в процеса на превенция на рисковото поведение на учениците.

ОБСНВ и ПИЦ–Шумен, наред с превантивната и информационна дейност, предлагат и консултации на деца и семейства по проблеми, свързани с наркотиците и зависимостите. През 2021 г. 63 души са интернет консултирани или са насочени към други институции - 17 души. 10 души са консултирани в сградата на ОЗЦ. Това са предимно младежи и родители потърсили съдействие в ОБСНВ/ПИЦ - Шумен - по проблеми, свързани с психично здраве, емоционален дефицит, занижени социални и личностни умения (превенция на ППИ, ХИВ/СПИН) взаимоотношения родител- дете, употребата на психоактивни вещества, агресия, тютюнопушене, алкохол като и други зависимости. От

специалистите в центъра те получават информация, консултиране, образователни материали и подходяща литература по проблема. С мади хора от институции - Средношколско общежитие „Младост” и СО 2 КСУ „Детелина“ и ЦНСТ №3 и КСУДС са организирани тематични тренинги и различни интерактивни занятия на здравна тематика в извънкласна дейност и ангажиране на свободното време, като са обхванати 83 младежи.

През 2021 г. са проведени са информационни кампании по повод различни дати: 9 февруари, 31 май, 26 юни, 10 октомври, 18 ноември, в които са се включили над 600 млади хора, както и конкурсите „Живей цветно!“ и „Шарен свят без дим“ с над 100 участници и спортният празник „Спортът е здраве“ в СУ „Трайко Симеонов“ с над 80 ученици от V-VII клас. През 2021 г. са разпространени информационни материали като брошури, флаери, книжките „Книжка за ВАС“, „Книжка за родители“ по теми, свързани с психичното здраве; тютюнопушене, алкохол, наркотици и интернет зависимости, здравно образование, рисково поведение и агресия, здравословен начин на живот и утвърждаване на здравословни навици. Проведени са и обучителни семинари с педагози, психолози, педагогически съветници от образователните институции

6.9. Осигуряване на общежитие

В община Шумен общата подкрепа – осигуряването на общежитие се осъществява в Средношколско общежитие „Младост” и Средношколско общежитие № 2, както и в общежитията към ПГССХТ и ПГСАГ В общежитията се настаняват ученици от 8 до 12 клас от всички населени места както от община Шумен, така и от други общини. Общежитията осъществяват следните дейности: настаняване на ученици; осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците; провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; подпомагане интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната адаптация на учениците; подпомагане професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна реализация; подпомагане формирането на нагласи и мотивация за учене; формиране отношения на толерантност и уважение; организиране и провеждане на занимания по интереси; работа с родители.

Имотите, предоставени за управление и ползване от СО „Младост“ и СО № 2, са общинска собственост. СО „Младост“ ползва два етажа (4 и 5) от сграда заедно с други институции от социалната сфера. СО № 2 се помещава в самостоятелна сграда на 4 етаж. Учениците в СО „Младост“ и СО № 2 са настанени апартаменти (две стаи със санитарен възел и баня). Общежитието на ПГССХТ – Шумен е разположено в двора на училището, в съседство със сградата на Гимназията. Сградата на общежитието е на 4 етаж. Общежитието разполага със 84 стаи за ученици.

Общежитията разполагат с кабинети за самоподготовка и кабинети за занимания по интереси.

6.10. Поощряване с морални и материални награди

Деца и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; като награди могат да се учредяват от Министъра на образованието и науката, Началника на РУО, Кмета на общината и Директора на институцията.

Този вид подкрепа се осигурява от училищните ръководства и от община Шумен. Общината стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити деца и ученици чрез проведени конкурси, спортни състезания, индивидуални награждавания за деца с високи постижения на областни и национални конкурси. Ежегодно Общински съвет-Шумен приема *Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, частни и общински училища и насърчаване на творческите заложи и потребности на студенти в община Шумен*. Съгласно тази Програма ежегодно се изплащат стипендии и финансово се подпомагат талантиливи деца и ученици

Година	Стипендия	Еднократно финансово подпомагане
--------	-----------	----------------------------------

	Брой ученици	Област	Брой ученици	Област
2017 г.	5	Област наука – 2; Област изкуство - 1; Област спорт - 2.	37	Област наука – 7; Област изкуство-24; Област спорт-6.
2018 г.	7	Област наука - 2; Област изкуство - 1; Област спорт - 4.	80	Област наука - 50; Област изкуство - 27; Област спорт -3.
2019 г.		Област наука-2; Област изкуство-1; Област спорт-4.		
2020 г.	6	Област наука - 4; Област спорт - 2.	84	Област наука - 56; Област изкуство - 6 ; Област спорт - 22.
2021 г.	11	Област наука - 6; Област изкуство - 2; Област спорт - 3.	96	Област наука - 39; Област изкуство - 44 ; Област спорт - 13.

6.11. Стипендии

В следващата таблица са представени данните от училищата за получаваните месечни от учениците от училищата на територията на община Шумен за учебните 2019/2020 и 2020/2021 годиин съгласно ПМС № 328/2017 г. за условията и реда за получаване на стипенди от учениците след завършено основно образование

Училище	Учебни години	Месечни стипендии – брой ученици по класове						Еднократни стипендии – брой ученици по класове	
		постигнат и образов. резултати	подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането	подпомагане на ученици с трайни увреждания	ученици без родители	ученици, които се обучават в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап	ученици, които са приети в 8 клас по защитените от държавата специалности от професии или специалности от професии, за които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, и се обучават по тези специалности по време на учебната година	преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование или специалности по професии	постигнати високи резултати от ученика в учебната дейност или в дейности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
ОБУ „Хр. Ботев“ – с. Друмево	2019/2020	2	7						
	2020/2021	2	6					2	
ОБУ „Хр. Ботев“ – с. Ивански	2020/2021		9						
СУ „Васил Левски	2019/2020	18	11	4	2			1	1
	2020/2021	17	18	3	4				
СУ „Йоан Екзарх Български“	2019/2020	112	72	6	21				
	2020/2021	96	80	7	13			СОП - 4	
СУ „Панайот Волов“	2019/2020	110	119	2	18			5	
	2020/2021	131	120	4	22			2	
СУ „Сава Доброплодни“	2019/2020		41	3				1	
	2020/2021		47	3	16			1	
СУ „Трайко Симеонов“	2019/2020	2	12	4	6				
	2020/2021	4	18	6	14				
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	2019/2020	382	98	8	36				
	2020/2021	374	78	6	37				
ППМГ „Нанчо Попович“	2019/2020	384	12	1	21			1	8
	2020/2021	428	7	3	19				21
ПГССХТ	2019/2020	32	19	10	50			8	1
	2020/2021	19	16	6	46			5	
ПГИ	2019/2020	78	82	5	22			2	6
	2020/2021	99	93	1	25				4
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	2019/2020	24	33	2	38		65	17	4
	2020/2021	40	31	1	36	7	92	14	3
ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“	2019/2020	9	6		10	10	13	32	0
	2020/2021	8	5	1	9	11	13	28	0
ПГСАГ	2019/2020	26	47	1	18	36			18
	2020/2021	33	44	2	21	35			11

6.12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват тези дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес, като видовете и съдържанието им са подчинени на обща училищна политика и се разработват самостоятелно от училищната общност

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа. Психологическата подкрепа е насочена към учениците, учителите, директора, заместник-директора (заместник-директорите) и родителите. Психологическата подкрепа се осъществява от психолог или педагогически съветник и включва:

1. създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес;
2. предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;
3. извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция;
4. работа със средата, в която е детето или ученикът - семейството, връстниците

Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане във всяка образователна институция.

За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. консултиране на детето или ученика с психолог;
4. консултиране на детето или ученика с педагогически съветник;
5. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
6. насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
7. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
8. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
9. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията

Дейности по превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение реализират Училищните комисии за превенция на тормоза, насилието и противообществените прояви сред учениците, обособени в училищата на територията на общината.

Всичко това е обобщено в следната таблица:

Училище	Населено място	Информация за осъществени дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици (брой ученици) в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа за учебната 2018/2019 година	Информация за инциденти, мерки и дейности, свързани с прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	реализирани дейности по чл.45, т. 1 - обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;	
НУ „Княз Борис I“	Шумен	- Индивидуална психологическа подкрепа на ученици: 2020 – 2021 г. – 18 бр. - Обсъждания и дискусии с ученици, родители и класни ръководители, с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му; - Тренинги по класове по теми, свързани с превенция на насилието 2020 – 2021 г. – 240 ученици; .- Кампания „Ден на розовата фланелка“ и изложба от ученически творби. - Отбелязване на Ден на толерантността – 16 ноември. - Отбелязване на Световен ден за борба с насилието над деца – 19 ноември.	
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	-2019/2020 - Провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението с психолога на училището – 97 ученици. Решаване на конфликти и междуличностни отношения – 36 консултации. -2020/2021 - Провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението с психолога на училището – 49 ученици, като с някои от тях консултацията от 5 пъти. Решаване на конфликти и междуличностни отношения – 41 консултации.	
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	Осъществени са дейности за превенция в три случая.	
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	Проведени разговори с класни ръководители, педагогически съветник, насочване на учениците към занимания, съобразени с техните потребности, индивидуална подкрепа и др.	
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	С проблемните ученици и техните родители са водени разговори за подобряване на поведението. В часовете на класа периодично се провеждат беседи и се представят презентации за превенция на насилието. Родителските срещи също са място, където класните ръководители засягат темата за ранно предотвратяване на неприемливо поведение.	
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	Провеждане на консултации с педагогически съветник Работа в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин Провеждане на тренинги с отделни класове или групи ученици Занимания по интереси	През учебната 2019/2020 година са регистрирани 2 случая от второ ниво. През учебната 2020/2021 година са регистрирани 3 случая от второ ниво. Предприети за разгори с родители,

			педагогически съветници и специалисти. Резултатите са положителни.
СУ „Панайот Волов“	Шумен	<p>Превенция на насилието на ниво клас – провеждане на беседи, решаване на казуси, разиграване на ситуации. „Деца помагат на деца” – по- големи ученици от УС са в помощ на класните ръководители при разглеждане на теми, свързани с насилието и тормоза.</p> <p>Превенция на насилието на ниво училище – Изготвяне на табла, радиопредавания, представяне на презентации. Провеждане на Ден на розовата фланелка, раздаване на флаери.</p> <p>За повишаване на вътрешната мотивация и оказване на психологическа подкрепа са консултирани 89 ученици от педагогическия съветник. Обща подкрепа за личностно развитие чрез консултиране и от училищния психолог.</p> <p>Включените ученици в дейности в полза на училището са 1</p>	
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	<p>Изготвяни са планове за обща подкрепа с цел повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. Провеждани са индивидуални консултации с педагогически съветник, реализирани са срещи с родители, провеждани са тренинги със специалисти от КСУДС– град Шумен.</p>	
ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“	Шумен	<p>Превенцията на насилието и тормоза в училище се осъществява от класните ръководители в час на класа; групова и индивидуална работа на педагогическия съветник с учениците.</p> <p>Преодоляване на проблемно поведение се провежда от класен ръководител, екип на педагогическия съветник с класен ръководител или преподавател подал информация, родители; Индивидуална работа, консултиране от педагогическия съветник с „дейности по чл. 45 за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа“.</p> <p>Търсене на подкрепа в групата, приятелите за преодоляване на неприемливото поведение.</p> <p>Провеждане на кампания „ Ден на розовата фланелка“.</p> <p>Налагане на санкции, като крайна мярка при изчерпване на всички възможности за въздействие върху проблемното поведение.</p>	<p>2019/2020 година – в Гимназията са регистрирани 2 случая на 1 ниво на насилие и тормоз няма регистрирани случаи на 3 ниво на насилие и тормоз. Не е свикван координационният съвет за справяне с агресията и насилието</p> <p>2020/2021 година – в Гимназията са регистрирани 2 случая на 1 ниво на физическо насилие и 1 случай на психическо насилие, 3 случая на кибер насилие. Няма регистрирани случаи на 3 ниво на насилие и тормоз. Не е свикван координационният съвет за справяне с агресията, насилието и тормоза.</p>
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	<p>2019/2020 г.</p> <p>Създаване на условия за ефективно сътрудничество и комуникация между всички участници в образователния процес;</p> <p>Изготвяне съвместно с ученици на правила за поведение на паралелките – 31 броя с 810 ученици;</p> <p>Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа и в заниманията по интереси – 31 броя с 810 ученици;</p> <p>Извършени са групови тренинги с 238 ученици;</p> <p>Проведени информационни кампании срещу насилието и агресията с 810</p>	

		<p>ученици; Отбелязан е световния Ден за борба с тормоза в училище и Ден на розовата фланелка с 810 ученици Изнесени са презентации, с цел превенция на насилието, тормозът и зависимостите с 300 ученици. Проведени са анкети с 233 ученици във връзка с противодействие на тормоза и проследяване на взаимоотношенията в класа. Проведени са он-лайн срещи в часа на класа с 662 ученици на тематики свързани с: „Емоционална интелигентност“, „Лидерство“ , „Психични кризи“, „Невербална комуникация“, „Агресия и тормоз в училище“, „АЗ контролирам стреса“, „Толерантност и емпатия“, „Пътуване към себе си“, „За малките неща“, „Проблеми и решения“, „Психоактивни вещества“ „Умения за вземане на решения“ и „Класна стая без тормоз“. 2020/2021 г. Създаване на условия за ефективно сътрудничество и комуникация между всички участници в образователния процес; Изготвяне съвместно с ученици на правила за поведение на паралелките – 31 броя с 812 ученици; Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа и в заниманията по интереси – 31 броя с 812 ученици; Извършени са групови тренинги с 232 ученици; Проведени информационни кампании срещу насилието и агресията с 812 ученици; Отбелязан е световния Ден за борба с тормоза в училище и Ден на розовата фланелка с 812 ученици Изнесени са презентации, с цел превенция на насилието, тормозът и зависимостите с 812 ученици. Проведени са анкети с 233 ученици във връзка с противодействие на тормоза и проследяване на взаимоотношенията в класа. Проведени са он-лайн срещи в часа на класа с 238 ученици на тематики свързани с: „Емоционална интелигентност“, „Лидерство“ , „Психични кризи“, „Невербална комуникация“, „Агресия и тормоз в училище“, „АЗ контролирам стреса“, „Толерантност и емпатия“, „Пътуване към себе си“, „За малките неща“, „Проблеми и решения“, „Психоактивни вещества“ „Умения за вземане на решения“, „Международен ден за борба със СПИН“, „Международен ден без тютюнев дим“, „Конвенция за правата на децата“, „Международен ден против насилието – 19 ноември“ и „Класна стая без тормоз“.</p>	
ПГССХТ	Шумен	<p>Оказване на психологическа подкрепа на учениците чрез консултативна дейност от педагогическия съветник; Участие в международни и национални кампании срещу насилието и агресията; Отбелязване на „Деня за борба с тормоза“ в училище;</p>	

		<p>Рисунки, есета и фотоконкурси; Изработени са брошури и листовки за всички ученици; Популяризиране на националната телефонна линия за деца 116111 за целта се създаде информационен кът, в който са посочени актуални телефони, информация за линията и нейната функция; Информационни семинари, проведени от педагогическия съветник на гимназията и представители от външни институции (ДПС, МКБППМН и Общински здравен център); В часовете на класа са включени теми, за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; Обхванати са всички ученици от гимназията.</p>	
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен	<ul style="list-style-type: none"> - обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му – 52 през 2019/220 и 70 през 2020/2021; - използване на посредник при решаване на конфликт в училище –8 през 2019/220 и 12 през 2020/2021; - консултиране на ученика с педагогическия съветник – 84 през 2019/220 и 116 през 2020/2021 ученици; - участие в дейности в доброволчески инициативи - 10 през 2019/220 и 12 през 2020/2021; 	<p>През учебната 2019/2020 година на заседания на координационен съвет са разгледани 2 случая на словесен конфликт между съученици, прераснал във физическа саморазправа и един случай на словесна агресия от ученик към учител. През учебната 2020/2021 година на заседание на координационен съвет е разгледан един случай на физическа саморазправа между съученици. Проведени са педагогически консултации за преодоляване на конфликти между ученици, срещи с родители и екипни срещи с учители.</p>
ПГСАГ	Шумен	<ul style="list-style-type: none"> - обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му – 83 бр. - използване на посредник при решаване на конфликт в училище – 15 бр; - консултиране на ученика с педагогическия съветник – 148 ученици; - насочване на ученика към занимания, съобразени с техните потребности – 35 ученици. 	
ОУ „Васил Левски“	с. Градище		<p>През учебната 2019/2020 г. няма регистрирани инциденти. През учебната 2020/2021 година има регистриран един инцидент с ученик от седми клас. Проведени бяха разговори с родителите и ученика, който прояви агресия и с родителите на потърпевщата ученичка, която също имаше вина.</p>

6.13. Наложени санкции на ученици (по данни на училищата)

Във връзка с неизпълнение на задълженията, определени със ЗПУО и правилниците на училищата, през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години са наложени санкции в следните училища:

Училище	учебна година	Брой ученици по класове	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР	резултати
II ОУ „Д-р Петър Берон“	2019/2020	V - 1 VII - 4	Неизвинени отсъствия и поведение	Консултации с психолог и педагогически съветник	положителни
	2020/2021	IV - 4 V - 2 VI - 6 VII - 6	Неизвинени отсъствия и поведение	Консултации с психолог	положителни
VI ОУ „Еньо Марковски“	2019/2020	I - 2 II - 5 V - 2 VI - 7 VII - 4	чл. 199, ал.1 от ЗПУО	Разговори с учениците, родителите, педагогическия съветник, директор и представител на ОЗД	Тенденция за намаляване на броя на допуснатите отсъствия
	2020/2021	I - 1 III - 1 IV - 1 VII - 1	чл. 199, ал.1, т.1 от ЗПУО	Разговори с учениците, родителите, педагогическия съветник, директор и представител на ОЗД	Тенденция за намаляване на броя на допуснатите отсъствия
IX ОУ „Панайот Волов“	2019/2020	VI клас -3	Неизвинени отсъствия	Включване в занимания по интереси	Намален брой неизвинени отсъствия
	2020/2021	VI клас -1	Неизвинени отсъствия	Включване в занимания по интереси	Намален брой неизвинени отсъствия
СУ „Васил Левски“	2019/2020	5 клас – 1 6 клас – 1 8 клас – 3 8 клас - 2 9 клас – 3 10 клас – 10 11 клас - 1	чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.3 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО	Разговори на класния ръководител, на педагогическия съветник, на ръководството на училището с учениците и техните родители; консултации по график на учениците и родителите с педагогическия съветник.	Голяма част от наложените санкции са във връзка с допуснати отсъствия по неуважителни причини. При част от учениците, които в никакъв случай не са ученици от непълни семейства или в тежко социално положение, дейностите за ОПЛР не дават бързи резултати, защото те и семействата им са убедени, че безплатното училищно обучение е тяхно право, но не и задължение и не са проблем един или два пропуснати учебни часа седмично.
	2020/2021	5 клас – 5 6 клас – 5	чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО	Разговори на класния ръководител, на педагогическия съветник, на ръководството на	Дейностите не дават положителни резултати преди

		6 клас – 1 7 клас – 3 7 клас – 1 8 клас – 5 8 клас – 5 9 клас – 1 9 клас – 1 10 клас – 2 11 клас – 7	чл.199 (1), т.3 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.3 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.3 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.3 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО чл.199 (1), т.1 от ЗПУО	училището с учениците и техните родители; консултации по график на учениците и родителите с педагогическия съветник.	всичко при ученици, които са настанени в центрове/домове за настаняване на малолетни и непълнолетни и/или които са под опеката на органите по закрила на детето, тъй като в тези случаи комуникацията между училището, мястото, където са настанени, и социалните служби, е недостатъчно ефективна.
СУ „Йоан Екзарх Български“	2019/2020	6. клас - 6 ученици 8. клас - 2 ученици 10. клас - 8 ученици 11. клас - 3 ученици	Нарушение на Правилника за дейността на училището	Консултации с педагогически съветници	положителни
	2020/2021	5. клас - 1 ученик 6. клас - 3 ученици 7. клас - 6 ученици 11. клас - 5 ученици	Нарушение на Правилника за дейността на училището	Консултации с педагогически съветници	положителни
СУ „Панайот Волов“	2019/2020	Шести клас – 4 у-ци Седми клас -1 у-ци Девети клас -4 у-ци Единадесети клас - 1у-ци Пети клас -2 у-ци Шести клас -1 у-ци Седми клас – 1 у-ци Осми клас -1 у-ци Девети клас -2 у-ци Единадесети клас -1 у-ци	чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3	Консултиране с педагогически съветник	Преодоляване на проблемното поведение
	2020/2021	Пети клас-1 у-к Шести клас – 1 у-к Седми клас – 5 у-ци Осми клас – 1 у-к Девети клас – 5 у-ци Десети клас – 8 у-ци Единадесети клас-1 у-к Дванадесети клас – 1 у-к Седми клас – 1 у-к Девети клас – 2 у-ци Десети клас – 3 у-ци Дванадесети клас – 2 у-ци	чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.1 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3 чл.199, ал.1, т.3	Консултиране с педагогически съветник	Преодоляване на проблемното поведение
СУ „Сава Доброплодни“	2019/2020	VI клас – 2 ученици VIII клас – 2	Нарушаване на правилника за дейността	Изготвяни са планове за обща подкрепа с цел повишаване на социалните умения за общуване и	Подобряване и придобиване на социални умения.

		ученици IX клас – 2 ученици X клас – 2 ученици XI клас – 3 ученици XII клас – 11 ученици	на училището /възпрепятстване на учебния процес, допуснати неизвинени отсъствия/.	решаване на конфликти. Провеждани са индивидуални консултации с педагогически съветник. Поддържане на непрекъснатата връзка и взаимодействие с родителите на учениците.	Мотивация за преодоляване на проблемно поведение. от учениците. Подобряване на микроклимата в паралелката
	2020/2021	VI клас – 14 ученици VII клас – 2 ученици VIII клас – 1 ученик IX клас – 4 ученици X клас – 6 ученици XI клас – 6 ученици XII клас – 12 ученици	Нарушаване на правилника за дейността на училището /възпрепятстване на учебния процес, допуснати неизвинени отсъствия /.	Изготвяни са планове за обща подкрепа с цел повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. Провеждани са индивидуални консултации с педагогически съветник. Поддържане на непрекъснатата връзка и взаимодействие с родителите на учениците	Подобряване и придобиване на социални умения. Мотивация за преодоляване на проблемно поведение. Подобряване на микроклимата в паралелката
СУ „Трайко Симеонов“	2019/2020	28	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	да	
	2020/2021	12	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	да	
ППМГ „Нанчо Попович“	2019/2020	10	Отсъствия по неуважителни причина	Психо-социална корекционна дейност по отношение на повишаване на мотивацията за учене	Корекция в мотивацията за учене -постигната
	2020/2021	5	Отсъствия по неуважителни причина	Психо-социална корекционна дейност по отношение на повишаване на мотивацията за учене	Корекция в мотивацията за учене -постигната
ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“	2019/2020	9 кл. – 2 10 кл. – 5 11 кл. – 9 12 кл. - 8	Чл. 199 ал. 1 т. 1 и чл. 199 ал. 1 т. 3 от ЗПУО	Разговори и консултации на класните ръководите и педагогическия съветник с учениците и техните родители.	
	2020/2021	8 кл. - 4 9 кл. – 20 10 кл. – 13 11 кл. – 3 12 кл. - 4	Чл. 199 ал. 1 т. 1, чл. 199 ал. 1 т. 3 Чл. 199 ал. 1 т.4 от ЗПУО	Разговори и консултации на класните ръководите и педагогическия съветник с учениците и техните родители.	
ОбУ „Христо Ботев“ – с. Друмево		1 клас – 13 2 клас – 16 3 клас – 13 4 клас – 15 5 клас – 20 6 клас – 17 7 клас – 14 8 клас – 19		Консултации по учебни предмети; Допълнителни консултации по учебни предмети; Занимания по интереси;	Осъзнават необходимостта от учене, но изпитват затруднения
		1 клас – 12 2 клас – 12 3 клас – 19 4 клас – 15 5 клас – 19 6 клас – 15 7 клас – 16 8 клас – 14 9 клас – 15		Консултации по учебни предмети; Допълнителни консултации по учебни предмети; Занимания по интереси;	

ПГССХТ	2019/2020	VIII - 16	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		IX – 18	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		X – 13	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XI – 8	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XII - 7	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		VIII - 1	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		IX - 4	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		X - 8	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XI - 11	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XII - 4	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
	2020/2021	VIII - 2	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		IX – 2	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		X – 3	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XI – 1	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		XII - 1	Чл.199 ал.1 т.1 от ЗПУО	Разговори с пед. съветник и родители	Заличена санкция
		VIII - 0	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	-	-
		IX - 0	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	-	-
		X - 0	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	-	-
		XI - 0	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	-	-
		XII - 0	Чл.199 ал.1 т.3 от ЗПУО	-	-
ПГИ	2017/2018	VIII клас – 17 IX клас – 32 X клас – 49 XI клас – 45 XII клас – 7 ----- VIII клас – 2	„Забележка“ по чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО ----- „Предупреждение	Допълнителни консултации с педагогически съветник, учители, ръководство на училището; Проведени разговори между класен ръководител и ученик; Организираны срещи с родител за преодоляване на проблемното поведение на ученика	

