



О Б Щ И Н А Ш У М Е Н

9700 гр. Шумен, бул. "Славянски" № 17, тел./факс: 054/800400,
e-mail: mayor@shumen.bg, <http://www.shumen.bg>
ISO 9001:2008 ISO 14001:2004 OHSAS 18001:2007

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ШУМЕН

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

От ЛЮБОМИР ХРИСТОВ
Кмет на Община Шумен

Относно: промени в структурата и дейността на институциите осигуряващи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Шумен

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури. На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилага там, където е детето или ученика – детската градина, училището и/или ЦПЛР – в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко от тях.

С Решение на Общински съвет № 461 по Протокол № 19 от 27.04.2017 г. е приет *Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Шумен*. В него подробно са разгледани общинските структури, подпомагащи и надграждащи дейностите в детската градина и училището във връзка с осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 178, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/. Те включват две средношколски общежития, два центъра за подкрепа за личностно развитие – ЦПЛР- Ученическа спортна школа „Хан Крум“ и ЦПЛР- Обединен детски комплекс -Шумен, Обединена школа по изкуства – ОШИ „Анастас Стоянов“, Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни – МКБППМН и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – РЦПППО.

Дейности за развитие на интересите и способностите в областта на изкуствата, науките и технологиите в сходни направления се наблюдават в ЦПЛР-

ОДК-Шумен и ОШИ „Анастас Стоянов“. Например в област „Науки и технологии“ – дейности като математика, английски език и в област „Изкуства“ – в профилите музикално изкуство, изобразително изкуство и театрално изкуство.

На основание чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, ЦПЛР-ОДК-Шумен е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности. Предмет на дейността му е осъществяването на държавна и общинска политика за работа с деца и ученици чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности в областта на изкуството, науката и технологиите. Образователният процес се осъществява чрез индивидуална работа, работа в различни педагогически форми, масови прояви и публични изяви.

Устройството, структурата, функциите, дейностите и финансирането на ЦПЛР-ОДК-Шумен са определени в Правилник за устройството и дейността приет с Решение на Общински съвет на основание чл. 49, ал. 8 от ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование, който включва:

- Организация на дейностите за обучение и подкрепа включващ план за обучение, график за учебното време, педагогически форми, групи за обучение;
- Органите за управление, функциите, правата и задълженията на педагогическия персонал в институцията;
- Имущество и източници на финансиране – ползва имоти общинска собственост.

Приетите положения в Правилника на ЦПЛР-ОДК-Шумен са разработени съгласно ЗПУО и поднормативните актове за неговото прилагане.

През 1954 г. като културна институция в Шумен е създадена Детска музикална школа, която през 1974 г. прераства в ОШИ „Анастас Стоянов“ – Шумен като извънучилищна специализирана форма на обучение в областта на изкуствата – структура към общината. Ежегодно Министерство на културата е издавало указания за дейността, като последното Указание за работата на школите по изкуства и култура е с № 72/ 1999 г., което понастоящем няма силата на нормативен акт.

Устройството и дейността на ОШИ „Анастас Стоянов“ е регламентирано в Правилник за дейността, приет с Решение № 463 по Протокол № 26 от 25.07.2013 г. на заседание на Общински съвет-Шумен и е разработен на база на типов Правилник за школите по изкуства, издаден от Министерство на културата – публ. в ДВ, бр. 13/ 13.02.1982 г., с последна актуализация от 1992 г.

Към настоящия момент школи по изкуства съществуват предимно като дейност към читалища, младежки домове, центрове за изкуства, комплекси за работа с деца и т.н.

В по-голямата си част разписаните в Правилника устройство, структура, организация на работа и дейности на ОШИ „Анастас Стоянов“ са идентични с ЦПЛР-ОДК-Шумен.

От гледна точка на финансиране и двете структури са второстепенни разпоредители с бюджет.

