

И Н Ф О Р М А Ц И Я

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ ЗА КАЛЕНДАРНАТА 2010 ГОДИНА

С Решение № 519 от 22.12.2009 г. Общинският съвет - Шумен прие общинска програма за Превенция на агресивното поведение при децата от предучилищна възраст.

Тя беше предшествана от организирана Кръгла маса съвместно с ШУ “Еп. К. Преславски” през месец октомври 2009 г. в рамките на честванията по повод 120 години предучилищно възпитание в гр. Шумен. Този проблем беше широко дискутиран от експерти, директори и учители от детски градини. Всички участници споделиха очертаващата се тенденция за снижаване на възрастовата граница на децата с агресивни прояви и необходимостта от обединяване на усилията на педагози и родители за повишаване емоционалния комфорт на децата в детската градина.

Дейности по реализиране изпълнението на Програмата:

I. Проучване на нагласите и очакванията на отделните групи - директори на детски градини, учители и родители.

В началото на 2010 г. при стартирането на Програмата общинска администрация проведе анкетно проучване за ориентациите и нагласите на семейството към агресията в предучилищна възраст с 1567 родители в 15 шуменски детски градини. Анкетите бяха разработени и обобщени от експерти в отдел “Образование” и представени на вниманието на родителите на 18 март 2010 г. Тогава беше поставено и началото на Училището за родители.

Анализът на получените данни показва, че 80 % от родителите смятат, че съвременните деца от предучилищна възраст са по агресивни от техните връстници от предишни поколения, т. е. негативните тенденции в поведението на децата започват да се наблюдават все по-отрано.

18 % споделят, че в групата, която посещава детето им, се наблюдават агресивни прояви от другите деца. В същото време 82 % от родителите са сигурни, че детето им се чувства спокойно в групата.

За родителите най-значимите фактори, провокиращи непослушанието, конфликтността и агресивността на децата са: “недобрата семейна среда” – 45 %, медиите – 20 %, и “сбърканите морални ценности” – 3 %. Анкетното ни проучване сочи, че повече от ¼ от родителите допускат някакъв вид агресивност от своя страна към детето си.

За разлика от родителите на децата, които са в училище, родителите на деца от предучилищна възраст в по-голямата си част /71 %/ не прехвърлят отговорността за възпитанието на децата на детската градина, като в същото време 88 % считат, че съвременният млад родител има нужда от повече информация по тази тема. Същият е и броят на родителите, които биха ползвали помощта на психолог, ако има такъв в детската градина.

60 % от родителите отговориха, че биха се включили в така нареченото „Училище за родители“. От темите, които представляват интерес за родителите са посочени най-често тези свързани с възрастовите кризи /23 %/, трудностите в общуването между деца и родители /15%/, детската агресия /14%/ и детското развитие /4%/.

За една година бяха осъществени редица полезни и стойностни прояви както с родителите и учителите така и с децата от целодневните детски градини в нашия град.

II. Организиране на „Училище за родители“ с психологическа, педагогическа, здравномедицинска и хигиенна информация.

1. На 18 март 2010 г. бе поставено началото на Училището за родители в РБ „Ст. Чилингиров“ с гост-лектор доц. д-р Лучиян Милков от УНСС гр. София. На присъстващите родители от всички детски градини бе представена темата: „Психични особености на агресията и враждебността в предучилищна възраст“. Бяха дадени отговори на въпроса защо е необходимо да работим за корекция на агресивното поведение при децата от предучилищна възраст и за значението на превенцията на психическото, емоционалното и физическото здраве на децата от 3 до 7 годишна възраст.

„Нерядко, в детската градина се наблюдава и агресия, предизвикана от успеха на другите деца. Получилите поощрения, извършилите отлично определен вид дейност и задачи, лидерите в групата, предизвикват спонтанна агресивност у определени деца. Тя е своеобразна защитна реакция, при която целта е да се прикрият собствените недостатъци, например, неумението да разкаже точно и ясно нещо, да рецитира стих, да пее вярно, да рисува, да извърши определени дейности, да постигне успех, да бяга, скача добре и др. Много често агресията в детската градина е привнесена от семейството, от улицата или от медиите и обществените явления. Насилието у дома, денонощно течащата агресия от телевизионния екран, на улицата, при взаимоотношенията, са основните причини агресивното поведение да се настани и в детската градина. Хуморът, смехът, позитивното настроение в детската група, е реакция невъвместима с агресивността. Да се накарат децата да се смеят, да са весели, е възможност да се освободят от вътрешното напрежение.“ – сподели с родителите доц. Лучиян Милков

2. През месец април 2010 г. психологът Мадлен Алгафари присъства на две срещи отново в РБ „Ст. Чилингиров“. „Детето по принцип е егоцентрично. Не да му се окастри агресията с наказания и заплахи, а да му се покаже границата /лимитите/. Не може да му спестяваме драмите и трудностите, иначе няма да порасне“ – сподели с учителите и родителите

Мадлен Алгафари. В разговорите с тях бяха посочени факторите, провокиращи или туширащи агресивните прояви в детството, като беше акцентирана изключителната роля и мисия на семейството, което е хронологически първата среда, в която попада детето. Много от учителите споделиха лични впечатления, че за голяма част от родителите задълженията им се изчерпват в осигуряване на добри битови условия и храна, децата са задоволени във всяко отношение, но им липсва духовна връзка с родителите и тяхната морална опора.