		IX клас – 2 X клас – 6 XI клас – 12 XII клас – 1	за преместване в друго училище“ по чл. 199, ал. 1, т. 3 от ЗПУО		
	2018/2019	VIII клас – 9 IX клас – 28 X клас – 30 XI клас – 29 XII клас – 35 ----- VIII клас – 1 IX клас – 5 X клас – 1 XI клас – 5 XII клас – 5	„Забележка“ по чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО ----- „Предупреждение за преместване в друго училище“ по чл. 199, ал. 1, т. 3 от ЗПУО	Наблюдение на процеса по приобщаване на учениците в училищната общност и вземане на необходимите мерки. С цел мотивация, откриване и развитие на талантите на учениците бяха сформирани клубове за извънкласни дейности в различни направления. За преодоляване на обучителни затруднения и пропуските в учебния материал на ученици, индикирани с две и повече последователни слаби оценки бяха сформирани четири групи по проект «Подкрепа за успех».	
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златоров“	2019/2020	286	Нарушение на правилника на гимназията	да	да
	2020/2021	272	Нарушение на правилника на гимназията	да	да
ПГСАГ	2019/2020	8 клас-2; 9 клас - 7; 10 клас-2; 11 клас-3 ; 12 клас - 3	Неизвинени отсъствия	Разговори на класния ръководител, педагогическия съветник и директора с учениците и родителите на учениците за стимулиране на желанието за учене и редовно посещаване на учебните часове	Наблюдаваше се при някои ученици, че след наложената санкция започнаха по-редовно да посещават учебните часове и да полагат усилия за усвояване на учебния материал
	2020/2021	10 клас-12	Неизвинени отсъствия	Разговори на класния ръководител, педагогическия съветник и директора с учениците и родителите на учениците за стимулиране на желанието за учене и редовно посещаване на учебните часове	Наблюдаваше се при някои ученици, че след наложената санкция започнаха по-редовно да посещават учебните часове и да полагат усилия за усвояване на учебния материал
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	2019/2020	8 клас – 9 9 клас – 10 10 клас – 6 11 клас – 1 12 клас – 18	чл. 172 (1) т.1 от ЗПУО чл. 172 (1) т.11 от ЗПУО	Разговори с класен ръководител; срещи с родители; педагогически консултации	Няма напуснали и преместени в самостоятелна форма ученици
	2020/2021	8 клас – 3 9 клас – 16 10 клас – 23 11 клас – 19 12 клас – 18	чл. 172 (1) т.1 от ЗПУО чл. 172 (1) т.11 от ЗПУО	Разговори с класен ръководител; срещи с родители; педагогически консултации	Няма напуснали и преместени в самостоятелна форма ученици

6.14. Разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО в следните училища на територията на община Шумен

Училище	Населено място	Брой програми		Дейности		
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	1	1	6	6	<p>Проведени са информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства. Проведени са разговори с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.</p> <p>Осъществени са извънкласни дейности, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт.</p> <p>Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>Създавани са условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.</p> <p>Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.</p> <p>Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес – чрез редовни срещи с родителската общност.</p> <p>Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания – чрез провеждане на съвместни мероприятия (открити уроци, празници, посещения на културни събития, инициативи на БЧК и медицинския специалист в училището, разговори с ресурсен учител, психолог и логопед)</p>
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	2	2	2	2	
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	1	1	3	2	
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	1	1	10	11	<p>Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа; Екипна работа на учителите от даден клас; Екипна работа на учителите от даден етап; Представяне на дейности по интереси в училището; Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от IV клас и VII клас; Идентифициране на ученици със СОП и оценка на потребностите; Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище;</p>

						Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и др;
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	1	1	3	4	Учениците от уязвими групи са включвани в групи за Занимания по интереси и с тях е провеждано допълнително обучение по български език и литература и математика по предварително изготвени тематични планове. С такива ученици работят и ученици-наставници. Ученици от уязвими групи участват в конкурси с творческа задача на училищно ниво и в спортни състезания, за участието си получават поощрителни награди.
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен					В училището е разработена и действа Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	1	1	9	9	2019/2020 г. Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади – 620 ученици Предоставяне на дейности по интереси – 13 групи със 191 ученици Дейности, свързани с училищната библиотека – 156 ученици Награждаване на ученици с материални и морални награди за високи постижения – 20 ученици Оказване на психологическа подкрепа – 21 ученици Кариерно ориентиране – 262 ученици Освен стипендии е оказана психологическа и материална подкрепа на деца-полусираци – 4 ученици Във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система: няма отпаднали ученици 2020/2021 г. Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади – 430 ученици Предоставяне на дейности по интереси – 14 групи със 204 ученици Дейности, свързани с училищната библиотека – 160 ученици Награждаване на ученици с материални и морални награди за високи постижения – 22 ученици Оказване на психологическа подкрепа – 16 ученици Кариерно ориентиране – 104 ученици Във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система: няма отпаднали ученици
ОУ „Васил Левски“	с. Градище					В училището е разработена и действа Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара					В училището е разработена и действа Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
ПГССХТ	Шумен	1	1	12	13	Разработена е програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, в която са посочени мерки и дейности с цел създаване на приобщаващо общество, което да позволи

						на всички деца, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.
ПГИ	Шумен	1	1	3	1	На свое заседание Педагогическият съвет е приел програма за предоставяне на равни възможности и я реализира през учебната година-осигуряване на учебници, транспорт, общежитие, участие в допълнително обучение в зависимост от нуждите, тясна връзка с родители, консултации по предмети
ПГМЕТТ „Христо Ботев“	Шумен					Изготвяне на информация за ученици, застрашени от отпадане от класни ръководители – 32 ученици Проведени срещи и разговори с родители – 38 ученици Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности – 55 ученици Включване на учениците в клубове за занимания по интереси Провеждане на индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебното съдържание от застрашените от отпадане ученици – 32 ученици Награждаване и поощряване на ученици за постигнати успехи – 16 ученици Осигуряване на преносими компютри за работа в ОРЕС – 41 ученици
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	1	1	1	1	Разработена е програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи,

6.15. Съдействие на образователните институции

МКБППМН реализира дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред ученици. Обществените възпитатели към комисията съдействат за реализиране на превантивната дейност на комисията. Дейността им е свързана с корекционно-възпитателна работа с деца, предразположени към противообществени прояви, живеещи в рискова семейна или приятелска среда. Основен приоритет в дейността на комисията е превантивната дейност за предотвратяване и не допускане на нарушения от малолетни и непълнолетни.

Във връзка с ранната превенция и работата в училищата на територията на Община Шумен, са извършвани дейности, свързани с проблемите на асоциалните явления и проявите на агресия – срещи с ръководствата на училища, оказване на помощ на класните ръководители и педагогическите специалисти, сътрудничество с Детска педагогическа стая, органите на МВР, отдел Закрила на детето.

Обществените възпитатели осъществяват контрол на наложените възпитателни мерки на децата по училища и превенция по отношение извършването на последваща противообществена проява. Обхванати са училища с най-много деца с разгледани възпитателни дела.

Местната комисия осъществява контрол върху настойниците и попечителите, свързан с подпомагане на децата и настойниците според техните потребности.

Във връзка с реализиране контролната дейност на комисията ежесечно се провеждат работни срещи с инспекторите от Детска педагогическа стая при РУ на МВР- гр. Шумен за състоянието на престъпността и проблемите в работата с децата - извършители на противообществени прояви и престъпления.

МКБППМН е провела 11 работни срещи през 2020 г. и 12 работни срещи през 2021 г. с училищни комисии по превенция, училищни психолози, педагогически съветници и класни ръководители за обсъждане на казуси на проблемни деца.

Противообществени прояви и престъпления				Видове инициативи и мероприятия, свързани с превенцията и брой участвали деца и ученици	
Видове, извършени противообществени прояви и престъпления		Брой деца и ученици извършители на противообществени прояви и престъпления			
Противообществени прояви	Престъпления	Противообществени прояви	Престъпления	2020 г.	2021 г.
<p><u>2020 г.</u> Бягства от дома/институции /, повреждане на общ. или частна собственост, употреба на наркотични вещества, кражби</p> <p><u>2021 г.</u> Бягства от дома/институции /, повреждане на общ. или частна собственост, кражби,</p>	<p><u>2020 г.</u> Унищожаване и повреждане на имущество и кражби</p> <p><u>2021 г.</u> Унищожаване и повреждане на имущество и кражби</p>	<p><u>2020 г.</u> 18 бр. деца извършители на ПП</p> <p><u>2021 г.</u> 46 бр. деца извършители на ПП</p>	<p><u>2020 г.</u> 34 бр. деца извършители на престъпления</p> <p><u>2021 г.</u> 28 бр. деца извършители на престъпления</p>	<p>1. Проведени превантивни програми – образователни (241 участници) , асоциално поведение (246 участници), насилие между деца (174 участници), наркотични вещества, алкохол и тютюнопушене (126 участници), сексуална експлоатация и трафик на хора (200 участници), престъпления и прояви, свързани с жп транспорт (84 участници), здравни (438 участници), културни (296 участници) и спортни (101 участници) .</p> <p>2. Проведени консултации с деца - за асоциално поведение (38 участници), насилие между деца (18 участници), употреба на наркотици (2 участници), употреба на алкохол (2 участници), семейни проблеми (1участник), проблеми в развитието (2 участници), и напрежение, свързано с онлайн обучени (3участници).</p> <p>3. Проведени индивидуални консултации на деца с противообществени прояви - 99.</p> <p>4. Издадени и разпространени информационни материали – 500 книжки „Агресията и ние, това се случва около нас! Насилието взема връх!“ и 400 брошури „Да се научим да уважаваме себе си и другите! Пасивен, Асертивен, Агресивен“</p>	<p>1. Проведени превантивни програми – образователни (200 участници) , асоциално поведение (285 участници), насилие между деца (198 участници), наркотични вещества, алкохол и тютюнопушене (262 участници), сексуална експлоатация и трафик на хора (255 участници), престъпления и прояви, свързани с жп транспорт (138 участници), здравни (219 участници), културни (254 участници) и спортни (144 участници) .</p> <p>2. Проведени консултации с деца - за асоциално поведение (33 участници), насилие между деца (13 участници), семейни проблеми (6 участници), проблеми в развитието (5 участници), напрежение, свързано с онлайн обучени(8 участници), неприемливо поведение и тежки афекти (1участник).</p> <p>3. Проведени индивидуални консултации на деца с противообществени прояви - 82.</p> <p>4. Издадени и разпространени информационни материали – 500 брошури „Онлайн тормоз – превенция“</p>

6.16. Логопедична работа

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦППО, и включва:

1. превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности - изследване на писмената реч; определяне на потребностите на децата и учениците от логопедична работа;
2. диагностика на комуникативните нарушения - диагностика при нарушения на говора; невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3- до 6-годишна възраст и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3- до 6-годишна възраст;
3. корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения - изготвяне на индивидуални програми за корекционно-терапевтична дейност за всички деца и ученици с комуникативни нарушения; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3 - 4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на корекционно-терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения; групова работа с логопед при нарушения на артикулацията и при нарушения на темпа и ритъма на речта (закване); индивидуална работа с логопед - при останалите комуникативни нарушения и обучителни трудности;
4. консултативна дейност с учители и родители/представители на децата/лица, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения - консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца и ученици с комуникативни нарушения; консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

През учебните 2019/2020 и 2020/2021 г. детските градини в град Шумен се обслужват от 7 щатни броя „психолог” и от 7 щатни броя „логопед”, назначени в ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

Логопедите са работили със 385 деца през уч.2019/2020 г. и 320 деца през уч. 2020/2021 г. във всички детски градини в град Шумен и тези в селата Друмево, Ивански и Царев брод.

Психолозите са работили със 222 деца през уч.2019/2020 г. и 201 деца през уч. 2020/2021 г. във всички детски градини в град Шумен и тези в селата Ивански и Царев брод

6.16.1. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – логопедична и психологична, в детските градини от ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“

ЦПЛР	учебна година	Оказана логопедична подкрепа – видове дейности	брой деца и ученици по институции	Оказана психологическа подкрепа	брой деца и ученици по институции
	2019/2020	Видове дейности извършвани от логопеди са следните: развитието на речта, пръстов гнозис, симулативен гнозис, зрителен гнозис- цвят, форма, големина; мануален и орален праксис, динамичен праксис, конструктивен праксис, импресивна страна на езика и говоро-фонематичен слух. Разбиране значението на думите, експресивна реч на произнасяне на звуковете и съставяне на изречения, числов гнозис.	385	Видове дейности извършвани от психолози са следните: развитие на фината и груба моторика, памет, концентрация и устойчивост на вниманието, нивото на привързаност, емоционална интелигентност, емоционална зрялост, волева устойчивост, способността за изчакване и търпение	222
	2020/2021		320		201

В началото на учебната година, всеки специалист прави обследване на децата по групи като обръща внимание на: развитието на речта, пръстов гнозис, симулативен гнозис, зрителен гнозис- цвят, форма, големина; мануален и орален праксис, динамичен праксис, конструктивен праксис, импресивна страна на езика и говоро-фонематичен слух. Разбиране значението на думите, експресивна реч на произнасяне на звуковете и съставяне на изречения, числов гнозис, фина и груба моторика, памет, концентрация и устойчивост на вниманието, нивото на привързаност, емоционална интелигентност, емоционална зрялост, волева устойчивост, способността за изчакване и търпение, според което предлагат обща психологична и логопедична подкрепа в зависимост от затруднението, спецификата на децата и по предложение на възпитателите в групата.

Най-честите нарушения при деца за логопедична подкрепа са: общо недоразвитие на речта, мономорфна и полиморфна дислалия, алалия, заекване, общо речево недоразвитие, ринолалия.

Най-чести затруднения при деца за психологична подкрепа са: проблемна адаптация, затруднени умения за общуване, проблеми във вербалната комуникация, нарушения на когнитивното развитие, поведенчески проблеми, агресия и автоагресия, емоционално- поведенчески затруднения.

Работата с всяко дете е строго индивидуална според възрастта, спецификата на нарушението и нивото на развитие, което е достигнало детето. При индивидуалната психологическа работа се използват различни методи в зависимост от проблема: познавателни тестове за концентрация на вниманието, точност на възприятия и представи, развитие на оперативна и зрителна памет, подобряване на интелекта. За решаване на проблеми в емоционалната сфера особено полезни са рисуващите методики, сюжетно ролеви игри, разпознаване на емоциите, дискусии и беседи. Активно се работи за развитие на фината моторика, която стимулира зрително-двигателната координация и речевата активност. Използват се и много и разнообразни дидактични материали. За снемане на напрежението, безпокойството и за подобряване на концентрацията в групите се прилагат различни набори от дихателни упражнения и релаксиращи игри. За превенция на насилие и тормоз в детската градина с децата се работи в много насоки: повишаване социалните умения за общуване, решаване на конфликти, развитие на емоционалната интелигентност, разпознаване на нравствени категории като „добро“ и „зло“.

При индивидуалната логопедична работа най-често се използват табла, илюстрации, дидактични материали подпомагачи паметта и вниманието, природни материали, конструктори, наблюдение, беседа, развиване на фината моторика.

На всеки три месеца се прави оценка на напредъка, който е постигнат и се записва в индивидуалните доклади на децата. Ако такъв напредък не е на лице, се стартира процедура по преместването на детето към РЦППО гр. Шумен.

Наблюдава се нарастване на децата за обща подкрепа, което се дължи на напрегнатия и динамичен начин на живот, родителите са все по-склонни да търсят съветите и подкрепата на специалистите. През учебната година се провеждат многобройни родителски срещи с цел по-ползотворна и градивна работа, беседи на актуални теми, решаване на различни казуси по отношенията родител-дете.

Обучени специалисти в периода 2020-2021 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Детска градина	Населено място	учебна 2019/2020 г.		учебна 2020/2021 г.	
		Брой обучени за предоставяне на ОПЛР	Брой обучени за предоставяне на ДПЛР	Брой обучени за предоставяне на ОПЛР	Брой обучени за предоставяне на ДПЛР
ДГ „Звънче“	Шумен	1		11	
ДГ „Брезичка“	Шумен			2	
ДГ „Смехорани“	Шумен	2		2	3
ДГ „Светулка“	Шумен	3	21	1	2
ДГ „Братя Грим“	Шумен	4	2	4	2
ДГ „Златна рибка“	Шумен			11	1
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	16		16	
ДГ „Пчелица“	Шумен	8		8	
ДГ „Осми март“	с. Градище		1		
ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич			1	
ДГ „Мадарски конник“	с. Мадара	1		1	
ДГ „Славейче“	с. Салманово	1			
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2		2	
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	1	1	1	1
НУ „Княз Борис I“	Шумен	25	3	26	3
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен		5		6
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	12	12	9	9
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	2	4	2	5
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен		1		1
СУ „Иоан Екзарх Български“	Шумен	79	3	78	3
СУ „Панайот Волов“	Шумен	1	2	1	2
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	2			
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	2	2	2	2
ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“	Шумен	2	2		
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	40	1	42	1
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	1	1	7	7
ОУ „Панайот Волов“	с. Мадара	2	3	4	3
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	6	1	7	1
ПГМЕТТ „Христ Ботев“	Шумен	1			
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златоров“	Шумен	2	2	2	2
ПГССХТ	Шумен	25	25	25	25
ЦПЛР-ОДК	Шумен	21		14	

Други данни за учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

Детска градина	Населено място	учебна година	Брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите	Брой и видове организирани инициативи областта на науката и изкуствата, празници и др.	Брой и видове организиран и спортни дейности	Изградена форма „Училище за родители“	Участие на деца от ДГ в съвместни кампании (видове и брой), организирани от различни институции	Брой и видове морални и материални награди
ДГ „Звънче“	Шумен	2019/2020	„На улицата е опасно“-безопасно движение на деца и възрастни-2	Участие в семинар „Лесни стъпки в приобщаването“ -1 Участие в традиционна есенна „Ябълкова фиеста“-1	„На отбори“-Състезателни игри-1	Психолого-педагогическо консултирано-тренинг-2 Тематични родителски срещи.	Институцио-нални политики за взаимодействие с КСУ и Зона закрила. Провеждане на съвместни дейности и обучителни сесии с учители, деца и семейства-3	Детска литература-книжки
		2020/2021	„Прочети ми приказка“-родители представят приказки-1 Педагогически модел за правно образование в детската градина-правото на детето на права-1	Великден-празници и обичаи, съвместно с Радио Шумен-1 Среща с детски писател и разказвачи на приказки-1			РИОСВ-Еко инициативи-3 -за гората -разделно събиране на отпадъци -изработка на изделия от рециклирани материали	Грамота за участие-3
ДГ „Слънце“	Шумен	2019/2020	Организиране и провеждане на Коледен и Великденски базар. Участие на деца, родители и учители	Съвместно със СДП-Шумен и ПП „Шуменско плато” - 2 обучения по „Горска педагогика“ изнесени сред природата и представени две детски книги: „Приказки от	1 спортен празник; Спортни игри сред природата-с участието на	да		

			в кампанията „Аз вярвам и помагам“ и предаване на събраните пластмасови капачки.	гнездото“ и „Книжка за гората“.	трета и четвърта група. Туристическа дейност Клуб „Шуменски планинарчета“ - всяка последна седмица на месеца.			
	2020/2021	<p>Подрезждане на детска библиотека „В царството на природата” – с помощта на родителите, ще обособим библиотечен кът с книжки за природата, опазването и, енциклопедии и фотоси.</p> <p>„ Прочети ми любимата книжка” – избор от детската библиотека.</p> <p>Художествен кът - изложба на изделия, изработени от децата на тема</p>	<p>Горска педагогика – съвместно с ДПП „Шуменско плато“ и СИДП - Проект “Природата и съвременното преподаване“, Еразъм+, КА1- съвременни иновативни методи и подходи на преподаване, учене сред природата, осигурена интерактивна дъска и два лаптопа, роботизирани играчки и магнитни игри за осем групи: С грижа за природата; Опознай сезоните, Кой с какво се храни, Кой къде живее.</p> <p>Участие с рисунки в Седмица на гората на Североизточно горско предприятие</p>		да	<p>Второ основно училище „Д-р П.Берон“, СУ „Сава Доброплодни“, СУ „П.Волов“.</p> <p>СУ “Сава Доброплодни“ – партньорство по Национална програма „Заедно с грижа за ученика“.</p> <p>- Фолклорен конкурс „Българин“;</p> <p>- Международен фолклорен фестивал „Цветна плетеница“ –второ място;</p> <p>- Конкурс за северняшка и</p>		

		<p>„Светът около мен, през моите ръчички” в ДГ и у дома с мама и тати.</p> <p>Ателие - работилница за играчки и сурвачки - „Ще празнуваме Коледа и Нова година”</p> <p>Почитване на площадката.</p> <p>„Нашата био – градинка” – подготовка, обогатяване на почвата и засяване билки и подправки.</p> <p>„Моето Великденско яйце” – изработване на изделия за християнския празник.</p> <p>“Дни на отворените врати”- участие на родители в педагогически ситуации.</p>	<p>Целогодишно децата се извеждат сред природата на „Еко поход” по пешеходната алея на паметник „Създатели на българската държава“ и близкия парк с цел формиране у децата на обобщени представи за видовете туризъм, екипировка и необходими пособия и умения за придвижване по равен и неравен терен и формираме и положително отношение към природата и към собственото здраве.</p> <p>Поддържане и обогатяване на Еко кътовете в Корпус 1 и Корпус 2 на детската градина- засаждане на цветя, дървета и билки.</p> <p>Обзавеждане и оформяне на кътовете в групите:</p> <p>„Еко лаборатория”- микроскопи; лупи;</p> <p>Библиотека: „В царството на природата”- енциклопедии; книжки; пътеводители и др.</p> <p>Привличане на все повече съмишленици – родители</p>		<p>добруджанска песен „Пендара“ – специална награда за артистичност;</p> <p>- Шести фестивал на хумора в народното творчество Паламарца, община Попово;</p> <p>-Конкурс - рецитал, посветен на Левски, иницииран от НЧ „Асен Златаров-1872“, гр. Шумен под надслов „Дяконът, Игнатий, Джингиби или просто Левски“ – осмо издание-отлично представяне;</p> <p>- XV детско – юношески конкурс „Фолклорни приумици“ за певци и инструменталисти – Червен бряг 2021г. – диплом Първо място;</p> <p>- „COPENHAGEN STARS 2021“ – INTERNATIONAL CO;PETITION AND</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				<p>в клуб „Шуменски планинарчета“- учители, родители, деца.</p> <p>Популяризиране на дейността и резултатите от проекта „Природата и съвременното преподаване“</p>		<p>FESTIVAL OF ARTS Q MUZIK Q VOKAL Q DANCE Q AND FOLKLOR – СРЕБЪРЕН МЕДАЛ И ВТОРО МЯСТО.</p> <p>Драгомир К. Антонов е носител на много награди:</p> <p>XII национален фолклорен конкурс „Напеви от Северозапада“- народно пеене трета награда;</p> <p>V национален детско-юношески фолклорен фестивал „Мисионис пее и танцува“- трета награда;</p> <p>Конкурс за северняшка и добруджанска песен „Пендара“ – приз млад глас</p> <p>Национален конкурс за изпълнение на българска литература по</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>повод националния празник на България - 3 март и 140 години от рождението на Стилиян Чилингиров на Регионална библиотека „Стилиян Чилингиров“ гр. Шумен специална поощрителна награда на Драгомир Антонов.</p> <p>ЦПЛР-ОДК, гр. Ловеч- Национален конкурс изложба за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно“- поощрителна награда за детска рисунка на Едже Х. Ердюванова- гр. „Светулка“;</p> <p>IX Международно биенале за детска рисунка - Художествена галерия „Николай Павлович“ - Община Свищов- Поощрителна награда Ивон</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							Иванова- гр. „Чучулига“	
ДГ „Латинка“	Шумен	2019/ 2020	<p>м. октомври 2019 г. бе обявен за месец на „Екологичното възпитание“ и проведена акция с родители и деца по разделно събиране на хартия, пластмаса и стъкло. Събрани бяха и пластмасови капачки, които предадохме в МБАЛ гр. Шумен – отделение „неонатология“</p> <p>2. Изложба на рисунки и макети изработени от децата с родителите на тема: БДП</p>	-	-	-	<p>1. 9 деца с награди от Национален детски конкурс „КАРТИЧКА ЗА МАМА“, организиран от ИЗДАТЕЛСКА ГРУПА ПРОСВЕТА</p> <p>2.Конкурс за детска рисунка „Водата – извор на живот“ организиран от „ВиК“ ООД Шумен.</p>	
ДГ „Брезичка“	Шумен	2019/ 2020	<p>Консултативни срещи и тренинги: Анкети - 2 бр. Обучение по проект „Без шамар“ към КСУ - Шумен на тема „Възпитание без шамар “ –8 родит.</p> <p>Тематични родителски срещи онлайн – 5</p> <p>Уърк-шопове: Пленер "Даровете на есента" деца и родители Отбелязване на</p>	<p>Образователни участие конкурса на РИОСВ Шумен „Коледни играчки от еко материали“</p> <p>Изработване на коледни картички за поздрав; Дейности по вършноинституционален проект „Звездите на Европа“</p> <p>Посещение на образователен концерт „Музиката на народите“, изнесен от духовия оркестър “Михаил Биков“ при НЧ “Ст. Чилингиров - 1963“</p>	<p>Спортни състезателни игри „Детска градина, здравей! с 3 и 4 ПГ</p> <p>Спортни игри „Есенни забавления“ в парк „Кьошкове“ - филиал</p>	<p>Във всички групи са създадени Facebook -групи,</p> <p>Теми: „Мечето Милен тръгва на детска градина“ в 1 гр.</p>	<p>НК "Да изчистим България заедно" Каузата "Капачки За Бъдеще" – 2 групи</p>	<p>-книга с приказки всяка група във връзка реализирани дейности по вътрешен проект „Звездите на Европа“ – 4 бр. -Грамоти и пъзели - За участие във вътрешен конкурс за детска рисунка на тема: "Моята</p>