Финансирането е предимно от общински приходи и собствени приходи от такси. За 2017 година планираният бюджет е както следва:

ЦПЛР-ОДК-Шумен – 361 700 лв., в т.ч. 131 200 лв. от държавна дейност (ПМС №36/2015г.), 195 500 лв. от общински приходи и 35 000 лв. планирана събираемост от такси;

ОШИ „Анастас Стоянов“ – 220 000 лв., в т.ч. 163 000 лв. от общински приходи и 57 000 лв. планирана събираемост от такси.

Щатната численост, с която работи ЦПЛР-ОДК-Шумен към момента е 22,5 щ.бр., а на ОШИ „Анастас Стоянов“ е 15 щ.бр. или **общо 37,5 щ.бр.** От тях 22,5 щ.бр. са учители/ преподаватели, 2-ма директори, 1 зам.-директор и 12 щ. бр. административен и помощен персонал.

Съпоставяйки дейността на двете структури могат да се направят следните изводи:

- ЦПЛР-ОДК и ОШИ предлагат сходни форми в областта на изкуствата при различни нормативни условия;
- И двете структури са общински, като работодател на директора е кмета на Община Шумен;
- Всички организационни и финансови документи се съгласуват с финансиращия орган, а в ЦПЛР-ОДК и с Регионално управление по образованието и Министерство на образованието и науката;
- И двете структури получават финансиране от общински приходи и от собствени приходи от такси, в ЦПЛР-ОДК се получава и държавно финансиране;
- И двете структури организират работата си съгласно разработен план за обучение, график за учебното време, педагогически форми на обучение;
- Дейностите в ОШИ са предимно в индивидуална форма, докато в ОДК – групова работа;
- Наблюдава се различие в броя на децата и учениците обучавани в групи при формиране на сходни дейности дължащо се на факта, че в ЦПЛР-ОДК е нормативно регламентиран минимален и максимален брой деца за група, докато в ОШИ не е уреден в нормативен акт;
- И в двете структури се осъществяват дейности срещу заплащане на такси, определени в общинската Наредба за определянето и администрирането на местните такси и цени на услуги на територията на Община Шумен.
- Формирането на щатната численост за преподавателите се осъществява при спазване на определени нормативи от часове за година. Преподавателските длъжности се заемат при сходни кодове за длъжността, съгласно Национален класификатор за длъжностите и професиите /НКПД/;
- ОШИ не е създадена по ЗПУО и няма правата на учебно и/или възпитателно заведение или ЦПЛР. В тази връзка и преподавателите в школата нямат статут и права на учители, работещи в системата на предучилищното и училищно образование. Стажът на преподавателите не се счита за педагогически по смисъла на Наредбата за пенсиите, а допълнителните трудови възнаграждения и отпуските се определят на основание на Кодекса на труда. Нормативите и заплащането се определят от съответното ръководство при възможност на бюджета и съгласуване от финансиращия орган;

На база на направените изводи, с цел обединяване на дейностите за развитие на интересите и способностите в областта на изкуствата, науките и технологиите в

една институция, предложението на общинска администрация е реструктуриране на ОШИ „Анастас Стоянов“ чрез прехвърляне на дейността в ЦПЛР-ОДК-Шумен, с което:

- За преподавателите от ОШИ се осигурява статут на „учител“ с всички права водещи с него – заплата, осигуровки, допълнителни възнаграждения, отпуски и т.н.;
- Обединяване и оптимизиране на дейности, които в момента се провеждат и в двете структури;
- Основните дейности на ОШИ ще продължат да се осъществяват на същото място. Преподавателите и по-голямата част от непедagogическия персонал ще запазят щатните си работни места;
- Създаване на възможности за оптимизиране на административно-обслужващия персонал;
- Повишаване на ефективността от използваните финансовите средства при запазване на размера на местната издръжка за дейността.

