

ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

I. Въведение:

Човечеството на XXI век живее в непрестанен стрес. Световната икономическа криза се трансформира в криза на взаимоотношенията. Икономическата стагнация изостря конфликтите и скандалите в най-близкото обкръжение на детето, като го превръща в невинна жертва на обстоятелствата. Тревожни и обезпокояващи са данните от социологически и психологически проучвания, които показват снижаване на възрастта на агресивните прояви. Все по-често и децата от предучилищна възраст прибягват към разрешаване на възникнали помежду им конфликти чрез насилие. Всички специалисти, които изследват насилието са единодушни, че агресивността като качество на личността, почти не се поддава на корекции при възрастния човек, докато детето на 3-4 години е изключително пластично и възприемчиво на влиянията на жизнените условия.

Проблемите на агресивното поведение, които се появяват и стабилизират в предучилищна възраст - период на драматично познавателно, лингвистично и емоционално развитие – са важни за антисоциалното поведение в юношеската и зряла възраст.

Превенцията на психическото, емоционалното и физическото здраве на децата от 3 до 7-годишна възраст за преодоляване на причините за антисоциално поведение е от изключителна важност в предучилищното възпитание.

II. Референтни документи:

Настоящата Програма за превенция на агресията в предучилищна възраст е разработена в съответствие с:

1. Конвенция за правата на детето на ООН;
2. Закон за закрила на детето;
3. Национална стратегия за детето 2008-2018 г.;
4. Закон за защита от дискриминация
5. Общински план за развитие на община Шумен 2007-2013 г.

Програмата обхваща периода от 2010 до 2012 година.

Основна цел: Изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие чрез реализиране на политики за превенция на агресивното поведение на децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

III. Приоритети

1. Изграждане на система от структури, работещи по превенция на агресията сред децата.
2. Предоставяне на качествени социални и педагогически услуги в общността за превенция и подкрепа на деца извършили или претърпели агресия.
3. Изграждане на ефективен модел на педагогическа технология за превенция на агресивното поведение на децата.