			Световния ден на доброто (13.10) с инициатива "Посланик на доброто" Включване на родители в Националната седмица на четенето. Съвместно изработване на коледни играчки от отпадъчни материали за общоградска изложба и на коледни картички	Посещение на библиотека при НЧ "Ст. Чилингиров - 1963" – Вътрешен конкурс за детска рисунка на тема: "Моята любима приказка от европейски автор" – Празници:- развлечение „Децата на Европа” Пресъздаване на обичая Коледуване				любима приказка от европейски автор" - 6 бр.
		2020/ 2021	<u>Консултативни срещи и тренинги:</u> Анкетни – 3 <u>Уърк-шопове:</u> Отбелязване седмица-та на гората – снимков материал <u>Празници и развлечения с участие на родители</u> Семейна игра „Семеен лексикон” - 3 ПГ. Съвместно отбелязване на Деня на детето – 1 юни развлечение извън ДГ	<u>Образователни</u> Участие в 9 национални регионални и общински конкурси за детска рисунка – деца от 3 групи Национален рецитаторски конкурс за, посветен на 3 март и на 140-годишнината на РБ „Ст. Чилингиров – 13 деца Участие в Националното матема-тическо състезание „Малкият принц” – 2 деца <u>Празници:-</u> Музикално развлечение – в две групи	Спортни игри и състезания във връзка Деня на детето 1 юни – всички групи.	онлайн „Училище за родители“ във платформата на фейсбук групите Теми : периодично представяне на информация, свързана с детското развитие и здравето на децата. -месец 12. и	НК "Да изчистим България заедно" <u>ДПП „Шуменско плато”</u> - образователна ситуация по програма „Натура 2000” и забавни игри – 2 групи Седмичната на гората 5 - 11.04. с нагледни материали в електронна среда – видеофилми и игри, предоставени от СДП; Денят на Земята 22 април и Седмица на Земята – развлечение в 4 ПГ. Денят на влажните зони и техните	

						04. Осъществяване на съвместно ОРЕС във вс. възрастови групи във Facebook групите с родителите на децата.	обитатели - презентации и филм предоставени от РИОСВ Световен ден за опазване на околната среда и разделното събиране на отпадъци 5.06 . Кампания „Капачки за бъдеще“ – филиал	
ДГ „Смехорани“	Шумен	2019/2020	10 Отворени врати, РС, открити ситуации, именни дни на групите, коледен базар, конкурси – регионални и национални, благотворителност за дете, Училище за родители, руски фестивал и др	9 Коледуване в „Ал и Ко“, празничен календар, конкурси, „Час на родителя“, Зимна работилничка, Великденска работилничка, „Дари книга“, „Правилата вече знаем“, Изложби и др.	4 броя Проект ФК, спортни игри във всяка група, футбол, худ. гимнастика Колоездене, екскурзии	да	6 „Да изчистим България заедно“, Благотворителни акции, „Дари книга“, за читалища, РБ “Ст. Чилингиров“и пр.	30 - инд. и колективни-грамоти, Материални награди-книжки, игри и др.
		2020/2021	11 – благотворителни инициативи, Коледен базар, традиции , празници, именни дни на групите, изложби, конкурси, Повечето в ел. среда, във връзка с пандемията	5 Изложби, празници, концерти , проекти, конкурси, В ел. среда, поради пандемията	4 Спортни игри, Откриване на обновена площадка по БДП – каране на велосипеди, футбол, худ. гимнастика	да	8 С горски педагози от ПП“Шум. Плато“, РБ „Ст. Чилингиров“, Читалища, училища, Благотворителност,, ЦПЛР – ОДК , УН „Смехорани“и пр.	35 инд. и колективни-грамоти, плакети, Материални - книжки, игри и др.
ДГ „Конче вихрогонче“	Шумен	2019/2020	10 - спортно състезание, концерт, кулинарна	10 - празници на бащата, на дарителя, Коледа, Ден на Шумен, Великден,	2 – Европейски ден на спорта	да	4 -Ден на революция в храненето, Седмица	Грамоти и

			работилница и конкурси	Седмица на гората	и Ден без асансьори		на бащата, Седмица на програмирането и Седмица на гората	предметни награди
		2020/ 2021	10 - спортно състезание, кулинарна работилница и конкурси	10 - празници на бащата, на дарителя, Коледа, Ден на Шумен, Великден, Седмица на гората	2 – Европейски ден на спорта и Ден без асансьори	да	4 -Ден на революцията в храненето, Седмица на бащата, Седмица на програмирането и Седмица на гората	Грамоти и предметни награди
ДГ „Буратино“	кв. Макак	2019/ 2020	1	7	1		2	
		2020/ 2021	2	12	1		3	6
ДГ „Светулка“	Шумен	2019/ 2020	„Седмица на бащата“; „Празник на семейството“; Наблюдения по БДП; „Коледна работилница“; „Бабомартенска работилница“; „Ден на жената“; „Ден на Земята“ – почистване и зацветяване Инициативи във връзка с насърчаване на четенето; Церемония по изпращане на децата от четвърта група	Откриване на новата учебна година; „Viva la musica” – мини инициативи за отбелязване на Международния ден на музиката; „Поклон пред Вас, будители“; „Месецът на добротата“; „Истинският мъж не обича да говори празни приказки“ - Седмица на бащата; „С коледен дъх“ – отбелязване на деня на хората с увреждания; „Дядо Коледа” – благотворителна кампания за коледни вълшебства, съвместно със семействата на децата; Бабомартенска работилница; „Майчице” – Сезонът на обичта; „Честит рожден ден, Светулка“;	Спортен празник	да	Участие в Национален конкурс за коледна картичка на НЧ „Бялата лястовица“ гр. Дулово, Участие в Национална кампания „ Да бъдеш баща “, Асоциация Родители – София Световен ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия Участие в конкурс за детска рисунка на тема Коледа и Нова година, организиран от Община Шумен Участие в благотворителен конкурс „ Еко Коледа “, организиран от РИОСВ Шумен	

				<p>„1-ви юни” – Ден на детето – хепънинг за децата от детската градина. Чаено парти на Еньовден; Ден за безопасност на движението по пътищата - 29.06.2020</p>			<p>Участие в конкурс за „Най-красиво писмо до Дядо Коледа“, организиран от „Български пощи“ Участие в Национална седмица на четенето, МОН и РУО – Шумен Участие в конкурс за детска рисунка по приказките на Братя Грим</p>	
		2020/2021	<p>„Седмица на бащата“; „Празник на семейството“; Наблюдения по БДП; „Ден на жената“; „Ден на Земята“ – почистване и зацветяване Инициативи във връзка с насърчаване на четенето; Церемония по изпращане на децата от четвърта група</p>	<p>Откриване на новата учебна година; „Viva la musica” „Поклон пред Вас, будители”; „Месецът на добротата”; „В ритъм с татко”- Седмица на бащата; „Световният ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия” „Майчице” – Сезонът на обичта; „Честит рожден ден, Светулка”; „Седмица на гората“; Хепанинг „Земята – нашият общ дом“; Ден на Шумен „24 май” „Довиждане, детска градина”; „1-ви юни” – Ден на детето; Чаено парти на Еньовден; Ден за безопасност на движението по пътищата.</p>	Спортен празник	да	<p>„Български традиции, багри и красота е националните ни носии и български шевици”- Национален конкурс Габрово „Науката преобразява живота”- МУ Варна. „Приказки на Братя Грим”- ДГ Шумен „ За чист въздух” на ДАЙКИН „Коледна картичка” на Община Шумен На БТВ „ЗЕЛЕНКО” Коледна картичка на НЧ „Бялата лястовица” Дулово НД „ Русофили” Обичам моята Родина „България в картини и слово” 8 нац. Конкурс с</p>	<p>II-ро място в онлайн рецитаторски конкурс за изпълнение на българска литература; Комплексна награда на гр. „Мечо Пух” от XI-ти конкурс за рисунка „Българската народна приказка в картина”</p>

							международно участие Търговище Национален конкурс за детска рисунка „ Детство мое- реално и вълшебно“ Ловеч Международно бианале за дет, рисунка „ Свищов 2021 България“ НЧ „ Пробуда“ Шумен „Български народни приказки“ Рецитаторски конкурс по случай 3-ти март , Национален празник на България Български народни приказки ч-ще Пробуда	
ДГ „Братя Грим“	Шумен	2019/ 2020	6 -засаждане на цветя родителски срещи, Баба Марта,Ден на семейството, 8 март, Седмица на четенето	7 – Участия в изложби и фестивали, фестивал на детската градина	3- спортен полуден, излет до Къшкоче с учебна цел, Екскурзия до Мадара	1- Брошура със съвети към родителите	4- Участие на децата в Skip евръзки Проект”Изкуства,м узеи и дейности на открито”	20 грамоти
		2020/ 2021	76- засаждане на цветя родителски срещи, Баба Марта,Ден на семейството, 8 март, Седмица на четенето, Великденски базар	10 - Участия в изложби и фестивали, фестивал на детската градина, Официална церемония по изпращане на IV групи	3- спортен полуден, излет до Къшкоче с учебна цел, Екскурзия до Мадара	1- Брошура със съвети към родителите	2-Проект ”Дрехите на книгите” Проект ”Изкуства,музеи и дейности на открито”	25 грамоти
ДГ „Златна рибка“	Шумен	2020/ 2021			„ Бързи смели...“- с родители Спортен празник м/у	„ Отворени врати“ Фейсбук групи	„Капачки за бъдеще“ „ Малки герои“ - недоносени	Материални награди за участия в конкурси *плакет 1

					групите в ДГ			място *грамоти 85 *предметни награди 24
ДГ „Чучулига“	кв. Дивдядово	2019/ 2020					НЧ „А.Златаров“ гр.Шумен	Грамоти -16
		2020/ 2021	1 НЧ “А.Златаров“ - Шумен	1 НЧ “А.Златаров“- Шумен	1 Спортен празник м/у групите в ДГ под егидата на „Нестле“ България	Фейсбук групи	„Капачки за бъдеще“ „Малки герои- недоносени“	Материални награди за участия в конкурси *грамоти -52 *предметни награди 20
ДГ „Космонавт“	Шумен	2019/ 2020	24-род. срещи; мини проекти – 12;	Изложби, тържества, он- лайн обучения;	0	Фейсбук страници на всяка група	„Жълти стотинки“ „ Капачки за бъдеще“	Грамоти, книжки, флумастери и пъзели
		2020/ 2021	24-род. срещи; мини проекти – 12;	Изложби, он-лайн обучения	0	Фейсбук страници на всяка група	„Жълти стотинки“ „ Капачки за бъдеще“	Грамоти, книжки, флумастери и пъзели
ДГ „Дружба“	Шумен	2019/ 2020	1.„Карнавал на приказките и приказните герои“ 2.Празник по БДП		Спортен празник	Да	1.18.09.2019 г. - участие в европейската седмица на мобилността, проведени съвместни мероприятия с КАТ „Пътна полиция“ / изложби на детски рисунки, открита ситуация на интерактивната площадка по БДП в двора на детското заведение, викторина с децата	

							от двете подготвителни групи, състезания с велосипеди и тротинетки /– 80 деца	
		2020/ 2021	<p>1. „Карнавал на приказките и приказните герои“</p> <p>2. Национална програма Успяваме заедно“ модул „Хубаво е в детската градина“</p> <p>3. Засяване на цветя в двора на детската градина.</p> <p>4. Празник по БДП – 29 юни 2021</p> <p>5. Участие на родителите в съвместни инициативи, организирани от детското заведение – дни на</p>		Спортен празник	Да		<p>М.април 2021 г. - участие в онлайн маратон „Книга прочети, света разкраси“ , организиран от НЧ „П.К. Яворов-1920“ гр. София</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на децата от група група „Славейче” – 20 деца</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на Даная Златкова – ДГ „Дружба“</p> <p>Грамота за</p>

		<p>здравословното хранене, „Тиквена фиеста”, ден на Християнското семейство, „Работилница на Дядо Коледа”, кулинарно шоу, благотворителни акции и др.;</p> <p>Включване на родителите при изработване на различни аксесоари, необходими за реализиране на изложби, както в детската градина, така и на общинско ниво;</p> <p>„Училище за родители” – среща с родителите на новоприетите деца на група „Звездичка” и група „Мики Маус“</p> <p>Проведени открити образователни ситуации /онлайн/ пред родители – във всички групи през м. май 2021 г.</p> <p>Проведена открити</p>					<p>участие и отлично представяне на Мария Христова – ДГ „Дружба“</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на Йоана Жечева – ДГ „Дружба“</p> <p>23.04.2021 г. – участие в Национален онлайн конкурс „Моята любима детска книга“, организиран от НЧ Н. Й. Вапцаров-1927“ обл. Враца</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на Даная Златкова – ДГ „Дружба“</p> <p>Грамота за участие и</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>ситуация пред родители от ръководителите на допълнителни дейности в детското заведение /онлайн/ – английски език и народни танци - през м. май 2021 г.</p>					<p>отлично представяне на Мария Христова – ДГ „Дружба“</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на Йоана Жечева – ДГ „Дружба“</p> <p>26.04.2021 г. – участие в онлайн фотоконкурс „Най-гиздава лазарка“, организиран от НЧ „Изгрев-1921“, с. Волюяк – участие на 18 деца от група „Славейче“</p> <p>Грамота за участие и отлично представяне на децата от група „Славейче“ при ДГ „Дружба“</p> <p>21.04.2020 г. - Участие в онлайн</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								<p>конкурс за великденски картички, организиран от НЧ „Т. Петков – 1963“ гр. Шумен – участие на 60 деца от ДГ „Дружба“</p> <p>Грамота и колективна награда за участие на ДГ „Дружба“ гр. Шумен</p> <p>Грамота и парична награда от 50.00 лв. за Александра К. Спасевска от ДГ „Дружба“ гр. Шумен, група „Мечта“</p> <p>29.05.2021 г. - Участие на децата и екипа на ДГ „Дружба“ в Кампания „Капачки за бъдеще“ за закупуване на детска неонатална линейка</p> <p>Грамота за дарение на капачки</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>2020-2021г. – участие на децата от ДГ „Дружба“ в Национален проект Конкурс за детска рисунка на тема: „Води промяната – твори добро“ 2020/2021, организиран от Инър Уийл клуб, Дистрикт 248 България – участници – 80 деца от ДГ „Дружба“</p> <p>Сертификат за отлично представяне и поощрителна награда в първа възрастова група на Яна Янкова – група „Звездичка“ при ДГ „Дружба“</p> <p>Сертификат за отлично представяне и поощрителна награда в първа възрастова група на Есмира Алиева – група „Мечта“ при</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне и поощрителна награда в първа възрастова група на Николай Евлогиев – група „Мечта“ при ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Галатея Велева - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Анжелика Асенова - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Андреан Иванов - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Ралица Михалева - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Нарек Григориян - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>представяне на Мартин Маринов - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Йоана Ничева - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Ивена Коджейкова - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Диана Райчева - ДГ „Дружба“ Сертификат за отлично представяне на Георги Жечев - ДГ „Дружба“</p> <p>м. юли 2021 г. – участие в проведения онлайн етап на VII Национален фестивал на руската поезия, песен и танц „Пусть всегда будет солнце“, организиран от Русофили – участие на 20</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>деца от група „Мечта“ при ДГ „Дружба“ и 5 деца от група „Мики Маус“ и група „Звездичка“ при ДГ „Дружба“</p> <p>1 място Раздел Танци, Първа възрастова група – Грамота на ДТФ „Мечта“ при ДГ „Дружба“ за танц „Ой, Вася – Василек“ – ръководител Светла Патева – муз. Педагог в ДГ „Дружба“</p> <p>2-ро място, Раздел Поезия, предучилищна възраст – грамота на Йоана Григорова – стих. „Воспитател“</p> <p>2-ро място, Раздел Поезия, предучилищна възраст –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>грамота на Нарек Григориян – стих. „Дружба“</p> <p>2-ро място, Раздел Поезия, предучилищна възраст – грамота на Яна Дянкова – стих. „Мъ пока още ребята“</p> <p>3-то място, Раздел Поезия, предучилищна възраст – грамота на Виктория Божидарова, стих. „Семья“</p> <p>3-то място, Раздел Поезия, предучилищна възраст – грамота на Ивена Коджейкова – стих. „Мама и Родина“</p>
ДГ „Пролетна дъга“	Шумен	2019/ 2020	В дейностите по проект „ Дъга от детски клубове-творчески работилници за културна идентичност“					

		<p>Родителите активно се включват в изпълнението на проекта, като предоставят стари семейни кулинарни рецепти, участват в подготовката за празници, осигуряват материали за клуб „Сръчни ръце“; приказки от турския и ромския фолклор, споделят с учителите и децата песни, римушки и броилки от тяхното детство.</p> <p>-Повишаване на педагогическата компетентност на родителите с помощта на учителите по групи;</p> <p>-консултация с психолог и логопед при родителско желание.</p> <p>-Включване в тренинг, свързан с преодоляване на детската агресия на тема: „Детските конфликти – методи за справяне“;</p> <p>-анкета „Познавате ли вашето дете?“;</p> <p>-лектория „Възрастните и гнева“.</p> <p>-Срещи с представители на</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>„Пътно управление“ с цел превенция на безопасното поведение на пътя и др.;</p> <p>Открити ситуации пред родителите във всички възрастови групи;</p>					
		2020/2021	<p>Среща със служител на „Пътна полиция“ с цел превенция на безопасното поведение на пътя</p> <p>6.Открити онлайн ситуации и моменти от ежедневието, празниците и развлеченията на децата в ДГ пред родителите по фейсбук страницата на всички възрастови групи:</p> <p>„ЧРД, ДГ „Пролетна дъга“, „Празник на моето семейство“, „Работилница-Сръчковци“, „Капаните на зимата“, „Баба Марта“, „Празник има мама“, „Празник на здравето“, „Пъстър,червен Великден“, „Спортен празник“, „Довиждане ДГ“ и др.</p> <p>родители и деца се</p>	<p>26 тематични развлечения, празници и традиционни изяви на децата</p>		да	<p>Срещи със служители на пътна полиция;</p> <p>Конкурс на РИСВ за екоиграчки и украси за Коледа;</p> <p>Акцията „Жълти стотинки- деца помагат на деца“</p>	<p>Грамоти, индивидуални награди</p>

			включиха в акцията „Жълти стотинки-деца помагат на деца“ в подкрепа на Неонатологичното отделение към МБАЛ – Шумен.					
ДГ „Изворче“	Шумен	2019/ 2020	ОРЕС, Срещи, Разговори, Съвместни инициативи	/цикъл новогодишни и пролетни празници, работа по проекти, Световен ден на земята, участие в регионални и национални изложби,	Спортни игри, Подвижни игри по групи, Спортен празник	Ел. Поща, фейсбук групи, консултации, родителски срещи, сайт на ДГ	Кампания “Жълти стотинки” “Заедно срещу диабета” Еко коледа	Грамота за участие в конкурс Екоколеда,
		2020/ 2021	ОРЕС Срещи, Разговори, Съвместни инициативи	цикъл новогодишни и пролетни празници, работа по проекти, Световен ден на земята, участие в регионални и национални изложби	Спортни игри, Подвижни игри по групи, Спортен празник	Ел. Поща, фейсбук групи, консултации родителски срещи, сайт на ДГ	Кампания “Жълти стотинки” “Заедно срещу диабета” Литературен конкурс “ Писмо до моя герой” Конкурс рецитал “Дякона Игнатий”” Национален конкурс “България в сърцата и мечтите ни”	Почетен знак “Аз гарантирам щастливо бъдеще” – ДАЗД Колектив на годината – награда на Община Шумен, Грамота от литературен конкурс “ Писмо до моя герой”, Грамота от конкурс рецитал “Дякона Игнатий”, Грамота от Национален конкурс “България в сърцата и мечтите ни”
ДГ „Щурче“	Шумен	2019/ 2020	12 бр.	20	3,,Играй, спортувай, порасни в ДГ	да	6 Участие в залесителна	Грамота за участие на детската

					<p>„Щурче” спортен празник</p> <p>Тренировъчни занимания по футбол, бойни изкуства</p> <p>Дейности по програма „Поздрави деца”</p> <p>Екскурзия с деца от Подготвителни и групи – „Даровете на есента</p> <p>„Зимни игри с татко на двора”</p> <p>Играй със своя домашен любимец” – дейност от Програма „Поздрави деца”</p>		<p>кампания – „Гората .бг”</p> <p>24.10. Международен ден на готвача</p> <p>Седмица на гората съвместно с ПП „Шуменско плато”</p> <p>7.11. Ден на Екоучилища</p> <p>Открит урок пред медии в рамките на Европейската седмица на мобилността – КАТ и МОСВ</p> <p>Открит урок в Астрономическа обсерватория към ШУ „Епископ К.Преславски”</p> <p>„Водата – извор на живот” РИОСВ</p>	<p>градина</p> <p>Грамота за участие в детската градина и индивидуална грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота за ДГ</p> <p>Сигнални жилетки, 50 бр. палка, грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
		2020/2021	9	16	<p>Тренировъчни занимания по футбол и бойни изкуства</p> <p>Спортен празник „Поздрави деца”</p>	да	<p>„Клиника за книги” – съвместно с Сдружение „Мисия култура” и РБ „Стоян Чилингиров”</p> <p>Отбелязване ден на безопасността на движението съвместно с КАТ и Областна управа</p>	
ДГ „Пчелица“	Шумен	2019/2020	Ден на семейството; „Панаир	Кръгла маса „Опазване на пчелите по света“; Обучителни срещи с	„Семейни игри“ – спортен	„Отворени врати“ за родители	Кампании на РИОСВ – „Еко Коледа“;	Грамоти Дърво за засаждане;

			„Пчелица“; „Седмица на бащата“; Коледуване; Посещение на пчелини Образователни срещи свързани с професиите на родителите	филхармония Шумен; Детски театрални постановки.	празник с родители; Отбор карате		Капачки за бъдеще; Кампания за залесяване Кампании за опазване живота на пчелите	
		2020/ 2021	Дейностите са проведени онлайн поради възникналата извънредна епидемиологична обстановка за Ковид 19	Празници и развлечения във време в изпълнение на изискванията на работа по време на пандемия.	Утринна гимнастика с родители на открито Спортни празници по групи	„Индивидуални консултации“ „Обзорна седмица“- рубрика в затворена ФБ група за информиране на проведените дейности с децата през седмицата	Европейска седмица на мобилността за 2020 г. за безопасна, чиста и свързана мобилност! Кампании на РИОСВ – „Еко Коледа“; Капачки за бъдеще; Кампания за залесяване на дървета към Североизточно държавно предприятие, Кампании за опазване живота на пчелите	
ДГ „Червената шапчица“	с. Вехтово	2019/ 2020	ОНЛАЙН-РОД.СРЕЩИ И ПРАЗНИЦИ					
		2020/ 2021	ОНЛАЙН „ТЕМИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕЦАТА-РОЛЯТА НА СЕМЕЙСТВОТО“	ВСИЧКИ ПРАЗНИЦИ ПО КАЛЕНДАРА				
ДГ „Осми март“	с. Градище	2019/ 2020	Открити моменти-1, родителски срещи, празници-5		Спортни игри включени в празниците	да		грамоти
		2020/ 2021	Открити моменти-1, родителски		не	да		грамоти

			срещи, празници-2					
ДГ „Добри Люцканов“	с. Дибич	2019/ 2020	1 – „Ден на християнското семейство“	4 – „Ден на християнското семейство“; „Вълшебна Коледа“; Седмица на четенето; „Бели и червени“	-	-	1 – Конкурс за рисунки	-
		2020/ 2021	-	4 – „Моето семейство“; „Мартенички бели и червени“; „Майчица едничка“; „При нас е весело“	1 – „Спортът е здраве“	-	1 – Конкурс „Букви в картини“	4 грамоти
ДГ „Камбанка“	с. Друмево	2019/ 2020	1.Овежаване оградата на ДГ; 2.Прибиране на дърва за отопление 3.Засаждане на цветя	1.Откриване на началото на учебната година; 2.Златна есен; 3.Ден на семейството; 4. Коледа; 5. Бабин ден;	1. С мама и тати спортувам;	Разглеждане на различни теми, които вълнуват родителите искусии беседи	Представяне на драматизации от трети клас от Об. У-ще „Христо Ботев“ с. Друмево	Грамоти
		2020/ 2021	1.Рисуване на занимавки с бои по дворните плочи; 2.Прибиране на дърва; 3. Засаждане на дървета и храсти;	1.Откриване на началото на учебната година; 2.Златна есен; 3.Ден на семейството; 4. Коледа; 5. Баба Марта; 6. Празник на мама; 7. Пролетни празници 8. Великден 9. 24 май 10. Ден на детето	Спортни празници, излети	Четене на приказки от родители. Ден на отворените врати анкети консултации участия в развлечения	Съвместни кампании с Об. Училище „Христо Ботев“ с. Друмево и читалище „Христо Ботев“ с Друмево	Грамоти
ДГ „Снежанка“	с. Ивански	2019/ 2020	Всички инициативи са без родители поради пандемия	няма	М.юни - 2020г.спортен празник„При нас е весело “-без родители	Има планирана такава форма но поради пандемията не се осъществи		
		2020/ 2021	Без родители	няма	М. юни 2021г. спортно – забавни игри в двора	Няма осъществени мероприятия		
ДГ „Мадарски	с. Мадара	2019/	0	2	1			25

конник“		2020						
		2020/ 2021	0	1	1			25
ДГ „Радост“	с. Новосел	2019/ 2020	Поддържане на дворното пространство	Празници	Спортно подготвителни и състезателни игри		Национална седмица на четенето; „Да пазим децата на пътя“	
		2020/ 2021	Поддържане на дворното пространство	Празници	Разходка; Спортни и състезателни игри		Национална седмица на четенето; „Да пазим децата на пътя“	
ДГ „Славейче“	с. Салманово	2019/ 2020	1 „Мога да пресичам“-БДП	1. „Водата и изменението на климата“- - Напоителни системи гр.Шумен	1.Щафетни игри 2.Спортен празник			Грамоти
		2020/ 2021	1 „Мога да пресичам“-БДП	1 „Аз и моето семейство“, „Великден в моя дом.“ - „Георгиевска люлка“ - НЧ „Развитие-1895 г.“	1.Щафетни игри 2.Спортен празник			Грамоти
ДГ „Калинка“	с. Струйно	2019/ 2020	1-поддържане на дворното пространство	2-Само онлайн в групата ,поради Ковид-19	2- м.04,м.Обспор тни подвижни и щафетни игри			Детски книги, занимателни игри,пъзели
		2020/ 2021	2-организиране на празниците в ДГ	3-отново онлайн	3- спортни игри на открито			Детски книги, занимателни игри,пъзели
ДГ „Васил Левски“	с. Черенча	2019/ 2020	4 Прибиране на дърва за огрев; Коледно тържество със спектакъл на ДКТ „В. Друмев“; Екскурзия;	4 Празници	2 Разходка; Подвижни състезателни игри.		2 Национална седмица на четенето; „Да опазим децата на пътя“;	
		2020/ 2021	2 Подготовка на празници	3 Празници	3 Пешеходен преход; Спортни и състезателни		2 Национална седмица на четенето; „Да опазим децата	

					игри;		на пътя“	
--	--	--	--	--	-------	--	----------	--

1.