На основание чл. 178, ал. 1, т. 13 и 14 от ЗПУО част от общата подкрепа са ранното оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения и логопедична работа, която се осъществява в детската градина, училището и/или ЦПЛР. В чл. 187 от ЗПУО са определени видовете допълнителна подкрепа и начините за осигуряването ѝ. От направения *Анализ за потребностите от подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Шумен* са изведени факти относно броя на специалистите осигуряващи обща и допълнителна подкрепа в ДГ и училищата и начина на финансиране:

- В 16 детски градини в града са назначени 8 логопеди и 5,5 психолози осигуряващи както обща, така и допълнителна подкрепа (за деца със специални образователни потребности /СОП/). Към момента 6 от 8 логопеда обслужват по 2 детски градини и 5 психолога обслужват средно по 3 ДГ. На практика това означава, че специалистите се налага да работят на два или повече трудови договори, в различни ДГ с различно работно време съобразно формирания норматив от часове. Имайки предвид, че ДГ не прилагат система на делегирани бюджети, това създава организационни затруднения при уреждане на трудовите им правоотношения. За 2017 година средствата за трудови възнаграждения се осигуряват изцяло чрез дофинансиране на държавно делегирана дейност с местни приходи;
- В училищата са назначени 4 логопеди обслужващи 4 логопедични кабинета, а за работа с деца със СОП – 7 ресурсни учители, 2,5 психолози и 1,5 логопеди.
- За учебната 2016/2017 година броя на децата със СОП в детските градини е 36, а в общинските училища – 171 ученици.
- Децата в логопедични групи в детските градини са общо 335, а в училищата 133 ученици.
- Записаните деца и ученици със СОП в образователните институции са различен брой, като в 3 училища работят с брой ученици над 20 и в две детски градини с брой деца над 8. В останалите институции броят на децата и учениците със СОП е по-малък между 1 и 10 в училища, и между 1-4 в ДГ.

- Съгласно чл. 7 от Наредба № 4 от 20.04.17 г. за нормиране и заплащане на труда, логопеди и психолози се назначават при необходимост и възможност на бюджета на съответната структура по решение на директора.
- Финансирането на дейностите за логопедична работа се осигурява чрез преразпределяне по формула от общия размер на бюджета за дейността – ДГ и училища в размер до 0,5 % за разкрити логопедични кабинети. Практиката показва, че средствата, които се отделят по формула по скоро подпомагат, отколкото да финансират изцяло фонда за заплати на назначеният логопед.
- За работа с деца със СОП държавата осигурява единен разходен стандарт (ЕРС) от 2 190 лв. за едно дете или ученик, което означава, че за финансирането на 1 щат за ресурсен учител са необходими поне 6 деца или ученици. Средствата за ресурсно подпомагане се насочват в детска градина, училище, ЦПЛР или РЦПППО, там от където се осигурява ресурсната подкрепа.

На практика се получава, че образователни структури, които имат логопедични кабинети и работят с по-голям брой деца със СОП, могат да си позволят да назначат всички необходими специалисти. Останалите към момента ползват услугите на РЦПППО.

Действащият РЦПППО с влизането в сила на ЗПУО промени дейността си, като тя се насочи предимно към координиращи и методически дейности на сформирания екипи за подкрепа за личностно развитие на ниво ДГ и училище.

От анализирания данни се наблюдава, че броят на учениците със СОП в училищата се увеличава в последните 3 години. Нуждата от логопеди и психолози, както и от ресурсни учители е много динамична, тъй като подкрепата, която оказват, може да бъде краткосрочна и дългосрочна и се определя в началото на всяка учебна година или целогодишно при необходимост спрямо индивидуалните планове за всяко дете със СОП. Директорът на ДГ и/или училище следва да включи в екипите си специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, което налага и детските градини, и училищата от община Шумен, които не могат да осигурят кадри, поради невъзможност в рамките на бюджета, да търсят съдействие отвън.

В Наредбата за приобщаващото образование са регламентирани възможностите на образователните институции за осигуряване на специалисти за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Така например в чл. 124, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование е казано, че за децата и учениците с краткосрочна допълнителна подкрепа (определена в чл. 81, ал. 3 и 4 от ЗПУО) директорът може при нужда да подаде заявление за осигуряване на специалисти съобразно потребностите на детето или ученика от РЦПППО или ЦПЛР. В случай, че в ДГ и училището не са успели да осигурят всички специалисти, директорът може да подаде заявление до РЦПППО или ЦПЛР за съответната необходимост като се сключи договор за услуга.