3. На 19 м. май 2010 г. се състоя третата среща от организираното Училище за родители с д-р Петко Загорчев – Началник ОАРИЛ при МБАЛ – Шумен – на тема: “Трудните деца”. Споделеният от него опит като професионалист, баща и дядо провокира множество въпроси от присъствалите родители. Темата беше разширена с въпроси за здравната култура и здравното възпитание.

4. В рамките на Програмата през месец юни бе реализирана и инициативата “ЗАЕДНО ДА БЪДЕМ ДОБРИ” където родители, деца и учители от всички детски градини в града ни заедно направиха оградки, къщички за птички и засадиха алея от 10 дръвчета в парк “Кьошкове”. След добре свършената работа една от сформираните детски групи приготви сандвичи за всички участници. През м. ноември т. г. на това място бе поставена и паметна плоча.

5. На 29.10.2010 г. Ваня Овчарова - психотерапевт от гр. София проведе две срещи с родители на деца от ЦДГ № 27 “Златната рибка” и ЦДГ № 34 “Пролетна дъга” на тема: “Магията на общуването с нашите деца”. Срещата бе съпроводена с богата презентация от лектора и много въпроси задавани от родителите. Посланието към родителите беше в посока, че “Агресията като понятие в психологията не притежава единствено и само негативно и враждебно намерение. Важно е да се позволи на детето да покаже своето несъгласие или чувство на гняв в определена ситуация. Агресията е онази сила, която ни позволява да противостоим и да се справяме с това, което ни предстои. Когато тази естествена реакция е блокирана, задържана дълго време или е потисната от страх от ответни действия, то тогава се създават вътрешни условия за реактивно поведение”.

6. На 26 и 27 ноември отново гост на учителите и родителите от нашият град бе психотерапевта Мадлен Алгафари. Срещите с нея преминаха при изключителен интерес от страна на родителите и учителите от детските градини. Акцентът бяха приказките за пораснали деца.

7. Два пъти през годината всеки родител получи брошури с образователно-педагогическа информация изготвени от отдел “Образование” в Община Шумен.

III. Повишаване квалификацията на служителите, реализиращи превантивната политика за предотвратяване на агресията у децата.

Освен организираните срещи на общинско ниво във всяка детска градина се реализира вътрешно-методическа квалификация и групови тренингови форми с учителите, свързани с емоционални и поведенчески проблеми при децата.

В ЦДГ № 19 “Конче-Вихрогонче”, ЦДГ № 30 “Космонавт”, ЦДГ № 34 “Пролетна дъга” и ЦДГ № 35 “Изворче” на организирани тренинги с педагогическите екипи бяха канени психолози от Център “Споделеност” и Ресурсен център. Конкретните теми навсякъде бяха различни, но всички те бяха свързани с овладяването на ефективни модели за емоционален комфорт и стабилност у децата.

IV. Развитие и прилагане на модел за ефективно сътрудничество между родители, детска градина и общественост.

Във всички детски градини има разработени програми.

В ЦДГ № 35 “Изворче” на срещи с родителите бяха канени психолози от център “Споделеност” на тема: “Родителски стилове на възпитание и влиянието им върху детското поведение”.

През м. ноември в продължение на една седмица в ЦДГ № 30 “Космонавт” бе проведена инициатива с родителите на децата от всички групи – “Прочети ми приказка” – или “Любимата приказка на мама и тати”.

В ЦДГ № 24 “Светулка” бе организиран Спортен празник сред природата. Деца и родители от различните групи почистиха хеликоптерната площадка на Шуменско плато, алеята около засадените дървета от децата през месец юни и зоокъта в парк “Кьошкове”.

На 16.12.2010 г. ще отвори врати “Работилницата на Дядо Коледа” в ЦДГ № 32 “Дружба”. В продължение на две седмици деца и родители от всички групи в специално организирани ателиета ще изработват картички, украса за елха, коледни сладки, ще опаковат коледни подаръци. С част от изработените предмети децата ще зарадват приятелите си от дом “Калинка” в с. В. Друмев.

Предучилищните заведения в нашия град имат натрупан значителен опит в организиране на сътрудничеството с родителите. Учителите постоянно усъвършенстват съдържанието и формите на тази дейност, стремейки се да достигнат единство между възпитателните въздействия над детето в детската градина и семейството.

И през 2011 година ще продължи да се развива и прилага моделът на ефективно сътрудничество между родителите и детската градина, както и да се повишава квалификацията на педагозите, реализиращи превантивната политика за предотвратяване на агресията у децата чрез обучения, тренинги и семинари.

КРАСИМИР КОСТОВ

Кмет на Община Шумен

Предложил,

Живка Тонева

Зам.-кмет по култура,
просвета и образование

Изготвил,

Йорданка Димитрова

ст. експерт по ПУВ