Училище	учебна година	Брой и видове организирани спортни дейности – състезания, празници	Ползване на общинска спортна база	Брой и видове учредени морални и материални награди на ниво училище	Брой наградени ученици	Брой и видове организирани тържества – концерти, празници, спектакли, изложби и др.	Проведени олимпиади - училищен кръг	Брой участвали ученици	Брой ученици, достигнали и участвали в областните кръгове на олимпиадите
НУ „Илия Р. Блъсков“	2019/ 2020	Футболен турнир	да	-	4	47 тържества	НО по математика	45	11
		Баскетболен турнир	не	-	8		НО Знаем и мога	13	3
		Турнир по шах	не	-	19		НС Ключът на музиката	20	4
	2020/ 2021	-	-	-	-	44 тържества	НО по математика	41	6
		-	-	-	-		НО Знаем и мога	17	3
		-	-	-	-		НС Ключът на музиката	8	5
НУ „Княз Борис I“		3	не	2	2	4	2	39	6
П ОУ „Д-р Петър Берон“		Общински крос „Златна есен“	-	Съобщаване и похвала за високи постижения на		„Седмица на моето училище“, Коледен концерт,	Български език и литература	24	-

			<p>ученици в областта на науката, спорта, изкуството и други, за приноса им към развитието на училищната общност.</p> <p>Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.</p> <p>Материални награди - за високи постижения на ученици</p> <p>Връчване на Беровна награда</p>	5	<p>Коледен базар, Посещение на образователен концерт в община Шумен; Посещение на театрална постановка в ДКТ“Васил Друмев“; Посещение на детски отдел на РБ“Ст.Чилингиров“ за гледане на филм; Изработване на картички и мартеници за Старчески дом; Участие в музикални и танцови изяви; Участие в празник за Деня на християнското семейство в Пенсионерския клуб, Майски празници, Празник на буквите</p>	<p>а</p> <p>Математика</p> <p>История и цивилизации</p> <p>География</p> <p>и</p> <p>икономика</p> <p>Биология</p> <p>и здравно образование</p> <p>Физика и астрономия</p> <p>Химия и ООС</p> <p>По музика</p>	<p>15</p> <p>16</p> <p>22</p> <p>16</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
			<p>Материални награди на класирани ученици в училищни, общински и областни конкурси, състезания, олимпиади и други- 64</p>			<p>„Знам и мога“</p> <p>„Ключът на музиката“</p> <p>Български език и литература</p> <p>Математика</p> <p>Физика и</p>	<p>29</p> <p>43</p> <p>36</p> <p>48</p> <p>17</p>	<p>3</p> <p>11</p> <p>4</p> <p>7</p>

				Връчване на Беронова награда			астрономи я Биология и здравно образован ие География и икономика История и цивилизация и Състезани я СБНУ	10 31 17 118	2 10 2
III ОУ „Димитър Благоев“	2019/ 2020			3	136	13	10	183	4
	2020/ 2021			3	148	16	9	196	3
VI ОУ „Еньо Марковски“	2019/ 2020	17	-	130 – морални награди 77 – грамоти, раници, ученически принадлежности,	20	6	-	-	-
	2020/ 2021	17	-	122 – морални награди 99 – грамоти, раници, ученически принадлежности,	20	6	-	-	-
IX ОУ „Панайот Волов“	2019/ 2020	2	-	12	12	2	4	25	-

	2020/ 2021	2	-	10	10	3	4	26	
СУ „В. Левски“	2019/ 2020	5	-	Топки, грамоти	50	2	8	118	22
	2020/ 2021	1			11		4	25	4
СУ „Й. Е. Български“	2019/ 2020	-	-	8 бр. книги	8	<ul style="list-style-type: none"> • Участие на ученици в онлайн уършоп „Бъдещето на Европа“, посветен на 9 май- денят на Европа • Създадени електронни книги и електронен „Еко-вестник“ • Проект „Слънчева система“- изработени модели на Слънчевата система от четвъртокласниците • Тържествена клетва на първокласника • Коледно пътешествие за първокласници • Благотворителен коледен базар • Коледна надпревара- съвместна инициатива на III^Г клас и IV^Б клас 	„Знамята ни мога“	30	1 ученик, класиран на областен кръг

					<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн празник на буквите за учениците от първи клас • Общочилищна инициатива „Най-добрият човек, когото познавам“ • Ден на розовата фланелка, организиран от Хуманитаристите на училището • Събития за отбелязване Деня на Земята <ul style="list-style-type: none"> -проведена онлайн анкета -екологичен отпечатък • тържество по случай празника Все светии • инициативи, свързани с отбелязване на бележитите дати и събития през м. май 2020 г. • празнични уроци, творчески задачи и презентации в електронна среда • общоучилищен празник - празнични уроци по класове в електронна среда, • творчески задачи с електронни ресурси към тях (литературни творби, 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> • електронни книги и картички, електронни фотоалбуми, виртуални изложби, • виртуални музикални изяви) • изпращане на випуск 2020 година в електронна среда 			
							Олимпиада по български език и литература	13	5 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по английски език	5	5 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по математика	8	8 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по информационни технологии	2	2 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по химия и опазване на околната среда	2	2 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по география	3	3 ученици, класирани на областен кръг

							икономика		
							Олимпиада по философия	6	6 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по история и цивилизации	8	8 ученици, класирани на областен кръг
2020/2021	-	-	23 бр. книги	23 бр.	<ul style="list-style-type: none"> • Празник на буквите за учениците от първи клас 		„Знам и мога“	58	2 ученици, участници на национален кръг
					<ul style="list-style-type: none"> • Ден на розовата флаanelка, организиран от Хуманитаристите на училището • Проведени събития в STEM центъра за отбелязване Деня на Земята • Тържество по случай празника Все светии 		Олимпиада по история и цивилизации	26	18 ученици, класирани на областен кръг Призово място на национален кръг
							Олимпиада по английски език	21	6 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по руски език	2	1 ученик, класиран на областен кръг
							Олимпиада по	48	7 ученици, класирани

							математика		на областен кръг
							Олимпиада по информационни технологии	2	2 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по география и икономика	8	3 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по философия	4	4 ученици, класирани на областен кръг
							Олимпиада по биология и здравно образование	4	-
							Национално състезание по компютърно моделиране	1	1 ученик, класиран за областен кръг
							Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“	96	3 ученици с грамоти

СУ „Панайот Волов“	2019/ 2020	-	-	Грамоти и предметни награди Първенец на випуска	278	Празник на числото „Пи“ Коледен базар Ден на народните будители – викторина Патронен празник - онлайн Тържествено връчване на дипломи на абитуриентите и др.	10	120	-
	2020/ 2021	-	-	Грамоти и предметни награди „Достойни наследници на Волов“ Ученик на годината Първенец на випуска	370	Онлайн фестивали – 2 бр. Празник на буквите с първокласниците – 2 бр. Тържество за 24 май Тържество за изпращане на абитуриентите и др.	10	150	13
СУ „Сава Доброплодни“	2019/ 2020	4	Да	45 броя награди /плакети, медали, / 92 броя грамоти	45 ученици	18 броя тържества концерти, празници, изложби.	8	130 ученици	35 ученици
	2020/ 2021	4	Да	60 броя награди /плакети, медали/ 150 броя грамоти	60 ученици	21 броя тържества концерти, празници, изложби.	10	261 ученици	64 ученици
СУ „Трайко Симеонов“	2019/ 2020	5	не	25	25	6	2	63	0
	2020/ 2021	2	не	50	50	2	2	65	0

	2021								
ОУ „В. Левски“ - с. Градище	2019/ 2020	Състезание по футбол, спортен празник – 2 пъти в годината, Състезание „Бързи, смели, сърчни“ на 11 май- Ден на Шумен	Не	За отличен успех и активно участие в извънкласни и извънучилищни дейности	12	Изложба с рисунки посветени на Патронния празник на училището, Изложба на мартеници за Баба Марта / 2 изложби/; Ден на толерантността, Коледно тържество с концерт, 14 Василица, Патронен празник, Ден на розовата фланелка, Трети март, 24 май / 7 броя/	0	0	0
	2020/ 2021	Състезание по футбол, спортен празник – 2 пъти в годината Състезание „Бързи, смели, сърчни“ на 11 май- Ден на Шумен	Не	За отличен успех и активно участие в извънкласни и извънучилищни дейности	13	Изложба с рисунки посветени на Патронния празник на училището, Изложба на мартеници за Баба Марта / 2 изложби/; Ден на толерантността, Коледно тържество с концерт, 14 януари – Василица, Патронен празник, Ден на розовата фланелка, Трети март, 24 май	0	0	0
ОбУ „Хр. Ботев“ - с. Друмево	2019/ 2020	Училищни спортни празници и турнири – 3 броя	Не	Грамоти за отличен успех, книги	17	7 – за официални празници, публични изяви на клубовете за занимания по интереси	0	0	0
	2020/	Училищни	Не	Грамоти за	15	7 – за официални празници, публични	0	0	0

	2021	спортни празници – 2 броя		отличен успех, книги		изяви на клубовете за занимания по интереси			
ОБУ „Хр. Ботев“ - с. Ивански	2020/2021	2	-	-	-	2	-	-	-
	2021/2022	3	-	-	-	3	-	-	-
ОУ „П. Волов“ - с. Мадара	Викторини-здравни, БДП, ГЗ, за будителите, за учениците Спортни състезания	-		21 26	Начало на учебната година, Ден на народните будители, Ден на християнското семейство, Коледен концерт, Ромска Нова Година, Литературно-музикална програма по повод Обесването на Васил Левски, Баба Марта, Трети март, Патронен празник на училището, 6 май- празник на село Мадара, 24 май-Празник на Кирил и Методий, Завършване				

					на учебната година				
	Виктор ини- здравни , БДП, ГЗ, за будител ите , за ученици те Спортн и състеза ния	-		20 20	Начало на учебната година, Ден на народните будители, Ден на християнскот о семейство, Коледен концерт, Ромска Ножа Година, Литературно музикална програма по повод Обесването на Васил Левски, Баба Марта, Трети март, Патронен празник на училището, 6 май- празник на село Мадара, 24 май-Празник на Кирил и Методий, Завършване на учебната година				
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -	2019/ 2020	2	Не	2	45	5	4	42	0

с. Царев брод	2020/ 2021	2	Не	2	42	5	4	35	0
ПГИ	2019/ 2020	Училищен турнир по волейбол; Общински кръг – футбол; Зонално първенство по футбол; Републиканско първенство по футбол.	-	20	30	-	-	-	-
	2020/ 2021	*Общински лекоатлетически крос; *Общинско първенство по футбол; *Общинско първенство по лека атлетика; *Областно първенство по футбол за ученици;	-	15 бр. Грамоти; Купи; Медали и др.	64 ученика	Патронен празник-06.XII *Изложба приложно изкуство *Посещение театрална постановка *Изяви театрално студио *Изложби на фото клуб *Създаване на филми на студио“Клин“	-	-	-

ПГМЕТТ „Христо Ботев“	2019 /2020	Участие в есенни лекоатлетиче ски състезания; Училищен спортен празник.	не			Тържество с концерт послучай 70 годищината на училището; Фото- изложба на открито – 70 години ПГМЕТТ „Христо Ботев“; Коледно тържество; Отбелязване 6 януари – 172 години от рождението на Христо Ботев; 2 юни – патронен празник.	История и цивилизация, Информационни технологии и Техническо о чертане	23	5
	2020/ 2021	Участие в есенни лекоатлетиче ски състезания;У частие на училищни отбори в общински ученически игри;Училищ ен спортен празник.	не			Коледно тържество; Отбелязване 6 януари – 173 години от рождението на Христо Ботев; 3 март – Национален празник; Тържество на 24 май – Ден на славянската писменост, просвета и култура; 2 юни – патронен празник.	История и цивилизация, Информационни технологии и Техническо о чертане	27	4
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	2019/20 20	2	не	1	25	8	4	68	3
	2020/20 21	2	не	1	18	6	3	59	2
ПГСАГ	2019/20	6 бр. спортни	Не	Откриване на	10	0	-	-	
				учебната година и					

	20	дейности: 1.Крос „Златна есен“ 2.Лека атлетика 3.Футбол 4. Волейбол 5. Тенис на маса 6. Спортен празник		изпращане на абитуриентите					
	2020/20 21	Няма организирани спортни дейности, поради COVID-19.	Не	Откриване на учебната година и изпращане на абитуриентите	10	0	Български език и литератур а Химия и опазване на околната среда	10 ученици 2 ученици	Няма
ПЕГ „Никола Й. вапцаров“	2019/20 20	2	не	Стипендии – Дака; Грамоти и отличия за изявени ученици Немски езикови дипломи	10 13	6 броя Откриване на учебната година, Патронен празник 14.02.;24.05. Изпращане на Випуск 2020 Връчване на DSD дипломи	Български език и литератур а Английски език Немски език Математи ка История и цивилизация	26 63 21 10 28 10 12	11 18 7 1 3 0 1

							География и икономика Биология и здравно образование Физика и астрономия Химия и опазване на околната среда	10 1	2 0
	2020/2021	-----	не	Стипендии – Дака; Грамоти и отличия за изявени ученици Немски езикови дипломи	11 8 12	5 броя	Български език и литература Английски език Немски език Математика История и цивилизации География и икономика образование Философия	12 28 10 3 4 2 27	4 8 4 0 0 0 16
ППМГ „Нанчо Попович“	2019/2020	спортен празник по повод	Зала „Младост“	-първенец в областта на хуманитарните	20	Ден на таланта Ден на Европа чрез конкурс за рисунка и фотографии, колажи			

		отбелязване на патронен празник 6.12.2019г.		<p>науки</p> <p>-първенец в областта на природните науки</p> <p>-първенец в областта на изкуствата;</p> <p>-първенец в областта на спорта;</p> <p>-първенец на випуска;</p> <p>-наградата „Владимир Зашев“</p> <p>-награда личност-математик на годината „Евгени Илиев“</p>		<p>на тема: “Мостове и/или граници в Европа“ ;</p> <p>Патронен празник ;</p> <p>Благотворителен базар със събраните средства на клуб „Географско пътешествие“ е закупен телевизор и дарен на Дом за стари хора</p> <p>11 май – ден на Шумен</p> <p>24 май - он-лайн виртуална изложба;</p> <p>Отбелязване световния ден на книгата</p>			
	2020/2021			<p>-първенец в областта на хуманитарните науки</p> <p>-първенец в областта на природните науки</p> <p>-първенец в областта на</p>	22	<p>он-лайн проведени празници поради пандемичната обстановка патронен празник Ден на Европа</p> <p>11 май – ден на Шумен</p> <p>24 май он-лайн виртуална изложба</p>			

				<p>изкуствата;</p> <p>-първенец в областта на спорта;</p> <p>-първенец на випуска;</p> <p>-наградата „Владимир Зашев“</p> <p>-награда личност</p> <p>-математик на годината „Евгени Илиев“</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дейности в ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“

ЦПЛР-УСШ „ХАН КРУМ „	учебна година	Брой и видове организирани спортни дейности – състезания, празници	Ползване на общинска спортна база	Брой участвали ученици в конкурси, състезания, фестивали и др. по направления	Брой и видове получени награди
1.	2019/2020	3.X.2019 г. Крос „Златна есен“	Градска градина	300 ученици	Купи ; медали; предметни награди
2.	2019/2020	9 –21.X.2019г. Общински ученически игри по футбол	Тренировъчно игрище	360 ученици	Купи; грамоти
3.	2019/2020	24.X.2019 г. Общински ученически	Градски	48 ученици	Купи; грамоти

		игри по лека атлетика	стадион		
4.	2019/2020	24.XI – 24. XII.2019 г. месец на спорта в ЦПЛР – УСШ „ Хан Крум“ – състезания по футбол и волейбол	II ОУ „ Д-р Петър Берон“	100 школьника	Грамоти
5.	2019/2020	29.XI.2019 г.състезание по художествена гимнастика „ Дунавска перла“	Гр. Русе	8 школьника	I-во място; II-ро място; Две III-ти места; Две IV-ти места
6.	2019/2020	30.XI.2019 г. Турнир по карате за купата на ЦПЛР – УСШ „ Хан Крум“	СЗ „Младост“	70 участника	Тринадесет I-ви места; Дванадесет II-ри места; Десет III-ти места; I-во място отборно класиране;
7.	2019/2020	05.XII.2019 г. състезание по лека атлетика – гр. Велико Търново	Велико Търново	20 школьника	I-во място; Две III-ти места
8.	2019/2020	14.XII.2019 г. спортен празник „Заедно можем всичко“	СК „Плиска“	230 школьника	Медали; Индивидуални отличия
9.	2019/2020	15.XII.2019 г. Коледен турнир по баскетбол	СЗ „Младост“	90 школьника	Лакомства
10.	2019/2020	17.XII.2019 г. Детски турнир по шах	Общински Шах дом	67 школьника	Грамоти
11.	2019/2020	11-18.II.2020г. Общински ученически игри по волейбол	СК „Плиска“	160 ученика	Купи ; Медали ; Грамоти
12.	2019/2020	17.II.2020 г.	СК „Плиска“	60 ученика	Купи ; Медали ;

		Общински ученически игри по хандбал			Грамоти
13.	2019/2020	21.II.2020 г. Общински ученически игри по Шах	Общински шах дом	16 ученика	Купи ; Медали ; Грамоти
14.	2019/2020	21.II.2020 г. и 26.II.2020г. Общински ученически игри по баскетбол	СЗ “Младост“	130 ученика	Купи ; Медали ; Грамоти
15.	2019/2020	28.II.2020 г. Общински ученически игри по тенис на маса	СЗ “ Юнак“	36 ученика	Купи ; Медали ; Грамоти
16.	2019/2020	01.VI.2020 г. спортни игри и крос по случай 1-ви юни ден на детето	Градска градина	120 деца	Предметни награди
17.	2020/2021	7.X.2020 г. – лекоатлетически крос „ Златна есен“	Градска градина	350 ученика	Купи; Медали; Предметни награди
18.	2020/2021	М. юни – месец на спорта в ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“ вътрешни турнири по художествена гимнастика, волейбол и футбол	СК „ Плиска“	90 школьника	Медали ; Купи ; Грамоти;
19.	2020/2021	17.VI.2021 г. – спортен празник „Заедно можем всичко“ на ЦПЛР – УСШ „ Хан Крум“	СК „ Плиска“	200 школьника	Предметни награди; Индивидуални награди
20.	2020/2021	23.VI.2021 г. турнир по бокс за купата на ЦПЛР-УСШ „ Хан Крум“	Зала по бокс	50 деца	Купи; Медали ; Грамоти;
21.	2020/2021	24.VI.2021 г. турнир по волейбол за купата на ЦПЛР-УСШ „ Хан Крум“	СК „Плиска“	36 участника	Купи ; Медали ; Грамоти

22.	2020/2021	27.VI.2021 г. Турнир по карате за купата на ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“	СЗ „Младост“	75 участника	Единадесет I-ви места; Петнадесет II-ри места; Пет III-ти места; Първо място при отборно класиране
23.	2020/2021	28.VI.2021 г. вътрешен турнир по шах	Общински шах дом	30 школьника	Грамоти; Предметни награди

Масови прояви и публични изяви за периода:

2019-2020 г.

1. М. Октомври 2019 г. Турнир „Футбол 9“ – гр. Суворово и гр. Белослав
2. М. ноември Турнир „Футбол 9“ – гр. Бяла и гр. Нови Пазар
3. 1.XII.2019 г. участие в спектакъла на Нешка Робева „о name“
4. 8.XII.2019 г. участие в спектакъла на Нешка Робева „Златните момичета“

2020-2021 г.

1. 04.X.2020 г. Световен ден на ходенето
2. 09.V.2021 г. Щафета „Ден на Европа“
3. 16.V.2021 г. турнир по футбол, организиран от Младежки парламент - Шумен, проведен със съдействието на ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“

Общ брой организирани и проведени състезания по видове спорт и участия като съорганизатор и съдействие за провеждане на спортни мероприятия за ЦПЛР – УСШ „Хан Крум“ в периода 2019/ 2020 г. ; 2020/2021 г. са 30 / тридесет / . Участвали школьники и ученици в организирани и проведени състезания и спортни мероприятия от ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“ са 2546 състезатели .

Дейности в ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“

учебна година	Брой и видове организирани спортни дейности – състезания, празници	Ползване на общинска спортна база	Брой и видове учредени морални и материални награди на ниво ЦПЛР	Брой наградени ученици	Брой и видове организирани тържества – концерти, празници, спектакли, изложби и др.	Проведени конкурси, състезания, фестивали	Брой участвали ученици в конкурси, състезания, фестивали и др. по направления	Брой и видове получени награди
2019/2020	1 - 1 юни Международен на	-	174 материални награди	174	16	3	над 600	317

	детето							
2020/2021	-	-	148 материални награди	148	14	4	над 700	582

Масови прояви и публични изяви за периода 2020-2021 г.

- На 1 октомври откриване на новата учебна година за комплекса пред ДКТ „Васил Друмев“.
 - През учебната 2020/2021 г. ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ е организатор и домакин на една национална и една международна изява: Националният конкурс „Мадарският конник-символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“, Международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ – Шумен.
 - Над 128 деца взеха участие в XXIV Регионален конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильовден“.
- Участваха деца на възраст между 6 и 19 години от гр. Шумен, гр. Велики Преслав, гр. Нови пазар, гр. Каспичан, с. Царев брод, с. Марково, с. Каспичан.
- В края на февруари ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен организира благотворителен пролетен базар под надслов “И ние можем да помогнем”. Събраните 1233, 25 лв. бяха дарени на МБАЛ Шумен.
 - XXIV РЕГИОНАЛЕН КОНКУРС “ПИЖО И ПЕНДА” за изработка на най-малка, най-голяма, най-оригинална мартеница, гривна, колие, пано и обемна кукла. Тази година се включиха над 200 участници от Шумен, Нови пазар, Велики Преслав, Търговище, Велико Търново, Ясенково, Стоян Михайловски, Хитрино и Каспичан. Бяха наградени 37 деца и 15 колектива.
 - На 8 и 9 април 2021 г. се проведеха XXVI Международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ - Шумен.
 - XIII издание на Националния Конкурс: „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България” – 14 юни. Тази година в конкурса постъпиха за участие 302 творби в петте раздела на конкурса от 16 области в страната. Раздадени бяха общо 75 награди.
 - По повод Международния ден на детето - 1 юни "Арт" школа, с ръководител Теменуга Христова представи годишна онлайн изложба “Детство мое, цветно и вълшебно”. В нея са представени творбите на най-малките художници, които поздравиха всички деца по повод техния празник.
 - Класът по електронни инструменти с ръководител Валя Стефанова проведе годишен концерт на 16.06.2021 г. с участието на учениците от школата.
 - Класът по пиано на Евридика Вълчева взе участие в концерт на открито, организиран от ШУ „Епископ Константин Преславски” в къща-музей “Панчо Владигеров” на 19.06.2021 г. Концертът бе осъществен по повод 85 години от рождението на видния български композитор Николай Стойков.
 - Детският танцов ансамбъл „Веселяче“ организира традиционен годишен концерт. Той ще се състои на 24 юни на откритата сцена в парк „Студентски“. 120 талантиливи изпълнители под ръководството на Боряна Колева и Антон Марков зарадваха публиката с танцови композиции от различни етнографски области.
 - На 25.06 ЦПЛР-ОДК “Анастас Стоянов” Шумен организира годишен концерт с участието на всички школи и състави към центъра. Събитието ще се проведе до Паметника на свободата и ще протече под надслов “Мечта на сцена”. По време на събитието участие взеха ученици от школите: хор “Бодра песен”, поп и джаз пеене, пиано, цигулка, устни хармоники, китара, електронни инструменти, народно пеене, балет и ДТА “Веселяче”. Събитието обедини талантиливите деца на ЦПЛР-ОДК за пръв път след пандемията и показа резултатите от

положения труд на всички деца и преподаватели през учебната 2020/2021 г. Около сцената ще бяха представена и изложби с творби на “Арт” школа, школа “Дърворезба”, школи “Фотография” и “Фото лаб”, както и експедиция “Млад археолог”.