Общината като страна в осигуряването на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици също има ангажменти, съгласно чл. 129 от Наредбата за приобщаващото образование.

Във връзка с представената информация, с цел разширяване на обхвата на дейностите предоставящи психологическа подкрепа, логопедична работа и ресурсно подпомагане, споделянето на отговорностите и ангажиментите между общината и образователните институции, общинска администрация предлага, дейностите за подкрепа на личностно развитие осъществявани от логопедите и психолозите в детските градини (**13,5 щ.бр.**) да се прехвърлят към ЦПЛР-ОДК-Шумен, с което ще се постигне:

- Разширяване на дейността на ЦПЛР-ОДК-Шумен на основание чл. 49, ал. 1, т. 3, 4 и 5 от ЗПУО, която да обхваща дейността на всички логопеди и психолози, които работят към момента в ДГ;
- Създаване на относително постоянни работни места на пълен работен ден, предвид че дейността ще обхваща необходимостта на всички структури в общината;
- Запазване на квалифицирани специалисти в сферата на предучилищното и училищното образование;
- Финансирането на възнагражденията им ще се осигурява от местни приходи и разработен механизъм за заплащане на ползваните услуги за предоставяне на кадри от бюджетите на ползвателите;
- Създаване на условия за осъществяване на обективна процедура при оценяване на нуждите на децата и учениците и поетапно увеличаване на обхвата на работа с деца и ученици;
- Стремение към съвместна работа с РЦПППО, като ЦПЛР ще осъществява основно дейности за обща подкрепа, а при нужда и за допълнителна подкрепа;

В този смисъл функционирането на общински Център за подкрепа за личностно развитие се превръща в неизменна необходимост като извънучилищно звено, в екипа на което ще бъдат концентрирани специалисти, от които деца и ученици ще получават адекватна грижа, педагогическа и психологическа подкрепа за развитие на интересите, способностите, компетентностите или ресурсно подпомагане при регистрирани специални образователни потребности.

Във връзка с гореизложеното и на основание чл. 310, ал. 5, чл. 311, ал. 5, чл. 313, ал. 1, т. 3 и чл. 314, ал. 4 от ЗПУО, както и чл. 21, ал. 1, т. 23 от ЗМСМА, предлагам Общински съвет – Шумен да вземе следните

РЕШЕНИЯ:

1. Влива ОШИ „Анастас Стоянов“, гр. Шумен в ЦПЛР-ОДК-Шумен, считано от 01.09.2017 г.;
2. Променя щатната численост на ЦПЛР-ОДК-Шумен, считано от 01.09.2017 г. от 22,5 щ.бр. на 51 щ.бр.
3. Изменя щатната численост в детските градини от 527 щ. бр. на 513,5 щ. бр. в частта дофинансиране на държавна дейност, считано от 01.09.2017 г.;
4. Трудовите правоотношения с работниците и служителите от ОШИ „Анастас Стоянов“ и на логопедите и психолозите от детските градини да се уредят съгласно чл. 123 от КТ;

5. Възлага на кмета на Община Шумен със своя заповед да измени дейностите за подкрепа на личностно развитие, осъществявани от ЦПЛР-ОДК-Шумен, съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1, 3, 4 и 5 от Закона за предучилищно и училищно образование, както следва:
- развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите и изкуствата;
 - превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;
 - ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП;
 - педагогическа и психологическа подкрепа.
6. Възлага на кмета на Община Шумен в срок до 30.09.2017 година:
- 6.1. Да внесе предложение в Общински съвет за промяна в Правилника за устройството и дейността на ЦПЛР-ОДК-Шумен;
 - 6.2. Да внесе предложение в Общински съвет за корекция в бюджетните взаимоотношения и промяна на второстепенните разпоредители с бюджет;
7. Сградният фонд и движимото имущество на ОШИ „Анастас Стоянов“ да се предоставят за ползване от ЦПЛР-ОДК-Шумен.

С уважение,

Любомир Христов

Кмет на Община Шумен