- На 26.06.2021 г. Школа по цигулка реализира участие в зала “Екзотик” на Хотел “Шумен” с най-изявените деца от школата. Те участваха и в концерт в къща-музей “Панчо Владигеров”.

- На 01.07 се проведе годишен концерт-спектакъл на школа по балет с ръководители Светла Денчева и Юлия Николова, към ЦПЛР-ОДК "Анастас Стоянов". Концертът премина под заглавието “Испанска сюита” и бе проведен в залата на ДКТ “Васил Друмев”.

- На 06. 07.2021 г. школа “Дърворезба” с ръководител Ангел Минчев осъществи 16-тата ги годишна изложба в двора на къща “Бучевинови” във възрожденския комплекс на Шумен, където е разположена и самата школа. Въпреки трудностите през годината, учениците успяха да завършат своите дърворезби и показаха резултата от труда им по време на онлайн обучението.

Хор „БОДРА ПЕСЕН“ с ръководител Деница Узунова

Октомври 2020

Излезе от печат Първи том на Световната хорова енциклопедия, в която е включен хор „Бодра песен“. Той е представен с текст и снимки на 6 страници. Енциклопедията е издадена във Вилнюс, Литва.

4 октомври 2020

Нашата хористка Далия Христова с вокален педагог Д. Узунова спечели Златен медал и Първа награда от Осмия фестивал "Шуменски есенни вечери".

Ноември, Солун, Гърция

На 28 и 29 ноември се проведе онлайн Световният хорова фестивал на мира, организиран от хорова общество "Kogais" в Солун, Гърция. Хор „Бодра песен“ участва в концерт, който е излъчен в YouTube, получи грамота за участие.

Декември 2020 г.

Хористи от концертния състав на „Бодра песен“ се включиха в националната инициатива на Българския хорова съюз, който осъществява онлайн проект „Ти си герой“.

25 Декември 2020 г.

Децата от подготвителния състав участваха онлайн в първото издание на Националния конкурс за детска творчество "Коледна звезда", организиран от НЧ "Христо Ботев - 1942" с. Белица и Община Тутракан -Трета награда и получиха грамота и медал.

8 януари 2021

Български деца от 4 държави заедно на Сурва поздравиха таврийските българи в Украйна. В многонационална Таврия, където са преселени част от бесарабските българи, то става по Юлианския календар на Стара Нова година (14.01.)

Участвахме със записи на двата състава на хор „Бодра песен“, а диригент Деница Узунова участва и в онлайн срещата.

24-25 април 2021

Пета национална инициатива „България пее“, организирана от Българския хорова съюз и подкрепена от Национален фонд „Култура“.

2 май 2021

Дигиталното издание на Международния Великденски хорова фестивал 2021. Хор „Бодра песен“ получи еднолична покана от основния организатор на събитието – проф. Теодора Павлов 22.05 – 12.06. 2021

От 22 май до 12 юни 2021 година се проведе онлайн изданието на 11-я Световен хорова фестивал на мира във Виена, Австрия. (World Peace Choral Festival)

В него участва детският хор „Бодра песен“ към ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен с художествен ръководител Деница Узунова, корепетитор Йорданка Илиева и пианист Жанета Кацарова. Световен хорова фестивал на мира, Виена, Австрия. Елате заедно да пеете, пейки за по-добро бъдеще!

На 12 юни бе заключителния Гран при конкурс и обявяване на наградените. За хор „Бодра песен“ бе чест да бъде сред избраните невероятни 14 хора от всички 251 и да представи България достойно, заемайки 11 позиция.

На 29 юни 2021 година от 19.05 ч. в концертна зала „Проф. Венета Вичева“ се състоя концерт, посветен на 90-годишнината от рождението на проф. Вичева – виден хоров деятел, Почетен гражданин на Шумен, създател на детски хор „Бодра песен“ и дългогодишен диригент на хор „Родни звуци“.

1-4 юли 2021

Участие на хор „Бодра песен“ в проекта „Детският хор на България“ - София

Школи „Поп и джаз пеене“ и китара с ръководител Ива Георгиева

Месец март:

Участие на Ивайла Ганчева, Есен Ахмед и Симона Стефанова от класа по поп и джаз пеене в юбилейния концерт на Младежки дом Шумен

Месец април:

- Онлайн издание на конкурса МФИ "Утринна звезда":

Категория "Естрадно, популярно пеене", група МИНИ

Ивайла Ганчева - 1 място

Атина Станчева - 3 място

Категория "Естрадно, популярно пеене", група 8-12 години

Симона Стефанова - 2 място

Есен Ахмед - 3 място

Магдалена Иванова - Поощрение

Категория "Естрадно, популярно пеене", група 15-18 години

Ивайла Велкова - 3 място

Отново в месец април част от класа по поп и джаз пеене реализира съвместен концерт под надслов „Сбъдната мечта“, с ГДО „Михаил Биков“.

Месец май бяха реализирани следните участия с учениците по поп и джаз пеене:

9 май, денят на Европа бе отбелязан в парк „Студентски“. Там учениците отново пяха под палката на маестро Христо Атанасов, акомпанирани от ГДО „Михаил Биков“.

11 май, денят на Шумен. В големият общоградски концерт, участие взе Симона Стефанова, която има честта да закрие концерта с изпълнението си на химна на град Шумен.

17 май, участие на Атина Станчева в празничен благотворителен музикално-танцов и моден спектакъл „Пролетно пробуждане“ град Шумен

24 май, ден на светите братя Кирил и Методий, участие на Атина Станчева в празничен концерт в село Калугерица.

Месец юни, също беше изпъстрен със събития:

Национален конкурс „Децата на България пеят, рисуват, танцуват“:

Категория „Класическа музика“, специалност „Китара“:

II възрастова група – 3 място за Константин Динков от класа по китара.

V възрастова група – 3 място за Ива Станкова от класа по китара.

Категория „Популярна музика“, специалност поп и джаз пеене:

I възрастова група – 2 място за Ивайла Ганчева от класа по пеене

II възрастова група – 1 място за Есен Ахмед от класа по пеене

III възрастова група – 1 място за Симона Стефанова от класа по пеене

Грамоти за отлично представяне за Магдалена Иванова и Християна Стойчева от класовете по песне и китара.

Национален фестивал на изкуствата „На върха“ к-к „Боровец“ 2021

I възрастова група – 1 място за Атина Станчева

11 юни – концерт на класа по китара в залата в къща „Баба Райна“

25 юни – участие на Ива Станкова от класа по китара, Ивайла Ганчева и Симона Стефанова от класа по поп и джаз пеене в големия, заключителен годишен концерт на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

Школа „Балет“ с ръководители Юлия Николова, Светла Станчева

Идеите ни за коледни изяви на сцена (балетен концерт и открит урок по балет) не се осъществиха, затова нашите изяви са в онлайн среда:

Балетната школа поздрави шуменската публика виртуално с 20-минутен видеоклип, в който бяха показани фрагменти от концерта „Бяла, бяла Коледа“ от 2019 г. Подбирането на кадри, видео и аудиомонтаж, музикално оформление и текст бяха реализирани от балетните ръководители и корепетитори.

Децата от балетната школа се изяха в още едно онлайн предизвикателство, включвайки се в наш новогодишен проект, с проява на голяма фантазия и артистичност. Те с вдъхновение приеха задачата да подберат и изпълнят балетни пози и с помощта на родителите си да ги заснемат и изпратят на нас. Снимковият материал бе подбран, обработен и сглобен във видеоклип-поздрав с наши пожелания към шуменската публика за Новата 2021 година. Проектът бе завършен с изработване на фотоколажи на всяка група, които ще бъдат изложени в балетната зала като изненада за децата за завръщането им в залата и за спомен от различната новогодишна изява.

Към края на същия месец балетната школа взе участие в общия концерт на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“.

На 1 юли традиционно се състоя годишния балетен концерт на школата към ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ съвместно с школата на НЧ „Боян Пенев 1949“.

Школа „Информационни технологии“, „Графичен Дизайн“, „Компютърен Свят“ с ръководител Фатме Назиф

През м. октомври учениците от Клуб „Информационни технологии“ участваха в НК „Морето не е за една Ваканция“ -2020г, организиран от ЦПЛР – Бургас. Огур С. Галиб от 8 клас има поощрителна награда.

През месец Октомври учениците от Клуб „Информационни технологии“ участваха в Петнадесети НК „Морето, морето, морето...“ Варна 2020г. Награден е Тамер Б. Потур от 3 клас – III Място.

През месец Октомври учениците от Клуб „Информационни технологии“ участваха в IV Национален конкурс „Красива природа, красива наука“ Лято 2020 г.

През м. ноември учениците от Клуб „Информационни технологии“ участваха в Конкурс за детска рисунка „Добрият пример“.

През м. декември учениците от Клуб „Информационни технологии“ изработиха коледни картички и коледни презентации.

През м. януари учениците продължават да създават графични изображения, компютърни презентации, мултимедийни клипове, колажи и др .

През II срок учениците създадоха графични рисунки, колажи и презентации. Талантите на клуба участваха в регионални, национални конкурси и бяха отличени с грамоти и награди.

През м. февруари учениците от клуба участваха в онлайн конкурса "Животът и делото на Апостола на свободата Васил Левски", обявен от НЧ "Светлина 1924" с. Пролеша.

Категория "ПРЕЗЕНТАЦИЯ", възрастова група 1-4 клас:

I-во място - Тамер Потур, 3 клас, Клуб „Информационни технологии“, ЦПЛР-ОДК "Атанас Стоянов" гр. Шумен;

II-ро място - Бинел Насъф, 3 клас, Клуб „Компютърен свят“, ЦПЛР-ОДК "Атанас Стоянов" гр. Шумен;

III-то място - Ивана Иванова, 4 клас, Клуб „Информационни технологии“, ЦПЛР-ОДК "Атанас Стоянов" гр. Шумен;

Участие в Национален конкурс „Завещано от Апостола“ за есе и презентация. Конкурсът се организира за 11 година от Община Хасково и ОП „Младежки център“.

Категория "ПРЕЗЕНТАЦИЯ“:

III-то място – Ментухи Н. Мурадян от 5 клас, Клуб “Информационни технологии“, ЦПЛР-ОДК "Атанас Стоянов" гр. Шумен;

Участие в конкурс „Дела трябват, а не думи“ организиран от Регионална библиотека „Проф. Беню Цонев“, гр. Ловеч.

През м. март учениците от клуба участваха в конкурс за детско творчество „Водата – извор на живот“ –ВИК Шумен.

Категория „ Компютърни техники“:

Възрастова група 7 – 9 години:

1 място - Тамер Потур, 9 г.

2 място - Емир Акиф, 9 г.

Възрастова група 10 – 11 години:

2 място - Мария Донева 10г.

Възрастова група 12 – 15 години:

2 място - Онур Галиб, 14 г.

През м. Март учениците от Клуб “Информационни технологии “ и клуб „Компютърен свят“ участваха в национален конкурс за мултимедийна презентация „Моят любим национален герой“, гр. Благоевград.

Поощрителни награди имат:

Бинел Насъф – III клас, ЦПЛР – ОДК „Анастас Стоянов“, град Шумен;

Емир Дж. Акиф - III клас, ЦПЛР – ОДК „Анастас Стоянов“, град Шумен.

През м. Март учениците от Клуб “Информационни технологии “ изработиха също така и мартеници за благотворителния базар на ОДК-Шумен.

През м. Април учениците от Клуб “Информационни технологии “ и школа „Графичен дизайн“ участваха в Национален конкурс „България в картини и слово“ – 2020, гр. Търговище.

През м. април участие в конкурс „Моите дигитални умения за обучение в електронна среда“ - Русенски университет "Ангел Кънчев" Филиал Силистра.

През месец Април децата от клуба участваха с компютърни рисунки в конкурса за детски творби на НЧ „Съгласие 1869“- Плевен „Шарен, шарен Великден“ - всички участници имат грамоти за участие, а поощрителна награда има Селен Нихат от 3 клас.

През м. май учениците от клуба участваха в следните конкурси:

Национален конкурс за деца „Природата – моето вдъхновение“

Презентации:

III-ТА НАГРАДА: Борис Д. Йорданов, 5 клас

НАЦИОНАЛЕН УЧЕНИЧЕСКИ КОНКУРС, “ПО СТЬПКИТЕ НА ЧЕТАТА НА ТАНЬО ВОЙВОДА”

Конкурс „Мисли зелено – пази природата -“РИОСВ – Шумен и Басейнова Дирекция „Черноморски район”.

В категория „Тематична презентация“;

Специална награда:

Орчун Исмаил - 5 кл, ЦПЛР - ОДК "Анастас Стоянов" - гр. Шумен

Национален ученически конкурс “Куба – далечна и близка”

През м. май учениците от Клуб “Информационни технологии “ и школа „Графичен дизайн“ участваха в XIII Национален конкурс

„Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“. Наградени бяха:

Раздел презентация:

II място - Ментухи Н. Мурадян от 5 клас;
Поощрение – Михаела Д. Енчева от 3 клас.

Раздел компютърна рисунка:

II място - Орчун М. Исмаил от 5 клас,

III място - Дамла М. Тунчел от 3 клас.

През месец Юни учениците от клуба участваха в следните конкурси:

Конкурс “Добре че стрещих” - Международен младежки център - Стара Загора.

Конкурс Арт фестивал „Сезони“ – Бургас 2021г. Конкурс за млади визуални артисти. Направление мултимедия:

II място – Нехир Им. Бахри от 5 клас,

Поощрение – Орчун М. Исмаил от 5 клас,

Поощрение – Михаил Жеков от 6 клас,

Поощрение – Лора Илиева от 4 клас.

През м. юни учениците от Клуб “Информационни технологии” продължават да създават компютърни рисунки, колажи, презентации и анимации.

В края на всяка учебна година клубът организира изложба, в която участват част от разработените проекти.

Школа цигулка с ръководител Елисавета Маринова

През месец ноември участвахме с една ученичка – Соня Филчева в фестивал всички цветове в изкуството “ в Италия и завоювахме първа награда ,Соня Филчева участва и в много престижен международен конкурс “Властелинът на струните в Москва ,където международното жури и присъди трета награда и награда за ярка индивидуалност,. Соня Филчева и Гергана Филчева флейта участваха отново през месец декември в международния конкурс за изкуствата.Изпълненията им бяха оценени с първа награда.Ученичката ми Рая Атанасова получава трета награда в същият международен фестивал конкурс.През месец декември всички ученици от класа по цигулка участваха в онлайн цигулков коледни изпълнения .Първия срок приключва успешно с.

През месец декември участвахме в Международни конкурси -Соня Филчева -Италия 1ва награда ,Соня Филчева в дует с флейтиската Гергана Филчева също в Италия и Москва първа награда ,СОНЯ ФИЛЧЕВА -МОСКВА "ВЛАСТЕЛИНА НА СТРУНИТЕ" изключително квалитетен конкурс за струнни музикални инструменталисти давоюва 2 -награди 3-та и НАГРАДА ЗА ЯРКА ИНДИВИДУАЛНОСТ,; ПОСЛЕДВЯХЯ И ОЩЕ КАНКУРСИ -ИТАЛИЯ -РАЯ ВЕНЕЛИНОВА 3 НАГРАДА,ТРАЯНА ДИМИТРОВА 1-ВА НАГРАДА ,РЕАЛИЗИРАХ ПРЕЗ МЕСЕЦ МАРТ " ЦИГУЛКОВ КОНЦЕРТ "СВИРЯ С ОБИЧ "-за мама, ,отново онлайн кокурсите бяха една добра възможност да покажем ,че имаме чудесни малки таланти. През месец май участвахме в ДЕЦАТА НА БЪЛГАРИЯ -НАЦИОНАЛЕН НА СУ "С.ДОБРОПЛОДНИ-Участвахме с 2 ученички: В ИТАЛИЯ-ЕМИЛИЯ НЕДКОВА -8 г. Завоюва престижната 2ра награда ,„Много сме горди и от успехите на Хелън Росенова ,която спечели 'GRAND PRIKS ,в РИО ДЕ ЖАНЕЙРО И ОЩЕ ЕДНА НАГРАДА -БЕЗПЛАТНО УЧАСТИЕ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЕН КОНКУРС Вгр.КИЕВ-УКРАЙНА ,ПЪРВА НАГРАДА 6 МНОГО ТАЛАНТЛИВИ ЦИГУЛАРКИ-РАЯ ВЕНЕЛИНОВА, СОНЯ ФИЛЧЕВА, ХЕЛЪН РОСЕНОВА, МАРИЯ ХРИСТОВА, ТРАЯНА ДИМИТРОВА, ЦИГУЛКОВ АНСАМБЪЛ-РАЯ ВЕНЕЛИНОВА И.СОНЯ ФИЛЧЕВА. УЧАСТВАТ В МЕЖДУНАРОДЕН ДИСТАНТЕН КОНКУРС В ГР София.

Реализиран ГОДИШЕН ЦИГУЛКОВ КОНЦЕРТ В КЪЩА-МУЗЕЙ НА ПАНЧО ВЛАДИГЕРОВ НА 2.06. Учебната година приключва със 13 ученика брой ученици.

Школа Графичен дизайн – фотография, графичен дизайн – Фото Лаб с ръководител Валя Андонова

Изложби:

През месец декември учениците от школа фотография участваха във виртуална изложба, организирана от ГУП към ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов” гр. Шумен

Годишна изложба на открито в рамките на концерта „Мечта на сцена“ на школите и съставите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов” гр. Шумен
Конкурси:

Ученици от школа „Фотография” участваха в следните конкурси:

XIII Национален конкурс за фотография „Фотоприказки” гр. Кърджали. Отличени с грамоти и медали са Мая Митева – второ място, Ина Михайлова – трето място.

Фотоконкурс „Моето лято без риск”, гр. Силистра. Никол Иванова – второ място.

Фотоконкурс „Позитив в обективе”, гр. Москва.

„Морето не е за една ваканция”, гр. Бургас.

Раздел фотография

Мая Митева – трето място

Никол Иванова – трето място

Раздел компютърна рисунка

Силвия Катинава – поощрение

НК „Моето слънчево лято” – Никол Ивайлова – трето място

Фотоконкурс „Изкуството в нас”, раздел фотография

Виртуален конкурс „Моят чуден свят – следвам живота”. Никол Иванова – втора награда в раздел фотография и трета награда в раздел видеоклип.

Фотоконкурс „Декември през обектива”, гр. Враца – Никол Ивайлова – трето място

XXV РЕГИОНАЛЕН КОНКУРС “ПИЖО И ПЕНДА” за изработка на най-малка, най-голяма, най-оригинална мартеница гривна, колие, пано и обемна кукла – колективна награда

„Шумен през моя поглед“ – колективна награда - първо място

Уебинари:

През месец ноември школа „Фотография”, в рамките на проект „Магията на светлината”, финансиран от отдел Младежки дейности към община Шумен, организира 4 уебинара с фотографите Ивайло Сакелариев, Златан Димитров, Деян Недялков и Виктория Андреева. Като продължение на прокета, на 16 януари се проведе среща с модния фотограф Марияна Стоянова. По проекта бе закупено оборудване за мобилно студио.

Пленери и проекти:

От 5 до 7 юли в рамките на три дни школа „Фотография“ организира вечери на фотографията с гости Стоян Николов, Влади Ладев и Злати Димитров. Срещите се проведоха в къща музей Баба Райна и в Младежка сфера.

От 12 до 16 юли ученици от школа „Фотография“ участват в пленер в с. Арбанаси.

„АРТ” школа с ръководител Теменуга Христова

На 16 юни бе осъществена първата след началото на пандемията екскурзия с учебна цел до град Добрич. 19 деца разгледаха възрожденската улица на града, разходиха се сред розариума, езерото и зелените площи на градския парк, а в Художествената галерия в града участваха в ателие „Владимир Димитров-Майстора“ към „Работилница за въображение“ за деца.

На 24 юни-Еньовден бивши възпитаници на ДГ „Слънце“ и настоящи на „Арт“ школа бяха поканени да участват в „Празник за Еньовден“ в градината. Децата представиха колективна тематична изложба на открито, посветена на празника, включиха се ритуала за празника и представиха творческо ателие пред по-малките.

На 25 юни в рамките на концерта „Мечта на сцена“ на клубовете и школите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен, „Арт“ школа представи Годишна изложба на открито, включваща представителни 40 рисунки от учебната година. Две виртуални колективни изложби също бяха реализирани-„Празник в багри“, посветена на 9 Май-Деня на Европа и „ Детство мое, цветно и вълшебно“ , поздрав за 1 Юни-Международен ден на детето. Две възпитанички на школата-Полина Стефанова и Преслава Теллалова от 11 клас изготвиха по тяхна инициатива и напълно самостоятелно рекламен клип на школата като част от обучението им по ИТ в училище.

В дните 28 юни-1 юли- „Арт“ школа реализира ПЛЕНЕР в *извънградска среда* сред красотата на Шуменското плато. Нашите пленеристи посетиха и рисуваха сред Панорамата на Дивядовските скали, Пещера Русалка и парк „Кьошкове“, Поляна край Стария град, посетиха базата „Зелено училище“ на ОДК и се забавляваха заедно с децата от Лятна занималня.

Последните часове в школата приключиха много емоционално с екскурзия до Исторически парк и Скален феномен „Побити камъни“ край Варна. Изборът на тази дестинация бе продиктуван от участията и успехите на школата в редица конкурси на историческа тематика, в които децата радост се включиха и получиха награди.

Творбите си малките художници участваха и в присъствени и онлайн конкурси и бяха отличени с призови места / приложен е списък/, а рисунките бяха представени виртуално в сайтове на конкурсите и фейсбук страници, което донесе и допълнителен стимул и много положителни емоции.

УСПЕХИ И ОТЛИЧИЯ НА „АРТ“ ШКОЛА ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 :

1. Международен конкурс "Децата рисуват цветята, морето, света", Поморие: 1 Място-Валентина Маркова-4 клас; 2 Място/Раздел Графична творба/- Камелия Кънева-6 клас
2. Общински конкурс "МОЯТ ВЪЗРОЖДЕНСКИ ШУМЕН В СНИМКИ",НЧ"Пробуда" Шумен: 1 МЯСТО-Райна Йорданова-5 клас; 1 МЯСТО-Хрисияна Минчева-6 клас; 2 МЯСТО-Даяна Василева-5 клас; 3 МЯСТО-Иванина Маринова-5 клас; 3 МЯСТО-Даная Ламбева-7 клас; 3 МЯСТО-Нина Йорданова-6 клас; 3 МЯСТО-Иво Венков-5 клас; ПООЩРЕНИЕ-Йоанна Владимирова-7 клас; ПООЩРЕНИЕ-Каролина Димитрова-6 клас; ОТЛИЧИЕ за "Арт" школа за активно участие в конкурса
3. НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС " МОРЕТО НЕ Е ЗА ЕДНА ВАКАНЦИЯ", ОДК-Бургас: 1 МЯСТО-Десислава Д. Герчева-12 клас; 2 МЯСТО-Камелия Пл. Кънева-7 клас
4. Международния конкурс " Аз обичам Черно Море", Несебър: 3 МЯСТО- Станислав Стоянов от 7 клас
5. Регионалния кръг на конкурса "С очите си видях бедата" -отличени рисунки с Грамоти на Пламена Неделчева-3 клас, Фийби Провоу-4 клас, Суна Алиева-5 клас, Симона Александрова-5 клас, Цвета Георгиева-8 клас, Борис Димитров-8 клас, Тансел Али-10 клас, Селин Фикрет-11 клас
6. Онлайн конкурс "Аз и моето семейство", НЧ "Развитие", с. Салманово: 1 Място-Станислав В. Стоянов-7 клас; 2 Място-Даяна Г. Василева-5 клас; 3 Място-Симона В. Александрова-5 клас
7. Рисунката на Магдалена Иванова-2 клас е една от 15-те избрани рисунки на дизайн на плюшена играчка! Рибката Лара на Маги е избрана сред близо 1000 рисунки от журито на конкурса и ще представи България на Международния етап в Икеа Швеция
8. Международния фестивал „Българска душа на Святата земя“ шесто издание – онлайн Гр.Бат Ям Израел 2020г. Сред български участници от 23 държави от 4 континента, в раздел школи по изобразително изкуство,децата на "Арт" школа бе отличена с 12 награди: ГРАН-ПРИ: Десислава Д. Герчева-12 клас; ГРАН-ПРИ: Димана Г. Стоянова-1 курс, студент; 1 МЯСТО:Нина Р. Йорданова-6 клас; 1 МЯСТО: Йоана Ем. Милева-12 клас; 2 МЯСТО:Юндер Ю. Ремзи-2 клас; 2 МЯСТО:Райна Д. Йорданова-5 клас; 2 МЯСТО:Камелия Пл. Кънева-7 клас; 2 МЯСТО: Гертана Д. Валентинова-7 клас; 3 МЯСТО:Диляна Николаева-6 години; 3 МЯСТО:Туана Н. Даил-4 клас; 3 МЯСТО:Нурчин Ал. Ибрямова-7 клас; 3 МЯСТО: Даная Д. Ламбева-7 клас
9. Националния конкурс на Община Шумен за коледно-новогодишна рисунка, която ще бъде отпечатана на поздравителна картичка: 1 МЯСТО-Камелия Кънева-7 клас; 2 МЯСТО-Виктория Крайчева-6 години; 2 МЯСТО-Райна Йорданова-5 клас; НАГРАДА НА ПУБЛИКАТА-Даяна Василева-5 клас

10. Националният онлайн конкурс "Коледни възшебства" от отдел "Култура и туризъм" към Община Стара Загора- Колективна награда на „Арт“ школа
11. XXIV Регионален конкурс "От Коледа до Васильовден", организиран от ЦПЛР-ОДК "Анастас Стоянов" Шумен, Раздел "Рисунка" – награди за Свилена Валентинова-2 клас, Магдалена Иванова-2 клас, Иванина Маринова-5 клас, Цвета Георгиева-8 клас
12. Международен онлайн конкурс "Роди се дете, Син ни се даде", организиран от онлайн списание "Щъркел"! 230 деца и младежи на възраст от 3 до 18 години участваха тази година в Международния конкурс "Роди се дете, Син ни се даде" - 2020 г., от 7 държави - България, Сърбия, Украйна, Италия, Молдова, Испания, Република Северна Македония. Нашата школа има 13 индивидуални отличия и колективна награда "Щъркелово ято"!!!: ГОЛЯМА НАГРАДА: Даяна Василева-5 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Суна Сезгинова-5 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Карина Златкова-6 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Камелия Кънева-7 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Цвета Георгиева-8 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Туана Даил-4 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Фийби Провоу-4 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Наоми Провоу-5 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Иванина Маринова-5 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Каролина Димитрова-6 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА: Станислав Стоянов-7 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Полина Стефанова-11 клас; ГОЛЯМА НАГРАДА: Десислава Герчева-12 клас
13. Националният конкурс "Недорисуван свят" Чирпан: Поощрителна награда- Камелия Кънева -7 клас
14. Международен онлайн конкурс "Sparkling Imagination 2020 " на Picasso Art Contest India са участвали над 1200 деца от 38 държави. С най-високото отличие и Грамота STAR ARTIST е отличена Селин Г. Фикрет от 11 клас
15. Международен онлайн конкурс „Моята Мечта за Коледа“, НЧ „Добри Войников“, Шумен: 1 МЯСТО-Даяна Василева-5 клас; 3 МЯСТО- Цвета Георгиева-8 клас; ПООЩРЕНИЕ: Юндер Ремзи-2 клас; ПООЩРЕНИЕ: Иванина Генадиева-5 клас
16. Международен онлайн конкурс „Природните чудеса на България“, Културна асоциация-българи в Абрुцо и Пескара, Италия, Българско Неделно училище „Булгарина“ и под патронажа на Посолството на Р България в Рим: Грамоти-Поощрителна награда- Бояна Димитрова-9 клас и Станислав Стоянов-7 клас
17. Национален онлайн конкурс „Левски в сърцата ни“, с. Коиловци, Плевенско-15 Почетни Дипломи и участие в изложба в читалището
18. Национален онлайн конкурс „Африсански животни“, Галерия ГАЛАС Арт, Стара Загора- Грамоти за отлично представяне на Диляна Димитрова-7 години, Свилена Валентинова-2 клас, Станислав Стоянов-7 клас
19. Национален онлайн конкурс „Приказките на Братя Грим“, НЧ „Св. Иван Рилски-1922“ София: 3 МЯСТО-Свилена Валентинова-2 клас; ПООЩРЕНИЕ-Иванина Маринова-5 клас
20. Международен онлайн конкурс „Тоз, който падне в бой за свобода...“, Съюз на българите в Кипър, Български културен център в Никозия и БУ „Никола Вапцаров“.: 1 МЯСТО-Десислава Герчева-12 клас; ПООЩРЕНИЕ-Наоми Провоу-5 клас
21. Национален конкурс „Пейзаж от Моята България“, Художествена гимназия-Троян СПЕЦИАЛНА ГРАМОТА-Деа Чакърлова-4 клас; ГРАМОТИ за отлично представяне-Станислав Стоянов-7 клас, Иванина Маринова-5 клас, Мирослава Радева-5 клас, Туана Даил-4 клас
22. Национален конкурс „Нарисувай историята“, Младежки Дом, Враца: 2 МЯСТО-Даяна Василева-5 клас; ПООЩРЕНИЕ-Полина Стефанова-11 клас
23. Национален конкурс „От Баба Марта до Първа пролет“, ОДК-Елхово: 1 МЯСТО-Нина Йорданова-6 клас; 1 МЯСТО-Даяна Василева-5 клас; 3 МЯСТО-Симона Александрова-5 клас; 3 МЯСТО-Суна Сезгинова-5 клас; ПООЩРЕНИЕ-Стефания Хаджииванова-5 клас; ПООЩРЕНИЕ-Йоанна Владимирова-7 клас
24. Регионален конкурс „Пижо и Пенда“, Шумен-равностойни награди-Серкан Ахмедов-5 клас, Иво Венков-5 клас
25. Национален конкурс „Малките нашенци“, ОДК-Казанлък: СПЕЦИАЛНА НАГРАДА НА НДД-Магдалена Иванова-2 клас; СПЕЦИАЛНА НАГРАДА НА НДД-Станислав Стоянов-7 клас
26. Национален конкурс „Водата, извор на живот“, ВиК- Шумен: 1 МЯСТО-Десислава Герчева-12 клас; 2 МЯСТО-Стефания Хаджииванова-5 клас; 3 МЯСТО-Свилена Иванова-9 клас

26. Национален онлайн конкурс за карикатура „Светът е оцелял, защото се е смял“, НЧ „Развитие-1903“, с.Блъсково: 1 МЯСТО-Колективна награда
27. Международен онлайн конкурс „Пчеларство-Плевен 2021“: 1 МЯСТО-Цвета Георгиева-8 клас; 2 МЯСТО-Ахмед Несрин-5 клас; 2 МЯСТО-Станислав Стоянов-7 клас; 3 МЯСТО-Райна Йорданова-5 клас
28. Класирани ученици класирани сред УСПЕЛИТЕ ДЕЦА НА БЪЛГАРИЯ , ФОНДАЦИЯ „ДИМИТЪР БЕРБАТОВ“-Десислава Герчева-12 клас, Камелия Кънева-7 клас, Мирослава Радева-5 клас, Юндер Ремзи-2 клас
29. Национален конкурс „Пролетна палитра“, НЧ „Изгрев-1921“, с.Волуяк, София- 10 грамоти за отлично представяне
30. НАГРАДА НА ОБЩИНА ШУМЕН УЧЕНИК НА ГОДИНАТА 2020, РАЗДЕЛ ИЗКУСТВО И СПОРТ- Десислава Д. Герчева-12 клас
31. Публикация на рисунки на деца от „Арт“ школа в юбилейна книга-сборник от НК „Роди се дете, Син ни се даде“, онлайн сп. Щъркел
32. Участие на 10 ученици в Международна онлайн изложба, посветена на 35 години от Аварията в Чернобил
33. Грамота ГРАН-ПРИ и участие на 25 ученици в Международен онлайн фестивал „ Заедно в XXI век“
34. Виртуална изложба „Празник в багри“ на 15 възпитаници на школата по повод 9 МАЙ-Деня на Европа, по покана на ИЦ „Европа Директно“
35. Национален конкурс „Пролетта пробужда отново за живот света“, НЧ „Д.Войников“, Шумен: СПЕЦИАЛНА НАГРАДА на „Арт“ школа; 1 МЯСТО-Юндер Ремзи-2 клас; 1 МЯСТО-Цвета Георгиева-8 клас; 2 МЯСТО-Бояна Димитрова-9 клас; ПООЩРЕНИЕ-Симона Александрова-5 клас
36. Виртуална изложба на най-малките възпитаници на школата „Детство мое, цветно и вълшебно“ по повод 1 Юни-Международен ден на детето
37. Участие в Международна онлайн изложба „Моят Свят“, включваща деца от 22 държави ,посветена на 1 Юни-Международен ден на детето-участници за България-Габриела Георгиева-4 клас, Мария Славянова-5 клас, Силвия Катинова-6 клас, Симона Александрова-5 клас, Суна Сезгинова-5 клас
38. Национален конкурс „Децата на България пеят, танцуват, рисуват“, СУ „Сава Доброплодни“, Шумен: СПЕЦИАЛНА НАГРАДА „ОТКРИТИЕ НА КОНКУРСА“-Даяна Василева-5 клас; 1 МЯСТО- Виктория Крайчева-7 години; 1 МЯСТО-Димана Петрова-4 клас; 2 МЯСТО-Каролина Найдева-4 клас; 3 МЯСТО-Кубрат Димов-7 години; ПООЩРЕНИЕ-Изабела Крайчева-7 години
39. Национален онлайн конкурс „Екосистемите и тяхното значение за нас“, РИОСВ-Враца-Равностойни награди-Десислава Герчева-12 клас, Симона Александрова-5 клас
40. Национален конкурс „Българската народна приказка в картина“, НЧ „Пробуда“, Шумен: 1 МЯСТО-Дилара Фикрет-5 клас; 2 МЯСТО-Габриела Георгиева-4 клас; ПООЩРЕНИЕ-Даяна Василева-5 клас
41. Грамота на „Арт“ школа за участие в НК „Карта на моя бъдещ свят“, Българска картографска асоциация, София
42. Международен онлайн конкурс „Ultimate Expression“ Индия-Грамота Star Artist и най-висок брой точки в конкурса-Свилена Иванова-9 клас
43. Национален онлайн конкурс „Аз обичам да рисувам“, Стара Загора: 2 МЯСТО-Бояна Димитрова-9 клас
43. Национален конкурс „България в картини и слово“, Търговище: 2 МЯСТО-Деа Чакърлова-4 клас
44. Национален конкурс „Земята, пчелите и хората“, Експо център „Флора“, Бургас-сертификати за отлично представяне-Райна Йорданова-5 клас, Цвета Георгиева-8 клас, Мирослава Радева-5 клас, Бояна Димитрова-9 клас
45. Национален онлайн конкурс „Море“, Галерия ГАЛАС Арт, Стара Загора: ГОЛЯМ ПОБЕДИТЕЛ /единствена награда/- Десислава Герчева-12 клас; Грамоти за отлично представяне-Селин Фикрет-11 клас, Деа Чакърлова-4 клас, Бояна Димитрова-9 клас, Александра Димитрова-12 клас
46. „Празник за Еньовден“-изложба на открито и празнични ателиета, съвместно с деца от ДГ „Слънце“, Корпус 1

- 47.Национален конкурс „Пътят...Ботев“, Младежки дом Враца: 2 МЯСТО-Габриела Георгиева-4 клас; ПООЩРЕНИЕ-Свилена Валентинова-2 клас
- 48.Годишна изложба на открито в рамките на концерта „Мечта на сцена“ на школите и съставите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ Шумен
- 49.Национален онлайн конкурс по случай Деня на детето, Посолство на Р Турция в България: 1 МЯСТО-Селенай Салиева-5 години, Даяна Василева-5 клас, Бояна Димитрова-9 клас. Момичетата бяха лично поздравени във видео разговор от Посланика на Р Турция Айлин Секизкьок
- Равностойни награди-Елиф Кадир-6 години, Ирем Ахмед-2 клас, Свилена Иванова-9 клас, Магдалена Иванова-2 клас, Бояна Димитрова-9 клас, Фийби Провоу-4 клас, Боряна Русева-1 клас
- 50.Национален конкурс „Природата, моето вдъхновение“, ПП „Шуменско плато“: ПООЩРЕНИЕ-Мария Славянова-5 клас
- 51.Национален конкурс „Мадарски конник“, Шумен: 1 МЯСТО-Туана Даил-4 клас; 1 МЯСТО-Бояна Димитрова-9 клас; 2 МЯСТО-Станислав Стоянов-7 клас; 2 МЯСТО-Райна Йорданова-5 клас; ПООЩРЕНИЕ-Юндер Ремзи-2 клас; ПООЩРЕНИЕ-Гергана Широкова-8 клас
- 52.Национален онлайн конкурс „Тодоровден, вплътен в традицията и в силата на коня“, НЧ „Пробуда-1921“, с.Михайлово, Стара Загора-Грамота на „Арт“ школа
53. Национален онлайн конкурс „Нашата крехка Планета“, Долна Митрополия-Колективна Награда
- 54.Национален конкурс „Магията на изкуството“, Русе-Колективна 2 НАГРАДА
55. Национален конкурс „Щърко шарен, добре си ни дошъл“, Сливен: 1 МЯСТО-Цвета Георгиева-8 клас; 2 МЯСТО-Свилена Валентинова-2 клас
- 56.Национален конкурс „Сторих го за Отечеството“, НЧ „Напредък“, Шумен:2 МЯСТО-Габриела Георгиева-4 клас; 3 МЯСТО-Полина Стефанова-11 клас; ПООЩРЕНИЕ-Магдалена Иванова-2 клас
- 57.Международен онлайн конкурс „Моят Дом-моят Свят“, фестивален център „Приятели на България“, Грамота ГРАН-ПРИ-Даяна Василева-5 клас
58. Международен форум „Велики Преслав-история на цял един народ“: 1МЯСТО-Свилена Иванова-9 клас; 2 МЯСТО-Юндер Ремзи-2 клас; 3 МЯСТО-Даяна Василева-5 клас; 3 МЯСТО-Цвета Георгиева-8 клас

Школа пиано с ръководител Евридика Вълчева

От месец януари до месец май се проведе и Първи Международен „Hello piano” онлайн фестивал, където всички ученици от класа по пиано взеха участие със записи и се представиха на ниво от общо 80 участници от 14 страни. Малките пианисти получиха оценка и коментар от висококвалифицирани преподаватели от чужбина, което имаше за цел да ги мотивира и да спомогне за тяхното музикално развитие.

Въпреки честото преминаване към онлайн обучение учениците се справиха отлично през първата година на своето обучение и успяха да участват в 2 концерта пред публика – през месец март и през месец юни.

Отделно от тези концерти двама от учениците участваха в VI-ти национален конкурс „Деца на България пеят, танцуват, рисуват“, гр.Шумен, където бяха поощрени с грамоти за участие. На 19.06 ученичката Габриела Добрева участва в концертна програма по повод 50 годишнината на ШУ „Еп.К.Преславски“. Предстои и още две малки пианистки да се изявят на сцена в годишния концерт на ЦПЛР-ОДК „Ан. Стоянов“, който ще се проведе на 25.06.

Искам да отбележа, че всички деца имат осигурени инструменти (акустично пиано или синтезатор), на които да се упражняват, което е от голямо значение за тяхното музикално развитие.

Клуб „Устни хармоники“ с ръководител Владимир Лечев

През изминалата година Клуб „Устни хармоники“ участва в :

Международен фестивал на любителските исторически филми, като получи Наградата за кратък филм „Незабравените хармоники“ XVI Международна творческа среща и фестивал „Заедно в XXI век“.

Мечта на сцена – Годишен концерт на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“, гр.Шумен

През 2021г. поставяме цели за усъвършенстване на техниката в оркестър и като солисти. Обновяване на музикалните инструменти и издаване на собствен CD.

ДТА „Веселяче“ с ръководител Боряна Колева

21.05.2021г. – участие в благотворителен концерт „Една година по – високо“ на фондация „Гален Темелков“.

24.05.2021г. – концерт на площад „Кристал“ по повод Наградите на Община Шумен за Първенец на випуск 2021 г. и наградите на Община Шумен в раздел Образование и наука.

24.06.2021г. – едночасов самостоятелен годишен концерт на ДТА „Веселяче“ в парк „Студентски“. За месец и половина успяхме да подготвим 4 нови танцови постановки, които бяха представени на концерта. Концертът се осъществи със съдействието на Община Шумен.

25.06.2021г. – участие в концерт „Мечта на сцена“ – годишна продукция всички школи към ЦПЛР – ОДК „Анастас Стоянов“.

01 – 05.07.2021г. – участие на XIII Европейски шампионат по фолклор „Евро Фолк 2021“ в Слънчев бряг и Поморие. Децата получиха сребърен медал и диплом за отлично представяне на фолклорни танци, обработен фолклор, диплом за участие и препоръка за представяне на българския фолклор в Световен шампионат по фолклор „World Folk“. ДТА „Веселяче“ представи блок – програма с танците „Гергьовден“, „Нашенчета“, „Финална Кода“.

Школа електронни инструменти с ръководител Валя Стефанова

От 14 Януари 2021г. в присъствено обучение, подготовка на трима ученика от класа с пиеси по регламент на престижни международни онлайн конкурси:

Италия - INTERNATIONAL ONLINE CONTEST “FUTER STARS”, категория инструментал Кийборд. /Калоян Иванов- 2-ра възрастова група/.

Отличен с 1-ва награда

Турция - Украйна - CASPI ART”, категория инструментал Кийборд. /Илия Петров и Герчо Петров/. Обработка и аранжимент на пиесите за домашен модел синтезатор за видео клип са изготвени в процеса на подготовка от преподавател. /работни клипове/.

Илия Петров – Отличен с 2-ра награда

ИЗЯВИ:

Участие на Илия и Герчо Петрови в празничен концерт по случай 24 май 2021г. на ОУ ”Княз Борис III” гр.Шумен.

Годишна продукция на класа по електронни инструменти с подготовка и участие на всички ученици – 16 юни 2021г. /ОДК/.

Участие на 3-ма ученика от класа в Годишен концерт на ОДК Шумен „ Мечта на сцена”. Илия и Герчо Петрови, Калоян Иванов с популярни пиеси аранжирани за синтезатор от преподавател.

Участия в планираните конкурси не се състояха поради финансови и семейни причини.

Бюджет на класа по електронни инструменти за учебен процес от ЦПЛР – ОДК „ Анастас Стоянов” - 0,00лв.

Такси за участие в международни конкурси през учебната 2020- 2021 г. платени от родителите на участниците.

Изготвени Удостоверения и поздравителни картички от книжарница „Пегас” гр. Шумен - спонсор.

Школа китара с ръководител Станимир Станимиров

В началото на месец юни се проведе националният конкурс за инструменталисти: „Децата на България пеят , танцуват , рисуват“. I –награда в III –та възрастова група завоюва Симеон Божимиров от класа ми по китара. Учебната година завърши с прекрасен концерт – спектакъл. В него чудесно се представи Самуил Узунов, който изсвири „Испански романс“ за удоволствие на публиката ..

Школа „ Народно пеене “ с ръководител Красимира Кръстева

От онлайн конкурса E-fest Николая Лазарска спечели първо място и златен медал; Румен Стоянов, Андреан Иванов и Наталия Лачева спечелиха втора награда, а дуета Божидара и Доротей Иванови трето място и медал.

От конкурса „Децата на България пеят , танцуват и рисуват” , който се проведе в два кръга Наталия Лачева спечели първа място и златен медал; Дуета Божидара и Доротей Иванови –второ място ; Грамоти за отлично представяне – Николая Лазарска, Румен Стоянов, Андреан Иванов;

От четвърти национален фолклорен събор „С мирис на теменуги” Яворово 2021 онлайн формат осем деца имат грамота за участие.

Участваха в годишния концерт на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов” на 25.06.2021г.

УЛК„Сладкодумци“, Журналист“ и „Дебати“

Участия и изяви на учениците от клубовете „Сладкодумци“ „Журналист“ и „Дебати“, с ръководител Силвия Маринова,ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“-Шумен в международни и национални конкурси и конференции за литературно творчество,гражданско образование и философия за 2020-2021г

86 Участия в Международни, национални, регионални с международно и национално участие конкурси, от които литературни, проза и поезия, рецитаторски, журналистически участия във философски конференции, конференции по гражданско образование, фестивали в областта на литературното творчество и един кинофестивал.

378 Наградени ученици от клубовете„Сладкодумци",„Журналист" и „Дебати

78 ПЪРВИ места

75 ВТОРИ места

57 ТРЕТИ места

65 ЧЕТВЪРТИ места/Поощрения/

13 пъти СПЕЦИАЛНАТА награда-Индивидуално, за ученик.

16 пъти СПЕЦИАЛНАТА награда за клуб „Сладкодумци", клуб „Журналист",„Дебати"

8 пъти награда на организаторите за Колектив -,„Сладкодумци", „Журналист",„Дебати"

6 пъти включване на творчество на ученици от клуб„Сладкодумци"в сборник избрано лит.творчество,печатни издания

19 пъти специалната награда за ръководител-наставник

2 място в конкурс за учители за С.Маринова „Млад кинотворец" от Детска киноманя за всички ученици взели участие за

сценарий,режисура,оператор,техническа обработка,грим и актьорско майсторство от клубовете„Сладкодумци" „Журналист",„Дебати"

8 Лауреати

4 Номинации

11 Благодарствена грамота/благодарствен адрес, поздравителен адрес/

20 Сертификати

6 индивидуални отличия

3 колективна награда за най-активно участие за клуб

6 Грамота за най-оригинално представяне за клуб и индивидуални

Школа „Дърворезба“ с ръководител Ангел Минчев

На 25.06.2021г. школата взе участие в годишното представяне на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ с изложба от дърворезби. Годишната изложба на школата бе открита на 6.7.2021 г. в къща „Бучевинови“. На изложбата присъстваха ученици, родители и гости. За съжаление се наложи да открия изложбата аз, което е precedent в историята от създаването на школата.

Шуменски детски парламент и Експедиция Млад археолог с ръководител Жения Добрева

Учениците от клуба участваха и в редица национални и регионални конкурси:

Национален конкурс „Българските архитектурни паметници в макети“, ЦПЛР-ОДК Варна – поощрителна награда

Национален ученически празник „За хляба наш..“, ЦПЛР-ОДК Благоевград, раздел Макети – поощрителна награда

Национален конкурс „Моите детски мечти“, НДД – поощрителна награда

Национален конкурс „Образованието е крилото, на което летят мечтите“, СУ „Христо Данов“, гр. Пловдив – 2-ро място

Национален конкурс „Мадарски конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще“, ЦПЛР-ОДК Шумен, раздел Приложно изкуство – 1-во място

Национален конкурс „Приказни истории с БНР Бургас“ – поощрителна награда

Национален конкурс „Рецептите на баба“, НДД

Национален конкурс „Вълшебният свят на приказките“, Градска библиотека Троян

Национален ученически конкурс „Национален парк Рила – познат и непознат“, гр. Благоевград, раздел Приложен екодизайн – поощрителна награда

Национален конкурс „Пижо и Пенда“, ЦПЛР-ОДК Шумен, раздел Пано и украса – поощрителна награда

Детски конкурс за научнофантастичен разказ, ЧОУ „Izzy science“, София – поощрителна награда

Национален конкурс „Рецептите на баба“, ЦПЛР-ОДК Благоевград

Иницизиране и подготовка на Детски коледен базар „И ние можем да помогнем“ (нереализиран заради въведените противоепидемични мерки)

Участие във Виртуален коледен поздрав на ДЮТ „БИС“ с част от изработените от тях за базара „И ние можем да помогнем“ коледни изделия

Участие в Мартенски благотворителен базар „И ние можем да помогнем“, ЦПЛР-ОДК Шумен

През 2021 г. ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ е организатор и домакин на една национална и една международна изява: Националният конкурс „Мадарският конник-символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“, Международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ – Шумен.

Школа „Фотография“ с ръководител Валя Андонова, в рамките на проект „Магията на светлината“, финансиран от отдел Младежки дейности към община Шумен, организира 4 уебинара с фотографите Ивайло Сакелариев, Златан Димитров, Деян Недялков и Виктория Андреева. Като продължение на проекта, на 16.01.2021 г. се проведе среща с модния фотограф Марияна Стоянова.

Благотворителен пролетен базар под надслов “И ние можем да помогнем” – м. февруари 2021 г.

XXIV РЕГИОНАЛЕН КОНКУРС “ПИЖО И ПЕНДА” за изработка на най-малка, най-голяма, най-оригинална мартеница, гривна, колие, пано и обемна кукла. Тази година се включиха над 200 участници от Шумен, Нови пазар, Велики Преслав, Търговище, Велико Търново, Ясенково, Стоян Михайловски, Хитрино и Каспичан. Бяха наградени 37 деца и 15 колектива. – 01.03.2021 г.

XXVI Международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ - Шумен - 08 – 09.04.2021 г.

Отбелязване на Международния ден на балета от Школа „Балет“ с ръководители: Юлия Николова и Светла Станчева с открит урок. – 29.04.2021 г.

Отбелязване на Деня на Европа с концерт в парк “Студентски” съвместно с ГДО „Михаил Биков“ и смесен хор „Венета Вичева“, участие взеха най-малките възпитаници на школа „Поп и джаз пеене“ с ръководител: Ива Георгиева-Атина, Ивайла Ганчева, Магдалена Иванова и Есен Ахмед – 09.05.2021 г.

„Арт“ школа и Информационен център "Европа Директно" Шумен представи виртуалната изложба „Празник в багри“ – 09.05.2021 г. Участие в концерт посветен на Деня на Шумен участие на школа „Поп и джаз пеене“ с ръководител Ива Георгиева с химна на града – 11.05.2021 г.

Участие на ДТА „Веселяче“ в благотворителен концерт „Една година по – високо“ на фондация „Гален Темелков“ - 21.05.2021г.

На 24.05.2021 г. бяха връчени наградите на Шумен в сферата на образованието. Десислава Герчева, възпитаник на “Арт” школа, бе отличена с награда „Ученик на годината“ в областта на изкуствата и спорта. В концерта се включиха хор „Бодра песен“ и ДТА „Веселяче“.

Изложба от архивния документален и награден фонд на проф. Вичева от Държавния архив Шумен и Музеен комплекс „Панчо Владигеров“ и представяне на юбилейния албум 50 години международни детско-юношески хорови празници „Добри Войников“ с автор Деница Узунова диригент на хор „Бодра песен“ в РБ „Стилян Чилингиров“ Шумен – 06.07.2021 г.

Участие на хор „Бодра песен“ в концерт, посветен на 90-годишнината от рождението на проф. Венета Вичева с участието на Виктор и Александър Вичеви, Симфонията Шумен с диригент Славил Димитров в Концертна Зала „проф. Венета Вичева“ – 29.06.2021 г.

Годишен концерт на школа по пиано с ръководител Евридика Вълчева в къща-музей “Панчо Владигеров” – 08.06.2021 г.

XIII издание на Националния Конкурс: „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България”. Тази година в конкурса постъпиха за участие 302 творби в петте раздела на конкурса от 16 области в страната. Раздадени бяха общо 75 награди. – 14.06.2021 г.

Участие на школа „Пиано“ с ръководител Евридика Вълчева в концерт „Класично и Романтично“ - част от честванията по случай 50-годишния юбилей на ШУ „Епископ Константин Преславски“ – 18.06.2021 г.

Годишен концерт на школа „Електронни инструменти“ с ръководител Валя Стефанова – 16.06.2021 г.

Годишен концерт на ДТА „Веселяче“ в парк „Студентски“ – 24.06.2021 г.

Годишен концерт на ЦПЛР-ОДК “Анастас Стоянов” Шумен с участието на всички школи и състави. Около сцената бяха представени и изложби с творби на „Арт” школа, школа „Дърворезба”, школи „Фотография” и „Фото лаб” и експедиция „Млад археолог” – 25.06.2021 г.

Годишен концерт школа по цигулка реализира концерт в къща-музей „Панчо Владигеров” – 26.06.2021 г.

Годишен концерт „Испанска сюита” школа „Балет“с ръководители Светла Денчева и Юлия Николова в ДКТ „Васил Друмев” – 01.07.2021 г.

Организираны ваканционни дейности от 1 юли до 31 август - в къща „Баба Райна“ занимания и сред природата на база „Зелено училище“ ПП „Шуменско плато“.

Проект „Зелена академия“. В рамките на проекта учениците от градски ученически парламент заедно с доброволците от фондация „Подобри“ осъществиха възстановяването на пейките пред „Училището сред природата“ школа „Фотография“ проведе „Фотография сред природата“. Бяха организирани и креативни събития и работилници с „Арт“ школа и експедиция „Млад археолог“ – 07.2021 г.

Участие на школа „Фотография“ с ръководител Валя Андонова във „Вечери на фотографията“ с гости професионални фотографи Стоян Николов, Влади Ладев и Злати Димитров. Срещите се проведеха в къща-музей Баба Райна и Младежка сфера – 05.07.2021 г.

Годишна изложба на школа „Дърворезба” с ръководител Ангел Минчев – 06.07.2021 г.

Учебен пленер на школа „Фотография“ в пленер в с. Арбанаси – 12-16.07.2021 г.

Годишна изложба на клуб „Информационни технологии“ с ръководител Фатме Назиф – 19.07.2021 г.

Изложба "АРТ школа за АРТ тунел Шумен" на "АРТ" школа с ръководител Теменуга Христова заедно с нашите партньори от фондация „Подобри“ пред Младежки дом – 05.11.2021 г.

Фото изложба „Усещане за есен“ на школа „Фото Лаб“, с ръководител Валя Андонова с нашите партньори от фондация „Подобри“ пред Младежки дом – 4.11.2021 г.

XXV-то издание на Регионалния конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильовден“. В конкурса участваха повече от 240 деца на възраст между 6 и 19 години от гр. Шумен, Велики Преслав, Нови пазар, Каспичан, Разград, с. Царев брод, с. Марково, с. Градище, с. Мадара, с. Загориче, с. Хитрино. Бяха раздадени общо 49 награди, 40 индивидуални и 9 колективни награди. – 18.12.2021 г.

Благотворителен коледен базар под надслов „Подари мъничко вълшебство“ – 06 – 23.12.2021 г.

През периода 202-2021 г. образователните институции от община Шумен са работили по следните Национални програми на МОН

Година	Национална програма	Модул	Образователна институция	
2020	Ученически олимпиади и състезания	Осигуряване на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади	Ш ОУ „Димитър Благоев“ ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“ СУ „Сава Доброплодни“	
	Заедно в грижата за всеки ученик	Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио	СУ „Йоан Екзарх Български“	
		Осигуряване на условия за екипна работа на учители от начален етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиален етап	Ш ОУ „Димитър Благоев“ СУ „Сава Доброплодни“ СУ „Трайко Симеонов“	
	Успяваме заедно	Хубаво е в детската градина	ДГ „Пролетна дъга“	
		Иновативна детска градина	ДГ „Братя Грим“ ДГ „Щурче“	
	ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование	1. Компютърна и периферна техника: 1.1. Преносим компютър (лаптоп)	ДГ „Изворче“ НУ „Илия Р. Блъсков“ СУ „Васил Левски“ ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“ ПГМЕТГ „Христо Ботев“ ПГСАГ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара	
			1.2. Преносим компютър (таблет)	ПГСАГ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара
			1.3. Персонален компютър с монитор	ПЕГ „Н.Й.Вапцаров“

			ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГИ
		1.4. Мултифункционално устройство (принтер, копир, скенер)	ПГМЕТТ „Христо Ботев“
		2. Интерактивни дисплеи	НУ „Княз Борис I“ VI ОУ „Еньо Марковски“ ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод
		3. Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование	IX ОУ „Панайот Волов“
		4. Средства за електронен дневник	НУ „Илия Р. Блъсков“ II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Сава Доброплодни“ СУ „Трайко Симеонов“ ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“ ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“ ПГСАГ ПГССХТ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОбУ „Христо Ботев“ – с. Друмево ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод
		5. Средства за интернет свързаност	НУ „Илия Р. Блъсков“ НУ „Княз Борис I“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Сава Доброплодни“ ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“ ПГСАГ ПГССХТ ОУ „Васил Левски“- с. Градище

			<p>ОбУ „Христо Ботев“ – с. Друмево ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод</p>
		6. Средства за софтуер за професионално обучение	<p>СУ „Панайот Волов“ ПГСАГ ПГОХХТ „Проф.-д-р Асен Златаров“</p>
Без свободен час			<p>ДГ „Брезичка“ ДГ „Славейче“ – с. Салманово НУ „Илия Р. Блъсков“ НУ „Княз Борис I“ II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Сава Доброплодни“ ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“ ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГОХХТ „Проф.-д-р Асен Златаров“ ПГСАГ ПГССХТ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОбУ „Христо Ботев“ – с. Друмево ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод</p>
Бизнесът преподава	Семинари в училищата от представители на технологични фирми		<p>СУ „Сава Доброплодни“ ОУ „Васил Левски“- с. Градище</p>
Иновации в действие			<p>III ОУ „Димитър Благоев“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ НУ „Княз Борис I“ ППМГ „Нанчо Попович“ ПГОХХТ „Проф.-д-р Асен Златаров“ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОбУ „Христо Ботев“ – с. Ивански ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара</p>
Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот			<p>VI ОУ „Еньо Марковски“ СУ „Сава Доброплодни“ СУ „Трайко Симеонов“ ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара</p>

	Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)	Подкрепа на учениците за работа в ЦПЛР-ученически обществения, чиято дейност не се организира от училище	СО „Младост“
	Изграждане на училищна STEM среда		СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Сава Доброплодни“ СУ „Трайко Симеонов“
2021	Ученически олимпиади и състезания	Осигуряване на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади	ППМГ „Нанчо Попович“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Сава Доброплодни“ ПГМЕТТ „Христо Ботев“
	Осигуряване на съвременна образователна среда	Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилирана подготовка	ППМГ „Нанчо Попович“
		Библиотеките като образователна среда	ОУ „Васил Левски“- с. Градище ПГСАГ
		Площадки за обучение по БДП	ДГ „Слънце“ ДГ „Брезичка“ ДГ „Конче вихрогонче“ ДГ „Златната рибка“ НУ „Илия Р. Блъсков“ СУ „Васил Левски“ СУ „Трайко Симеонов“
	Заедно в грижата за всеки ученик	Осигуряване на условия за екипна работа на учители от начален етап с учители от детската градина	IX ОУ „Панайот Волов“
		Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиален етап	III ОУ „Димитър Благоев“ IX ОУ „Панайот Волов“
	Успяваме заедно	Хубаво е в детската градина	ДГ „Пролетна дъга“ ДГ „Златната рибка“ ДГ „Дружба“
	ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование	1. Средства за софтуер за професионално обучение	СУ „Панайот Волов“ ПГИ ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“
		2. Средства за електронен дневник	НУ „Илия Р. Блъсков“ НУ „Княз Борис I“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Трайко Симеонов“ ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“

			ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“ ПГССХТ ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ ЦСОП
		3. Средства за интернет свързаност	НУ „Княз Борис I“ II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ IX ОУ „Панайот Волов“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Сава Доброплодни“ ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“ ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГСАГ ПГССХТ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара
		4. Преносим компютър (лаптоп)	ДГ „Златната рибка“ ДГ „Щурче“ ДГ „Пчелица“
		5. Комплект интерактивна дъска и проектор	ДГ „Слънце“ ДГ „Пролетна дъга“
		6. Интерактивни дисплеи	III ОУ „Димитър Благоев“ ПГССХТ ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево
		7. Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование	VI ОУ „Еньо Марковски“ ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански
		8. Шкафове за зареждане на техника	СУ „Трайко Симеонов“ ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“ ПГССХТ
	Заедно за всяко дете	Подпомагане на екипите за обхват	ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“
		Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“

Иновации в действие		III ОУ „Димитър Благоев“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Сава Доброплодни“ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод ПГОХХТ „Проф.д-р Асен Златаров“
Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище	Създаване на достъпна архитектурна среда в училище	ЦСОП
Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот		VI ОУ „Еньо Марковски“ СУ „Панайот Волов“ ОУ „Васил Левски“- с. Градище
Без свободен час		ДГ „Звънче“ ДГ „Брезичка“ ДГ „Смехорани“ ДГ „Щурче“ ДГ „Мадарски конник“- с. Мадара ДГ „Славейче“ – с. Салманово НУ „Илия Р. Блъсков“ II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Сава Доброплодни“ ОУ „Васил Левски“- с. Градище ОУ „Св.св. Кирил и Методий“- с. Царев брод ПЕГ „Никола Й. Вапцаров“ ППМГ „Нанчо Попович“ ПГИ ПГМЕТТ „Христо Ботев“ ПГСАН
Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)	Подкрепа на учениците за работа в ЦПЛР-ученически обществения, чиято дейност не се организира от училище	СО № 2

През 2021 г. образователните институции от община Шумен са работили по следните проекти със средства от ЕС

Наименование на проекта	Изпълнявани дейности	Образователни институции
Проект № BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	Дейност 1. Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи	VI ОУ „Еньо Марковски“ СУ „Трайко Симеонов“
	Дейност 3. Осъществяване на обучения, на педагогически и непедagogически специалисти	VI ОУ „Еньо Марковски“
Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Дейност 1. Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи.	НУ „Илия Р. Блъсков“; II ОУ „Д-р Петър Берон“; IX „Панайот Волов“; ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ – с. Царев брод; СУ „Васил Левски“; СУ „Йоан Екзарх Български“; СУ „Панайот Волов“; СУ „Трайко Симеонов“; ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“; ППМГ „Нанчо Попович“; ПГССХТ.
	Дейност 2. Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.	НУ „Княз Борис I“ НУ „Илия Р. Блъсков“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“
	Дейност 3. Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.	ОУ „Васил Левски“ – с. Градище ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара СУ „Трайко Симеонов“ СУ „Сава Доброплодни“ НУ „Княз Борис I“ СУ „Сава Доброплодни“ ПГССХТ
	Дейност 4. Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.).	III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ ОУ „Васил Левски“ – с. Градище СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Трайко Симеонов“ СУ „Сава Доброплодни“
	Дейност 5. Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда	СУ „Йоан Екзарх Български“
Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо	<i>Дейност 4.</i> Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения	СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Трайко Симеонов“

образование	<i>Дейност 5.</i> Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта	СУ „Трайко Симеонов“ СУ „Йоан Екзарх Български“ ДГ „Снежанка“ – с. Ивански
Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ ОП НОИР	Дейност 2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа	IX „Панайот Волов“ СУ „Йоан Екзарх Български“ ПГССХТ
	Дейност 3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание	II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ VI ОУ „Еньо Марковски“ IX „Панайот Волов“ ОУ „Васил Левски“ – с. Градище ОБУ „Христо Ботев“ - с. Друмево ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ – с. Царев брод СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“ СУ „Трайко Симеонов“ ПГССХТ
	Дейност 4. Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка	СУ „Йоан Екзарх Български“ ПГССХТ
	Дейност 5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с пониска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище), в т.ч. и тези, участващи в дейност 3.	II ОУ „Д-р Петър Берон“ III ОУ „Димитър Благоев“ IX „Панайот Волов“ ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Панайот Волов“
	Дейност 6. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от 5-ти до 7-ми клас) посредством центрове за подкрепа за личностно развитие, включително и по обучителната система STEM, когато е приложимо и др.	СУ „Йоан Екзарх Български“ СУ „Трайко Симеонов“

	Дейност 7. Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците.	ПГССХТ
Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“		НУ „Илия Р. Блъсков“ II ОУ „Д-р Петър Берон“ СУ „Васил Левски“ СУ „Йоан Екзарх Български“ ПГССХТ
		ДГ „Смехорани“ ДГ „Изворче“ ДГ „Латинка“ ДГ „Космонавт“ ДГ „Златната рибка“
Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	Дейност 6. Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране).	II ОУ „Д-р Петър Берон“ IX „Панайот Волов“ ОУ „Панайот Волов“ – с. Мадара ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“ СУ „Йоан Екзарх Български“ ПГССХТ
Проекти по „Еразъм+“		СУ „Сава Доброплодни“ ПГССХТ
		ДГ „Слънце“ ДГ „Изворче“ ДГ „Латинка“ ДГ „Космонавт“ ДГ „Светулка“ ДГ „Братя Грим“ ДГ „Пчелица“
Проект № BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“		Вички детски градини

Участие в реализиране на други проекти през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

ДГ	учебна година	Име на проекта	Брой групи Брой деца
„Слънце“	2020/2021	Проект „Шуменски планинарчета“ по Национална кампания „Чиста околна среда - 2020 г.“ към МОСВ – ПУДООС.	
„Латинка“	2020/2021	„Играй с Фори“ – съвместно с ШУ	2/50
„Брезичка“	2020/2021	ОФ „Култура” – Община Шумен - Проект „Етнографска работилницата на открито”	4/98

„Смехорани“	2019/2020	1.ОФК „Трети март, дълг и чест“ 2. ПУДОС „Спорт и игра в чиста ОС“	3/77 4/102
	2020/2021	ОФК „Пътешествай, знай и родния край опознай“	4/102
„Конче вихрогонче“	2019/2020	Проект към Общ.фонд Култура “Коледни вълшебства”	5/90
	2020/2021	Проект към Общински фонд „Култура”-„Дъга от детски мечти”	6/142
„Златната рибка“	2020/2021	ПУДООС	5/122
		Фонд „КУЛТУРА“	5/122
„Чучулига“	2020/2021	Фонд „КУЛТУРА“	4/105
„Дружба“	2019/2020	Проект „Карнавал на приказките и приказните герои“ - фонд Култура	6/150
„Пролетна дъга“	2019/2020	Проект „Дъга от детски клубове-творчески работилници за културна идентичност“, финансиран от Общински фонд „Култура“	2/50
		-Проект „Подобряване на материалната база и инфраструктурата-за здрави и силни деца“, финансиран от ШУН	6/120
„Щурче“	2020/2021	– Всичко по една усмивка- МОСВ „Национална кампания „Обичам природата и аз участвам”	
„Пчелица“	2019/2020	„Панаир Пчелица“със съдействие на Фонд Култура гр. Шумен	5/128
		„Семейни игри“ – спортен проект; Национална кампания „Бъди баща“ със съдействието на КСУДС гр. Шумен Национална кампания за насърчаване на четенето – „Походът на книгите“ – Известни личности четат на деца. „Седмица на гората“	5/128 5/128 5/125
	2020/2021	Сцена под небето“ – със съдействието на Фонд Култура – гр. Шумен „Седмица на гората“ „Играй с Фори“ – съвместно с ШУ	5/125 4/125 5/125
„Васил Левски“ – с. Черенча	2019/2020	„Реновиране и изграждане на кът за отдих и игра в двора на ДГ „В. Левски“ с. Черенча по НК „Чиста околна среда“ 2019 г.	1/16

VII. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към четири групи деца и ученици: със специални образователни потребности (СОП) - в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания и работа с дете и ученик по конкретен случай.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

- ресурсно подпомагане.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности.

Във всички училищата и детските градини са изградени екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което е извършена оценка на индивидуалните потребности и се предоставя допълнителна подкрепа.

При извършване на оценки на индивидуалните потребности от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) и при одобряване на оценки, извършени от Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в съответната детска градина или училище, приоритет е било обективното отчитане на физическото, познавателното, езиково-говорното, социалното и емоционалното развитие на децата и учениците.

За всички деца и ученици със СОП са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъсната комуникация се обсъжда напредъка на детето, предизвикателствата в работата и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагат се и иновативни дидактически упражнения и игри.

Осигурени са възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка. Специалистите от РЦПППО консултират учениците и техните семейства относно специалностите в професионалните гимназии и насочват учениците за обучение за придобиване на степен на професионална квалификация или придобиване на квалификация по част от професията.

7.1. Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

Училище	Населено място	Брой и вид специалисти	Брой ученици			
			със СОП	с хронични заболявания	в риск	с изяви дарби
НУ „Илия Р. Блъсков“	Шумен	1 ресурсен учител, 1 логопед 1 психолог	41			
НУ „Княз Борис I“	Шумен	1 ресурсен учител, 1 логопед 1 психолог	25			
II ОУ „Д-р Петър Берон“	Шумен	2 ресурсни учители, 1 педагогически съветник 1 логопед 1 психолог	41			
III ОУ „Димитър Благоев“	Шумен	4	24	41		
VI ОУ „Еньо Марковски“	Шумен	2 ресурсни учители, 1 педагогически съветник 1 логопед	58			

		1 психолог 1 рехабилитатор на слуха и говора 1 помощник на учителя				
IX ОУ „Панайот Волов“	Шумен	2	15			
СУ „Васил Левски	Шумен	2	33			
СУ „Йоан Екзарх Български“	Шумен	0,5 ресурсен учител, 2 педагогически съветници 0,5 логопед 1 психолог	12			
СУ „Панайот Волов“	Шумен	1 ресурсен учител, 0,5 психолог 1 педагогически съветник	21			
СУ „Сава Доброплодни“	Шумен	1 ресурсен учител; 1 слухово-речеви рехабилитатор; 1 психолог; 1 логопед 2 педагогически съветници	7			150
СУ „Трайко Симеонов“	Шумен	3	29		15	
ППМГ „Нанчо Попович“	Шумен	1 педагогически съветник	2	5		
ОУ „Васил Левски“	с. Градище	1 ресурсен учител	14			
ОбУ „Христо Ботев“	с. Друмево	1 ресурсен учител; 1 учител на зрително затруднени деца; 1 логопед; 1 психолог.	2			
ОбУ „Христо Ботев“	с. Ивански	1	20			
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Царев брод	4	15	2		
ПГССХТ	Шумен	2	14			
ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	Шумен	1 логопед 1 ресурсен учител	43	43	38	
ПГСАГ	Шумен	1 ресурсен 1 психолог	7			

2. Специалисти, работещи с децата със СОП в училищата

Училище	Специалисти, работещи с децата със СОП																									
	ресурсен учител (щат)	Осигурен от:			психолог (щат)	Осигурен от:			логопед (щат)	Осигурен от:			рехабилитатор на слуха и говора (щат)	Осигурен от:			учител на деца с нар. зрение (щат)	Осигурен от:			други спец. (щат) пом. на учителя	Осигурен от:				
		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		училище	регионален център	община		
НУ „Илия Р. Блъсков“	1	-	1		1		1	-		1	1	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
НУ „Княз Борис I“	1,5	1,5	-	-	0,5	0,5	-	-		-	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
II ОУ „Д-р Петър Берон“	2	2	-	-	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-		-	-	-		1	1	-	-		-	-	-	
III ОУ „Димитър Благоев“	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-		1	-	1	-		1	1	-	-
VI ОУ „Еньо Марковски“	2	2	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	лектор	1	-	-		1	1	-	-		5	5	-	-
IX ОУ „Панайот Волов“	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1		1	-		-	-	-	-		-	-	-	
СУ „Васил Левски	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-		1	1	-	-
СУ „Йоан Екзарх Български“	0,5	0,5	-	-	2	2	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	
СУ „Панайот Волов“	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
СУ „Сава Доброплодни“	1				1	1 от уч. 2020/2021	1			1	1			1	1											
СУ „Трайко Симеонов“	1	1			1	1			0,5	0,5																
ОбУ „Христо Ботев“ - с. Друмево	1		1		1		1		1		1							1		1						
ОбУ „Христо Ботев“ - с. Ивански	1		1		1		1		1		1															
ОУ „Панайот Волов“ - с. Мадара	1		1																							
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Царев брод	1		1		1		1		1		1		1	1												
ОУ „Васил Левски“ - с. Градище	1		1		1		1		1		1															
ПГООХТ	1	1			1	1			1	1				1	1											

		ученици
2019/2020		
гр. Шумен	Лека умствена изостаналост	5
гр. Шумен	Умерена умствена изостаналост	14
с. Благово	Умерена умствена изостаналост	1
гр. Шумен	Тежка умствена изостаналост	4
гр. Шумен	Дълбока умствена изостаналост	1
гр. Шумен	ДЦП – квадрипаретичен синдром	5
гр. Шумен	микроцефалия	2
гр. Шумен	Хиперкинетично разстройство	3
гр. Шумен	Генерализирано разстройство в развитието	7
гр. Шумен	Детски аутизъм	7
гр. Шумен	Синдром на Даун	3
гр. Шумен	Хиперкинетичен синдром	1
гр. Шумен	Синдром на Уест	1
гр. Шумен	Симптоматична епилепсия	2
гр. Шумен	ДЦП – десностранна хемипареза	1
гр. Шумен	Епилепсия	4
гр. Шумен	Задръжка в психомоторното развитие	1
гр. Шумен	Задръжка в развитието на речта	1
гр. Шумен	Междукламерен септален дефект – аневризмално затворен	1
гр. Шумен	Глухота	1
гр. Шумен	Глухонемота	1
гр. Шумен	ДЦП – левостранна спастична хемипареза	1
2020/2021 г.		
гр. Шумен	Лека умствена изостаналост	6
гр. Шумен	Умерена умствена изостаналост	14
гр. Шумен	Тежка умствена изостаналост	4
гр. Шумен	Дълбока умствена изостаналост	1
гр. Шумен	Значително нарушение на поведението	3
гр. Шумен	ДЦП – квадрипаретичен синдром	5
гр. Шумен	микроцефалия	2
гр. Шумен	Хиперкинетично разстройство	3
гр. Шумен	Генерализирано разстройство в развитието	7
гр. Шумен	Детски аутизъм	13
гр. Шумен	Синдром на Даун	2
гр. Шумен	Хиперкинетичен синдром	1
гр. Шумен	Синдром на Уест	1
гр. Шумен	Симптоматична епилепсия	2
гр. Шумен	ДЦП – десностранна хемипареза	1
гр. Шумен	Епилепсия	2

гр. Шумен	Задръжка в психомоторното развитие	3
гр. Шумен	Задръжка в развитието на речта	2
гр. Шумен	Глухота	1
гр. Шумен	Глухонемота	1
гр. Шумен	ДЦП – левостранна спастична хемипареза	1
гр. Шумен	Захарен диабет I тип	1
гр. Шумен	Ретинопатия	1
гр. Шумен	Ювенилна идиопатична сколиоза	1
с. Благово	Лека имбецилност	1
гр. Шумен	Неразвита експресивна реч	5
гр. Шумен	Слепота	1
гр. Шумен	Хидроцефалия	1
гр. Шумен	Нарушение на активността и вниманието	3

7.2.3. Информация за осъщественото професионално обучение през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

ЦСОП - Шумен	клас	специалност	Брой паралелки	Брой ученици
2019/2020				
	9 клас	„Шивачество“	1	4
2020/2021				
	10 клас	„Шивачество“	1	4

7.2.4. Информация за изнесените паралелки и групи деца и ученици през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години

ЦСОП-Шумен	Клас/група	Изнесена в:	Брой ученици
2019/2021			
	Шест групи (1, 2, 3, 4, 5, 8 група)	в ЦСОП – гр. Шумен, основна сграда	33
	Две групи (6 и 7 група) група	ДЦДВХУ – гр. Шумен	13
	Една група (9 група)	ДЦДМУ – СГ, с. Васил Друмев	4
2020/2021			
	Шест групи (1, 2, 3, 4, 5, 8 група)	в ЦСОП – гр. Шумен, основна сграда	38
	Две групи (6 и 7 група) група	ДЦДВХУ – гр. Шумен	12
	Една група (9 група)	ДЦДМУ – СГ, с. Васил Друмев	5

7.2.5. Проведени инициативи, свързани с програмата за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в ЦСОП – гр. Шумен:

2019/2020 г.

1. Открито занятие по рехабилитация с ученици, посещаващи рехабилитационния кабинет.
2. Училище за взаимопомощ – семинар с практическа насоченост.
3. Насоки от арт-терапевта за корекционна работа при деца с аутизъм в домашни условия
4. Презентиране на методите и средствата, използвани в работата на специалистите от ЦСОП – гр. Шумен.
5. „Ден на отворените врати в ЦСОП – Шумен“. В рамките на деня родители на учениците ни и представители от масовите училища посетиха учебните и терапевтични занятия в ЦСОП – гр. Шумен.
6. Провеждане дискусия на тема: „Психо-емоционалното състояние на детето в различна обстановка – училище, ЦСОП – общи принципи и наблюдения.“, на която бяха изслушани мненията на родители, психолог, терапевти и ръководители на групи.
7. Семинар с практическа насоченост, относно предложения от страна на специалистите от ЦСОП – Шумен към родителите във връзка с работата им в домашни условия, с цел затвърждаване на знанията и уменията, придобити в центъра.

В Условиата на COVID 19-инициативите с родители и ученици са ограничени.

2020/2021 г.

1. Презентиране на методите и средствата, използвани в работата на специалистите от ЦСОП – гр. Шумен.
2. „Ден на отворените врати в ЦСОП – Шумен“. В рамките на деня родители на учениците ни и представители от масовите училища посетиха учебните и терапевтични занятия в ЦСОП – гр. Шумен.
3. Провеждане дискусия на тема: „Психо-емоционалното състояние на детето в различна обстановка – училище, ЦСОП – общи принципи и наблюдения.“, на която бяха изслушани мненията на родители, психолог, терапевти и ръководители на групи.
4. Семинар с практическа насоченост, относно предложения от страна на специалистите от ЦСОП – Шумен към родителите във връзка с работата им в домашни условия, с цел затвърждаване на знанията и уменията, придобити в центъра.
5. Училище за взаимопомощ – семинар с практическа насоченост.

В Условиата на COVID 19-инициативите с родители и ученици са ограничени

7.3. РЦППО – Шумен

Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е държавно специализирано обслужващо звено за подпомагане на деца и ученици със СОП. Центърът осъществява дейности, свързани с с провеждането на държавна политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, организационно и методичедко подпомагане на детските градини и училищаата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП. Приоритети в дейността на РЦППО са оценката на потребностите от допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, подпомагане на процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа, осигуряване на ефективна психо-социална рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация и ресурсно подпомагане. В РЦППО работят висококвалифицирани специалисти – психолози, логопеди, учител на деца с нарушено зрение, рехабилитатор на слуха и говора, ресурсни учители с опит в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа.

7.3.1. Оценка за одобряване и продължаване на допълнителната подкрепа

2020 г.	2021 г.
137	86

7.3.2. Брой отложени деца от I клас по причини за община Шумен

2020 г.	2021 г.
4	4

7.3.3. Брой насочени ученици със СОП след VII и X клас в училища в община Шумен

2020 г.	2021 г.
22	26

7.3.4. Брой деца и ученици с одобрена допълнителна подкрепа

2020 г.		2021 г.	
<i>С осигурена допълнителна подкрепа от РЦПППО</i>		<i>С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ, училища и община</i>	
деца	ученици	деца	ученици
56	53		140
54	56	5	115

7.3.5. Обучения, проведени от РЦПППО – Шумен:

7.3.5.1. Обучения на помощник на учителя:

2020 г.		2021 г.	
<i>Образователна институция</i>	<i>Брой</i>	<i>Образователна институция</i>	<i>Брой</i>
ДГ „Брезичка“	1	VI ОУ „Еньо Марковски“	3
ДГ „Пролетна дъга“	2	ПГОХХТ „Проф. д-р Асен Златаров“	1
ДГ „Снежанка“ – с. Ивански	1	ЦСОП	1
VI ОУ „Еньо Марковски“	1		
ЦСОП	1		

7.3.5.2. Обучения на педагогически специалисти

През 2020 г. по следните теми:

1. Изграждане и приобщаваща среда. Методи и подходи в работата на специалистите, свързани с предоставяне на допълнително подкрепа за личностно развитие
2. Агресия и агресивно поведение

През 2021 г. по следните теми:

1. Хиперактивност и дефицит на вниманието при деца и ученици със специални образователни потребности
2. Агресия и агресивно поведение
3. Арттерапията като метод за развитие на моционална интелигентност при децата и учениците

7.4. Деца и ученици в риск

Деца в риск – това са деца, които се нуждаят от помощ и подкрепа за задоволяване на всички потребности при обгрижването им в семейна среда. В зависимост от риска за детето, те се разделят в следните направления :

- деца, живеещи в многодетни и социално слаби семейства, семейства с един деца, лишени от родителски грижи, отглеждани в институции;
- деца, настанени при близки и роднини;
- деца с вид и степен на увреждане;
- деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище;
- деца с агресивно поведение и /или жертва на насилие.

7.4.1. Данни от РДСП за Община Шумен

година	брой деца/ ученици, настанени в ЦНСТ	брой деца/ ученици, настанен и в Кризисен център	брой деца/ ученици в Дневен център	брой осиновени деца /ученици по възраст	брой деца/ ученици в приемни семейства	брой деца/ ученици в риск (по видове)	брой деца/ ученици, претърпели насилие от деца/ ученици	брой деца/ ученици, претърпели насилие от възрастни	брой деца/ ученици, живеещи в многодет ни семейств а	брой деца/ ученици, живеещи в социално- слаби семейства	брой деца/ ученици, живеещи в семейства с един родител	брой деца/ ученици, настанени при близки и роднини
2020	39	6	58	12	36	23	5	20	105	190	19	45
2021	46	10	31	4	27	49	13	27	98	183	14	47

година	Общ брой случаи на настанени в ЦНСТ деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой случаи на настанени в Кризисен център деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой ползватели на социални услуги в общността с издадени направления от ОЗД през годината	Общ брой осиновени деца през годината, по случаите на които е работил ОЗД	Общ брой случаи на настанени в приемни семейства деца, по които е работил ОЗД през годината	брой постъпили сигнали за деца в риск в ОЗД Шумен	Общ брой случаи на настанени в семейства на роднини и бл7.4.1.изки деца, по които е работил ОЗД през годината	Общ брой случаи на деца в риск, през които е работил ОЗД през годината	Брой социал ни работни ци в ОЗД
2020г.	39	6	186	12	36	190	45	307	8
2021г.	46	10	97	4	27	205	47	313	8

7.5. Социални услуги за допълнителна подкрепа на личностното развитие в общинва Шумен

Посочените по-долу институции за социални услуги извършват дейности, близки до посочените в чл. 49, ал. 1, т. 3, 5 и 6 от ЗПУО – превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа, прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания. В тези общински институции работят специалисти, които могат да са полезни за предлагането на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

7.5.1. Данни за деца от специализирани институции, на които се предоставят социални услуги в общността или социални услуги от резидентен тип

Справка – Община Шумен

Соц. услуга	Брой деца и ученици по класове			
	със СОП	с хронични заболявания	в риск	с изявиени дарби
ДЦДУ	I кл.- 2; II кл.-5; III кл.-2; IV кл. - 2; V кл.-2; VI кл. - 2; VII кл. - 1; VIII кл. - 1; IX кл. - 3; X кл. - 4; XI кл. – 3;	2 II кл.-1 X кл. – 1	0	0
ДЦДМУ - СГ	10	-	-	-
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 1	-	-	11	-
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 2	-	-	9	1
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 3	-	-	10	-
Кризисен център за деца	-	-	9	-
ЦНСТДМУ „Слънчево детство“ №1	VIII клас - 2 IX клас - 1	0	0	0

	X клас - 2			
ЦНСТДМУ „Слънчево детство“ №2	V клас - 1 VII клас - 2 VIII клас - 1 IX клас - 1	0	0	0
Център за обществена подкрепа	6 деца	4	5	-
Център за социална рехабилитация и интеграция на деца от рискови групи	-	-	32	-

Данни за деца и ученици на които се предоставят социални услуги в общността или социални услуги от резидентен тип

Вид социална услуга /дейност	Описание на дейността	Местоположение	Капацитет		Данни за включването в образование				Видове и брой специалисти, ангажирани с обучение и възпитание
				Брой настанени/ ползващи социални услуги	Училище/ ДГ	Брой деца/ Ученици по класове	Брой деца/ ученици неключени в образование	причини	
Девен център за деца с увреждания	Дневна грижа, Консултиране, рехабилитация, логопедична помощ, информиране и обучение, специализирани медицински грижи, психологична подкрепа, музикотерапия, социално включване.	Шумен	36	36	Училище/2 9 ДГ /7	ПГ – 2 бр. 1 кл. -2 бр. 2 кл. -5 бр. 3 кл.- 2 бр. 4 кл. – 2 бр. 5 кл. – 2бр. 6 кл. – 2бр. 7 кл. – 1бр. 8 кл. – 1 бр. 9 кл. -3 бр. 10 кл. -4 бр. 11 кл.- 3 бр. 9 кл. – 3 бр.	-	-	1 бр.- социален работник; 1 бр.-психолог; 3 бр.-възпитател; 2 бр.- кинезитерапевт; 1 бр. – ерготерапевт; 1 бр.- логопед;

Дневен център за деца и младежи с увреждания със седмична грижа, с. В. Друмев	Седмична грижа. Консултиране, рехабилитация, логопедична помощ, информиране и обучение, специализирани медицински грижи, социално включване, развитие на умения за самостоятелен живот.	с. Васил Друмев, община Шумен	25	10	Училище/10	3 кл. -2 бр. 5 кл. -1 бр. 6 кл.- 1 бр. 7 кл. – 1 бр. 9 кл. – 1бр. 10 кл. – 2 бр. 11 кл. – 2 бр.	-	-	1 бр. социален работник; 3 бр.-възпитатели; 1 бр. логопед; 1 бр. мед. сестра;
Център за обществена подкрепа	Превенция на изоставянето, насилието и отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, консултиране и подкрепа на семейства в риск; оценяване и обучение на бъдещи приемни родители и осиновители; семейно планиране, подготовка за родителстване, работа на ниво родилен дом; превенция на изоставянето; консултиране и подкрепа на деца с противообществени прояви, подготовка за изслушване на деца, участници в съдебни процедури; семейна медиация и семейно консултиране при кризи.	гр. Шумен, ул. Димитър Благоев 10	80	85 деца и родители	5 в ЦДГ	1 клас – 4; 2 клас-2; 3 клас – 7; 4 клас-2; 5 клас – 4; 6 клас – 6; 7 клас-3; 8 клас-3; 10 клас – 5; 11 клас-4;	-	-	3 психолози, 14 специалисти-социални дейности

Център за социална рехабилитация и интеграция на деца от рискови групи	Превенция на социалното изключване на деца от рискови групи; осигуряване на достъп до социални ресурси; развиване на умения за живот и превенция на рисково поведение; подкрепа за развитие на личностово развитие и способности на децата; развитие на умения за самостоятелен живот; консултиране и подкрепа; мобилна работа в етнически обособени квартали	гр. Шумен, ул. „Генерал Скобелев“ № 95	25	32	Училище/3 0; ДГ – 2;	ДГ - 2 1 клас - 2 2 клас - 2 3 клас - 0 4 клас - 4 5 клас - 4 6 клас - 6 7 клас - 2 8 клас - 6 9 клас - 3 10 клас - 0 11 клас - 1	0	-	5 Ръководител, психолог, социален работник, педагог, медиатор;
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 1	Подслон и ежедневни грижи за деца/младежи, изведени от СИ или в риск	Шумен	13	11	Училище ДГ	2 клас-1 бр. 8 клас-1 бр. 9 клас-2 бр. 10 клас-4 бр. 11 клас-1 бр. 2 клас-1бр. ДГ – 1 бр.	0	-	Социален работник/р-л - 1 бр; Възпитатели – 3 бр;
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 2	Подслон и ежедневни грижи за деца/младежи, изведени от СИ или в риск	Шумен	10	9	Училище	1 клас – 2 бр. 6 клас – 2 бр. 2 клас – 2 бр. 11 клас – 3 бр.	0	-	Социален работник/р-л - 1 бр; Възпитатели - 4 бр;
Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 3	Подслон и ежедневни грижи за деца и младежи без увреждания, изведени от СИ или в риск	Шумен	14	10	Училище	4 клас-1бр. 6 клас-1 бр. 7 клас-3 бр. 8 клас-1 бр. 9 клас-1 бр. 11 клас-2 бр. 12 клас-1 бр.	0	-	Възпитатели - 2 бр. Соц. работник - 1 бр.
Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания “Слънчево детство” 1	Подслон и ежедневни грижи за деца и младежи с увреждания, изведени от СИ или в риск	Шумен, ул. „Родопи“ № 22а	14	14	Училище	VIII клас - 2 IX клас - 1 X клас - 2	0	-	Социален работник - 1 бр; Възпитател – 2 бр;

Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания “Слънчево детство”2	Подслон и ежедневни грижи за деца и младежи с увреждания, изведени от СИ или в риск	Шумен, ул. „Одрин“ № 13	14	14	Училище	V клас - 1 VII клас - 2 VIII клас - 1 IX клас - 1	0	-	Социален работник - 1 бр; Възпитател – 1 бр;
Кризисен център за деца	Комплекс от социални услуги за деца, пострадали от насилие, трафик или друга форма на експлоатация, които се предоставят за срок до 6 месеца; оказване на индивидуална подкрепа, задоволяване на ежедневните потребности и правно консултиране или социално-психологическа помощ; мобилна работа за кризисна интервенция	Шумен	10	9	Училище	3 клас-1 бр. 6 клас-1 бр. 7 клас-2 бр. 8 клас-1 бр. 9 клас-2 бр. 10 клас-2 бр.	1	-	Соц. работник-р/л – 1 бр; Възпитатели- 2 бр.; Психолог - 1 бр.;

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.

Съгласно чл. 105 от Наредбата за приобщаващото образование: достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. Достъпът на физическата среда включва изисквания към врати, фоайета, коридори, водещи линии, санитарни помещения, към парапети, предпазни решетки, тактилни символи, стълби, рампи, специални асансьори, подходящо осветление и маркировка.

Съгласно чл.106, ал.2 от Наредбата за приобщаващо образование достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да е съобразена с елементите на сградите и съоръженията със специфични изисквания за различните видове увреждания – предвижване на дълги разстояния, по наклонени повърхности, с технически помощни средства, с водач, качване и слизане по стълби, натискане на бутони за хващане, обсег и достъпност, височина на погледа, както и средствата за сигнализация и информация среда.

Образователните институции на територията на общината се помещават в сгради, които са специално построени за отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата и учениците и разполагат с достатъчен сграден фонд, отговарящ на условията за цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. През последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база. Училищата на територията на общината разполагат с добра материална база, състояща се от класни стаи, кабинети по отделни дисциплини, компютърни кабинети и кабинети за ресурсно подпомагане. Не всички училища разполагат с физкултурни салони. Не във всички образователни институции са изградени рампи и подедни платформи за придвижване на деца и ученици с увреждания. Класните стаи и санитарните възли не са пригодени за ползване от деца и ученици с увреждания. Обзавеждането на класните стаи е неподходящо за деца с физически увреждания, деца и ученици с деструктивно поведение, често съществува по-голям риск отколкото полза от престоя им в класната стая, точно поради неадекватна училищна среда. Ограничен е достъпът на децата със специални образователни потребности до и в сградите.

Мерки за енергийна ефективност са приложени в сградите на детските градини и училища - топлоизолация, сменена дограма. Проблем при материалната база е слабата енергийна ефективност на сградите, където не е извършван ремонт или където е извършен само на отделни части, както и недобрата топлоизолация на сградите.

От ремонти се нуждаят дворовете на детските градини и прилежащите им съоръжения. Независимо, че ежегодно се обновява и подобрява материално-техническата и дидактична база, е необходимо да се подмени морално и физически остарялото обзавеждане – дидактични шкафове, маси, столчета, постелъчен инвентар, както и да се осигурят нови съвременни учебно-технически средства за всички групи.

Вземат се мерки постепенно да се подобрява енергийната ефективност на сградите, да се благоустрояват дворните пространства, както и да се изгражда достъпна архитектурна среда.

ОБОБЩЕН SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:

- Наличие на нов Закон за предучилищното и училищното образование;
- Разработени подзаконовни нормативни документи;
- Наличие на действащ механизъм за финансиране на делегираните от държавата дейности и местни дейности;
- Финансиране, основано на единни разходни стандарти за издръжка на дете и ученик с делегирани бюджети във всички образователни институции;
- Структурата и мрежата на образователната система от Община Шумен предоставя голямо разнообразие от възможности за обучение, възпитание и извънучилищна дейност;
- Наличие на педагогически персонал с висока лична квалификация;
- Голям брой преподаватели, преминали обучение в различни обучителни курсове и семинари;
- Осигурени целодневна организация на учебния ден, общезития и организиран безплатен транспорт за учениците;
- Създадени условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и за изява и участия в конкурси, конференции, олимпиади, спектакли, състезания, празнични програми, изложби и др.;
- Създадени условия и възможности за стимулиране постиженията на даровитите деца в дейности в областта на науката, изкуството и спорта.

Слаби страни:

- Демографски и миграционни проблеми;
- Ограничени финансови ресурси;
- Ограничени човешки ресурси;
- Липса на ефективна координация между отделните институции;
- Недостиг на мотивирани педагогически кадри с добра подготовка и професионална квалификация;
- Липса на достъпна архитектурна и физическа среда, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда;
- Недостатъчно модернизирана материална база – спортни площадки и физкултурни салони, специализирани кабинети;
- Обучение в маломерни и слети паралелки, затрудняващо обучението;
- Необходимост от оптимизация на образователната мрежа в съответствие с демографските проблеми.

Възможности:

- Осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование;
- Провеждане на по-ефективни квалификационни форми/дискусии, работа в групи, споделяне на добри практики/;
- Устойчивост на квалификациите на педагогическите специалисти по теми, свързани с приобщаващото образование;
- Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование;
- Повишаване на мотивацията и ангажираността на родителите в процеса на формулиране и осъществяване на образователните политики и засилване на участието им в живота на образователните институции;
- Създаване на възможности за изграждане на достъпна архитектурна среда.

Заплахи:

- Изменения в законовата уредба;
- Недостигащи финансови средства за осигуряване на подходяща образователна среда, съгласно държавните образователни стандарти;
- Трайна тенденция на обучение в маломерни паралелки в определени населени места;
- Липса на точни прогнози и проучвания за потребностите на пазара на труда от определени професии;
- Усложняваща се транспортна организация за пътуващи деца и ученици, поради: нужда от много едновременно изпълнявани маршрути, голям брой пътуващи деца и ученици и др.;
- Продължаващо негативно влияние върху образователната система, произтичащо от ограниченията и рисковете от пандемията Ковид-19.

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира подкрепата за личностно развитие като неизменна част от правото на образование. Очертава възможностите за осигуряване на тази подкрепа. Образователните институции и общините се ангажират със задължения, чиято цел е насочване вниманието към всяко едно дете и ученик, към предоставяне на възможност не само за обучение, но и за личностно развитие. Предоставя се подкрепа, за чието осигуряване всички институции, имащи отношение към образованието, трябва да работят заедно за защита интереса на детето за подкрепа и развитие на личния му потенциал.

В Община Шумен подкрепата за личностно развитие извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

След изложената информация за състоянието на предучилищното и училищно образование на територията на община Шумен и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие, се изведоха следните **ИЗВОДИ**:

1. В Община Шумен са налице институции, органи и структури, които имат необходимия капацитет и кадрови ресурс за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на общината.

2. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Шумен, е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

3. С оглед на протичащите демографски и икономически процеси е необходимо изграждане на оптимална предучилищна и училищна образователна структура (мрежа от предучилищни и училищни образователни институции).

3. Необходимо е разработване и прилагане на програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище; подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование, разработване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици, както и адаптиране на инструменти за целите на кариерното ориентиране на ученици със специални образователни потребности; създаване на интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда, повишаване на мотивацията на учениците да завършат училище.

4. Ефективно взаимодействие с родителите в процесите на приобщаване – обезпечаване на тяхната информираност по отношение на механизмите за предоставяне на подкрепа за личностно развитие, институциите, които я предоставят, както и по отношение на техните права, задължения и компетентности като активни участници в развиването на способностите и уменията на децата и учениците.

5. Повишаване на компетентностите на всички педагогически специалисти в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за своевременно идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа и предоставянето на адекватни мерки.

6. Увеличаващият се брой на децата със СОП, интегрирани в детските градини и училища, налага качествена промяна на образователните методи и подходи, оказване на методическа подкрепа на учителите от страна на педагогически съветници и психолози, включително на външни за училището специалисти, с цел подпомагане на учителите в изпълнение на техните непосредствени образователни и възпитателни задачи, с оглед специфичните потребности на децата и учениците.

7. Необходимост от назначаване на помощник-учители в детските градини и училищата

8. Между институциите с системата на предучилищното и училищното образование в община Шумен и представителите на държавните, местните органи и структури и доставчиците на социални услуги има изградени много добри партньорски взаимоотношения, които трябва да продължат да се развиват в отговор на необходимостта от предоставяне на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за децата и учениците. Усилията на цялата общественост трябва да са насочени към планиране и реализиране на съвместни дейности и изяви съобразно индивидуалните потребности, както на децата с изявиени дарби, така и на децата в риск, с хронични заболявания или със специални образователни потребности.

9. Разпространението на Ковид-19 постави образователната система пред съществени промени. Преминаването в електронна среда на обучение и противоепидемичните мерки наложиха въвеждането на нови форми и методи в модела на учене. Адаптирането на образователната система продължава, което налага повишаване на обхвата от подкрепа за придобиване на нови умения и компетентности.

Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Шумен, е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с законовите и подзаконовите разпоредби, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в ЗПУО, извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече с участието на самите деца.

Данните в настоящия Анализ са предоставени от:

1. Детски градини – в град Шумен - ДГ „Звънче“, ДГ „Слънце“, ДГ „Латинка“, ДГ „Брезичка“, ДГ „Смехорани“, ДГ „Конче вихрогонче“, ДГ „Буратино“, ДГ „Светулка“, ДГ „Братя Грим“, ДГ „Златната рибка“, ДГ „Чучулига“, ДГ „Космонавт“, ДГ „Дружба“, ДГ „Пролетна дъга“, ДГ „Изворче“, ДГ „Щурче“, ДГ „Пчелица“ и ДГ „Червената шапчица“ – с. Вехтово, ДГ „Осми март“ - с. Градище ДГ „Добри Люцканов“ - с. Дибич, ДГ „Камбанка“ – с. Друмево, ДГ „Снежанка“ - Ивански, ДГ „Мадарски конник“ – с. Мадара, ДГ „Радост“ – с. Новосел, ДГ „Славейче“ – С. Салманово, ДГ „Калинка“ – с. Струйно, ДГ „Щастливо детство“ – с. Царев брод и ДГ „Васил Левски“ – с. Черенча;

2. Училища – НУ „Ил. Р. Блъсков“, НУ „Княз Борис I“, II ОУ „Д-р Петър Берон“, III ОУ „Димитър Благоев“, VI ОУ „Еньо Марковски“, IX ОУ „Панайот Волов“, СУ „Васил Левски“, СУ „Йоан Екзарх Български“, СУ „Панайот Волов“, СУ „Сава Доброплодни“, СУ „Трайко Симеонов“, ПЕГ „Н. Й. Вапцаров“, ППМГ „Нанчо Попович“, ОУ „Васил левски“ – с. Градище, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Друмево, ОБУ „Христо Ботев“ – с. Ивански, ОУ „Панайот волов“ – с. Мадара, ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ - с.Царев брод, ПГССХТ, ПГОХХТ, Проф. д-р Асен Златаров“, ПГМЕТТ „Христо Ботев“, ПГИ, ПГМЕТТ „Христо Ботев“;

3. ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“, ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“, СО „Младост“, СО № 2, ЦСОП, РЦПППО;

4. Община Шумен – служба ГРАО и Дирекция „Социална политика и здравеопазване“;

5. Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, ОбСНВ и ПИЦ/ОЗЦ;

6. РИМ, РБ „Стилиян Чилингиров“, ПП „Шуменско плато“, РИОСВ и др.